

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Занимательная экология»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Занимательная экология» имеет естественнонаучную направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях. Приобщение детей к экологической культуре необходимо начинать с детства, так как в этом возрасте легче всего приобщить детей к природе, научить любить и охранять природу. Дети учатся наблюдать за изменениями, происходящими в природе и делать выводы.

Занимаясь по программе, дети обогащают свой запас знаний новыми знаниями о природных явлениях. Это воспитывает у них любознательность, бережное отношение к природе, желание знать больше. При изучении тем, предусмотренных программой, развивается мышление образное и конкретное; зрительная и слуховая память; речь, внимание, восприятие.

Новизна программы состоит в том, что ведущей формой организации педагогического процесса является комплексное занятие, на котором реализуются одновременно несколько видов деятельности. Материал конкретизирован для занятий в старшей группе детского сада в рамках дополнительного образования детей.

Содержание программы разработано с учетом возрастных особенностей детей и их интересов. Каждое занятие должно быть интересным, познавательным, с применением разнообразных видов деятельности.

Адресат программы: обучающиеся младшего школьного возраста (7-8 лет)

Объем программы: 216 часов

Формы организации работы:

С детьми:

- Групповые занятия
- Экскурсии
- Выставки, конкурсы
- Просмотр мультимедийных презентаций

С родителями:

- Информация на сайте, сообществе

Формы проведения: игра – путешествие, занятия в игровой форме, экскурсии в природу, беседа, викторина.

Срок освоения программы: 1 год

Цель: развитие экологической воспитанности дошкольников, основными проявлениями которой служат: доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.