

## **Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Природа – наш дом»**

Автор-составитель дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Природа – наш дом» Шенцева Татьяна Николаевна, педагог дополнительного образования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области»

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Природа – наш дом» естественнонаучной направленности, рассчитана на один год обучения детей младшего школьного возраста. В группе занимаются дети 8 – 10 лет. Объем часов в год составляет 72 часа.

В курсе программы раскрываются доступные пониманию обучающихся взаимосвязи, существующие в природе. Вся деятельность носит воспитательный и развивающийся характер.

Главное назначение излагаемой на каждом занятии информации состоит в том, чтобы вызвать интерес обучающихся, заставить их задуматься о своём образе жизни, пробудить желание активно защищать окружающую среду. Наряду с теоретическими знаниями младшие школьники получают практические умения и навыки, а приобретаются они в процессе практической деятельности.

В программу включены: разделы, темы, содержание тем, рекомендуемые формы и методы проведения занятий и итогового контроля. Представлены различные формы подачи образовательного материала: ролевые, дидактические игры, творческие задания, участие в экологических акциях. Как наглядный материал, применяются экологические плакаты, рисунки, картинки, карточки - задания, презентации.

В программе «Природа – наш дом» обучающимся предоставляется возможность почувствовать целостность картины природы, осознание разнообразных связей между объектами и явлениями окружающей среды.

Обучаясь по данной программе, дети проходят путь от простого к сложному. Одно из главных условий успеха в обучении - индивидуальный подход к каждому ребёнку, сочетание групповой и индивидуальной работы

**Цель программы:** развитие творческих способностей через приобщение к природе, развитие способности формирования эстетических, нравственных суждений по экологическим вопросам.

### **Задачи программы:**

- знакомить с жизнью растений и животных;
- прививать навыки поведения в окружающей природной среде и обучить приемам постижения природных закономерностей;
- развивать творческие способности личности ребенка;
- научить понимать пути развития окружающего мира и осознать необходимость бережного отношения к природе.

Формами педагогического контроля служат итоговые занятия один раз в полугодие, контрольные задания, конкурсы, тесты, творческие задания, викторины, которые способствуют поддержанию интереса к работе. Направляют обучающихся к достижению более высоких результатов.