

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Волоконовского района
Белгородской области».

Методическая разработка

«Первоцветы - краски весны»

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Автор: Пуштарик Татьяна Ивановна,
педагог дополнительного образования
МБУДО «Станция юных натуралистов
Волоконовского района»

п. Волоконовка

2019

Методическая разработка: «Первоцветы – краски весны»

Форма проведения занятия: «Занятие - игра»

Пояснительная записка

Данное занятие рассчитано для детей дошкольного возраста. Предлагаемое занятие предусматривает разнообразные формы, методы и приемы включения детей в активную деятельность. Проведение занятия в форме игры развивает познавательную активность детей, умение контактировать друг с другом.

В ходе занятия дети познакомятся с природными явлениями, взаимосвязями, существующими в природе, дополнят знания о разнообразии первоцветов, узнают характерные особенности их внешнего вида, правила поведения весной в лесу, в местах, где растут первоцветы.

Занятие направлено на формирование ответственного отношения к окружающей природе, воспитание экологически грамотной личности ребенка.

Цель: расширение знаний детей о первоцветах, их отличительных признаках.

Задачи:

- познакомить с разнообразием растений – первоцветов;
- закрепить знания о правилах поведения в природе;
- развивать внимание, наблюдательность, познавательный интерес, бережное и ответственное отношение к природе;

Методы проведения: групповая и самостоятельная работа, эвристическая беседа, рассказ, игра, рассуждение, наблюдение.

Возраст детей: 5-6 лет

Оборудование: план - конспект занятия, ноутбук, проектор, презентация, плакат с изображением леса, рисунки первоцветов, выставка книг «Что можно узнать о первоцветах», цветные карандаши, картинки с изображением первоцветов, разрезанные картинки – пазлы, маски цветов, листовки, цветок «Цветик – Семицветик», призы для детей.

Методические советы на подготовительный период: провести конкурс рисунков «Весенние цветы», подготовить информацию о первоцветах и листовки «Берегите первоцветы!».

План занятия

1. Организационный момент. Музыка П. Чайковского («Подснежник»)
2. Основной этап.
 - 2.1. Вступительное слово педагога. Беседа «Первоцветы – удивительные растения»
 - 2.2. Сообщение темы занятия «Первоцветы – краски весны»
 - 2.3. Викторина опрос «Узнай по описанию»
 - 2.4. Инсценировка «Первые весенние цветы» (дети читают стихи)
 - 2.5. Охрана первоцветов.
3. Физкультминутка
4. Итоговый этап.
 - 4.1. Дидактическая игра: «Соберем первоцветы»
 - 4.2. Игра «Цветик - Семицветик».
 - 4.3. Конкурс «Цветы – волшебный дар природы»
 - 4.4. Экскурсия на территорию детского сада с целью наблюдения за первоцветами.

Ход занятия

2.1. Педагог: Добрый день, мои юные друзья! Мы не зря включили эту музыку «Подснежники». Именно она призывает нас остановиться и оглядеться вокруг. Необычайно удивительным миром природы является мир цветов. Как привлекательны и нежны первые цветы. Они растут прямо из-под снега. Первоцветы - украшение весны. Если приглядеться к этим смелым цветам, не боящимся холодной погоды, то можно заметить, какие они храбрые и стойкие, трогательные и нежные. Разбредутся по полянке - красота! И ничего не боятся. Знают, что солнышко на их стороне! А едва сойдет весь снег, земля быстро покрывается свежей травкой. Она такая красивая, яркая, что ее сравнивают с драгоценным камнем, название

которого изумруд. Сейчас, не покидая нашу экологическую комнату, мы отправимся в лес, на лесную полянку, будем беседовать о первоцветах.

Цель нашего занятия – сохранить и защитить первоцветы, потому что их становится все меньше и меньше. Люди, увидев первые цветы, срывают их, не задумываясь о том, что на этом месте цветов может больше не вырасти.

Проблема сохранения первоцветов, является очень острой и глобальной. Их количество из года в год сокращается по причине влияния человека. Чтобы сберечь раннецветущие растения ежегодно проводится экологическая операция «Первоцвет».

2.2. Педагог: Итак, я предлагаю викторину-опрос «Узнай по описанию». Вам необходимо отгадать название цветка-первоцвета по описанию (кто из детей отгадывает, тот получает маску цветка).

- Какое растение называют «цветочек-светофор» или «цветочек-букетик»? Если в течение нескольких дней наблюдать за этим растением, то можно заметить, что цветки меняют окраску. Когда оно распускается, цветки у него розовые. Пройдет немного времени, и они станут малиновыми, а затем фиолетовыми. А увядшие цветки имеют синий цвет. Так как цветки на одном стебле распускаются в разное время, то и получается маленький букетик.

Обучающийся: Это цветок – медуница. (Слайд)

Медуницу можно встретить в наших лесах. Но этот удивительно – красивый цветок уже взят под охрану.

Педагог: Какое травянистое растение цветет без листочков? И почему это растение так назвали?

Она самая первая зацветает по весне. Когда цветочки отцветут, появляются большие зеленые листья. С виду - самые обычные, а потрогаешь – вот так дивно! Одна сторона у листьев растения теплая и нежная, покрытая мягким пушком, а другая – гладкая и холодная, как злая мачеха в сказках. Теплая – это мать, холодная – мачеха.

Обучающийся: Мать и Мачеха. (Слайд)

Педагог: Это удивительное растение похоже на колокольчик. Но, хотя лепестки и фиолетовые, между собой они совсем нерастают, как это бывает у колокольчика. По народному поверью цветок будто бы навеивает сны.

Обучающийся: Прострел весенний или сон-трава. (Слайд)

Педагог: У этого первоцвета стебелек – как ниточка, листик – как тоненький лоскуток, а цветочки, как едва-едва мерцающие звездочки. Стоит он на ветру, на холоде, под слоем инея, и хоть бы что? Дети, что это за чудо-цветок?

Обучающийся: Это чудо - гусиный лук. (Слайд)

Педагог: Цветы этого растения миниатюрные, хрупкие, изящные и собраны они в нарядную кисточку. Ох, и достается этому первоцвету! Рвут их большими букетами, но цветочки вянут очень быстро, в воде постоят всего несколько часов, затем начинают опадать. Я думаю, не стоит их уничтожать! Тем более, что они занесены в Красную книгу.

Обучающийся: Хохлатка. (Слайд)

Педагог: Почему хохлатку так назвали?

Обучающийся: Из – за хохолка.

Педагог: Да, действительно из-за хохолка, который есть у каждого маленького цветочка. Хохлатка очень нежный красивый цветок.

Правильно дети. Молодцы, на все вопросы викторины ответили верно. А теперь если внимательно прислушаться, то можно услышать, о чём говорят первоцветы.

2.3. Инсценировка «Первые весенние цветы» (дети в масках цветов читают стихи)

Мать-и-мачеха: Самое замечательное, самое первое растение - это я мать-и-мачеха.

Ранней солнечной порой на проталинке весной

Украшают бугорки мать-и-мачехи цветки.

В ярких жёлтеньких платочках и зелёных носочках.

Медуница: Подумаешь! А я вот - медуница, зацвела чуть-чуть позже, но зато как зацвела!

Приподняв сухой листочек в первых числах мая,
Появляется, цветочек солнышку кивая,
То сиреневым, то синим, подмигнёт он огоньком
Это пчёлка приглашает медуница за медком.

Сон – трава: Нашла чем хвастаться!

Я вот, сон-трава, весенняя красавица.

Загадочный цветок весны,
Немало тайн храню в себе.

Хохлатка: Нет, я самая лучшая из первоцветов!

На проталинке лесной,
В конце марта под сосной,
Будто бы заплатка –
Расцвела я, красивая хохлатка!

Педагог: Не спорьте, друзья! Ты, мать-и-мачеха, самая смелая. Ты, медуница, разноцветная и медоносная. Ты, сон - трава, самая загадочная. Ты хохлатка самая яркая. Все вы - первоцветы - самые замечательные, самые красивые, самые желанные. Рисуют художники вами картины, фотографы делают изумительные снимки, поэты пишут о вас стихи.

2.4. Охрана первоцветов.

Педагог: Природа имеет очень большое значение в жизни людей. Но люди не всегда отвечают ей добром (ломают ветки деревьев и кустарников, рвут красивые цветы). Ведь растения - это живые существа. Обламывая ветки, мы вредим растению, нарушаем ее красоту. Срывая красивые цветы, мы уничтожаем растения и некоторые из них могут исчезнуть навсегда. Каждый из нас должен помнить, что букеты цветов можно составлять только из тех растений, которые люди специально выращивают (тюльпаны, астры, розы, георгины).

Охрана природы - обязанность каждого человека. Жизнь растений зависит от нас с вами. Помните! Растения – дар природы! Они все бескорыстно отдают людям и нуждаются в нашей помощи, в добром и бережном отношении к ним. Ребята, надеюсь, вы все будете соблюдать правила охраны растений. Если вы оказались в лесу или на лугу, старайтесь не вытаптывать травку. Ведь хрупкие стебельки трав под ногами человека ломаются, почва уплотняется. В ней становится мало воды и воздуха, необходимые растениям. Нужно стараться ходить только по тропинкам. Не рвите лесные, полевые цветы и не собирайте их в букеты. Букеты можно составлять только из садовых цветов. Посади цветы в саду и ухаживай за ними. Не ломайте ветки деревьев и кустарников. Дерево или куст может заболеть и погибнуть.

3. Физкультминутка

Наши тонкие цветочки
Распускают лепесточки.
Ветерок чуть дышит, дышит,
Лепесточки наши колышет.
Наши алые цветочки,
Закрывают лепесточки,
Тихо засыпают,
Головой качают.
Весной бабочка проснулась,
Улыбнулась солнышку, потянулась.
Раз - росой она умылась,
Два - изящно покружилась,
Три - качнулась и присела
И к цветочкам полетела!

4. Итоговый этап.

4.1. Дидактическая игра: «Соберем вместе первоцветы»

Дети самостоятельно собирают картинки-пазлы с изображением первоцветов (медуница, хохлатка, сон-трава, гусиный лук, ландыш, подснежник)

4.2. Игра «Цветик - Семицветик».

Педагог: На лесной поляне вырос красивый волшебный цветок - это «Цветик – Семицветик». Нужно взять лепесток, и правильно ответить на вопрос (ребёнок берёт любой лепесток, вопрос написан на другой стороне лепестка, педагог читает вопрос на закрепление знаний о первоцветах, ребёнок отвечает)

Вопросы:

1. В какое время года появляются первоцветы?
2. Перечислить весенние месяцы.
3. Стебель самый тоненький, первоцвет - самый храбрый?
4. Первоцвет, у которого листочки с одной стороны теплые, а с другой стороны холодные?
5. Первоцвет, который похож на солнышко.
6. В названии первоцвета есть слово - мед.
7. Первоцвет, у которого цветочки сиреневые, а сам цветочек в виде хохолка!

4.3. Конкурс «Цветы – волшебный дар природы»

Педагог: Ребята, перед вами раскраски с весенними первоцветами, я предлагаю их раскрасить.

Молодцы, красиво получилось, вы - настоящие художники. А сейчас давайте с вами посмотрим в окошко, что мы видим? Правильно, яркие лучики солнышка. Это весна!

Ребята, весна благодарит вас за помощь и отзывчивость, умение работать вместе и за ваше желание помочь природе и спасти ее деток - первоцветы.

Весна прислала вам подарок - целую корзину сладких цветов (сладкие призы) и стихотворение-напоминание:

Я бегу по зелёному лугу,

Высыхает на листьях роса,
Ветер травы качает упруго,
И мне слышно цветов голоса.
Они шепчут: не рви нас, не надо!
Наши тонкие стебли не мни!
Мы для глаз и для сердца - отрада,
Украшенье родимой земли.

Педагог: Ребята, глядя на ваши добрые, улыбчивые лица, я уверена, что вы не обидите, не погубите цветы, а всегда будете им добрыми друзьями.

Я предлагаю вам вместе с родителями распространить подготовленные нами листовки «Берегите первоцветы!» в местах произрастания первоцветов. Давайте все вместе будем беречь растения, не будем причинять им боль, и тогда наш общий дом, наша планета Земля, будет всегда радовать нас своей красотой. Пусть цветы на нашей Земле радуют своей неповторимостью и красотой.

4.4. Экскурсия с обучающимися на территорию детского сада с целью наблюдения за первоцветами в природе.

Методические советы организаторам: Данное занятие лучше проводить в просторном зале. Для создания эмоционального настроения рекомендуется использовать, как можно больше музыкального сопровождения.

Методические советы на период ближайшего последствия:

После проведения занятия, педагог предлагает распространить листовки «Берегите первоцветы!».

Библиографический список

1. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание/Общ.науч. ред. А. В. Присный. - Белгород, 2004. - 532 с.
2. Кученева Г.Г., Жаров В.А. От первых цветов до белых снежинок.- Калининградское книжное издательство,1979.
3. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду: Работа с детьми младшего дошкольного возраста: Книга для воспитателей детского сада / С.Н. Николаева.- М.: Просвещение – 1999. 207с.
4. Николаева С.Н. Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников / С.Н. Николаева - М.: Мозаика-Синтез, 2002. 128 с.
5. Онегов А. Первые цветы.- М.:Малыш,1985. с. 126