

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Зеленая планета»

Программа в рамках которой осуществляется педагогическая деятельность называется «Зеленая планета».

Автор программы педагог дополнительного образования Шенцева Татьяна Николаевна. Реализуется программа в МБУДО «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Зеленая планета» индивидуальный образовательный маршрут естественнонаучной направленности. Данная программа предназначена для индивидуального занятия. Возраст – 8 – 10 лет. Объем часов в год составляет 72 часа. Для каждой темы указано рекомендуемое количество часов.

В программу включены: разделы, темы, содержание тем, рекомендуемые формы и методы проведения занятий и итогового контроля. Представлены различные формы подачи образовательного материала: виртуальные экскурсии, занятия – игра, занятия – путешествия, экологические акции. Занятия могут быть проведены в дистанционной форме обучения.

Актуальность программы заключается в формировании у обучающейся чувства любви и бережного отношения к природе, воспитание экологически грамотного ребенка.

Особенности программы заключается в расширении и закреплении знаний, совершенствовании умений и навыков. В разнообразных формах, методах и приемах включения обучающейся в активную деятельность: экскурсии, рассказ, художественное слово, игровые моменты, презентации.

Обучаясь по индивидуальному образовательному маршруту, ребёнок проходит путь от простого к сложному. Одно из главных условий успеха в обучении - индивидуальный подход к обучающейся.

Цель программы: создание оптимальных условий для развития индивидуальности обучающейся, её творческих способностей посредством знакомства и воспитания экологически грамотного ребёнка, ответственного за состояние окружающей среды, бережно относящегося к богатствам природы.

Задачи:

- воспитание любви к природе, нетерпимости к нарушениям экологических норм поведения;
- расширение и углубление экологических знаний;
- участие в практической деятельности по охране природы;
- стимулировать самостоятельное творческое мышление.

Формами педагогического контроля служат итоговые занятия один раз в полугодие, контрольные задания, конкурсы, тесты, творческие задания, викторины, которые способствуют поддержанию интереса к работе. Направляют обучающихся к достижению более высоких результатов.

Программа рекомендована для использования педагогами дополнительного образования естественнонаучной направленности.