

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской  
области»

## **Методическая разработка «Путешествие по страницам Красной книги»**

**Автор:**  
Шенцева Татьяна Николаевна,  
педагог дополнительного  
образования

п. Волоконовка  
2021

**Методическая разработка:** «Путешествие по страницам Красной книги».

**Форма проведения занятия:** круглый стол.

### **Пояснительная записка**

Данное занятие рассчитано для детей младшего школьного возраста 8 – 9 лет.

Предлагаемое занятие предусматривает разнообразные формы, методы и приемы включения детей в активную деятельность: рассказ, художественное слово, игровые моменты «Путешествие по страницам Красной книги», на которых дети получают знания об обитателях водных просторов, удивительном мире животных, птицах.

Проведение занятия в такой форме позволяет мотивированно подвести детей к выводу о необходимости защиты и охраны природных объектов, сознательного и бережного отношения, общения с природой, открывать увлекательный мир сложных взаимоотношений и их закономерностей.

**Цель:** Знакомство детей с животными, занесенными в Красную книгу.

#### **Задачи:**

- раскрыть основные причины сокращения численности некоторых видов животных, меры, необходимые для их охраны;
- содействовать воспитанию бережного, ответственного отношения к природе;
- углубить сведения о правилах поведения в природе.

**Оборудование:** план-конспект занятия, Красная книга, иллюстрации животных, энциклопедия «Мир животных», карточки - задания, кроссворд «Охрана животных».

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук.

#### **Методические советы на подготовительный период:**

Данное занятие лучше проводить в просторной классной комнате. Для проведения занятия необходимо оформить класс иллюстрациями исчезающих видов животных, занесенных в Красную книгу, познакомить детей с заповедными местами нашего края. Педагогу подготовить материал о некоторых исчезающих видах животных, раздать его детям. Учащимся необходимо нарисовать природоохранные знаки к занятию.

#### **План занятия:**

##### **I. Организационный момент:**

вступительное слово педагога

##### **II. Основная часть занятия:**

1 страница - «О Красной книге»;

2 страница - «Обитатели водных просторов» (кит, крокодил, выхухоль);

3 страница - «Удивительный мир животных» (соболь, белый медведь, большой тушканчик);

4 страница - «Их стихия - небо!» (Розовый фламинго, лебедь - шипун, дрофа);

5 страница - «Будь природе другом»:

- игра «Закончи предложения – правила»

- работа по карточкам.

### **III. Закрепление материала:**

- разгадывание кроссворда «Охрана животных».

### **IV. Подведение итогов занятия:**

- демонстрация природоохранных знаков;

- чтение стихотворения «Береги природу!»;

- рефлексия.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент**

**Педагог:** Ребята, занятие наше будет необычным, в форме круглого стола. Сегодня мы отправимся в путешествие по страницам Красной книги и поговорим о животных, которые в нее внесены. Научимся бережнее относиться к окружающей нас природе.

Ребята, посмотрите на экран, как прекрасен этот мир! Не правда ли, как прекрасны творения природы (показ иллюстраций животных), ими бы только восхищаться, удивляясь, насколько щедрa природа, если бы, не одно тягостное обстоятельство: все они занесены в Красную книгу и всем им угрожает опасность исчезновения с лица Земли.

Ребята, а что символизирует красный цвет переплета у этой книги?

- Он, как красный сигнал светофора, предупреждает: «Осторожно: Может случиться беда».

В этой книге перечислены животные и растения, которые могут безвозвратно исчезнуть. И, если мы не защитим растение и животных, попавших в Красную книгу, они погибнут.

Вмешательство человека в жизнь природы нельзя остановить. Но всем нам надо стремиться к тому, чтобы не причинять ей вред.

А для этого надо знать животных, которые живут на нашей планете рядом с нами. Знать, чтобы сохранить и сберечь.

Наше занятие поможет вам, ребята, узнать еще больше и полюбить удивительный мир природы.

#### **II. Основная часть занятия.**

**Педагог:** Итак, 1 страница нашего журнала «О Красной книге».

В нашей стране Красная книга вышла 1978 году Она называлась Красная книга СССР. Сначала все сведения о редких и исчезающих видах животных и растений уместились в одном томе. Но позже выяснилось, что в защите нуждается значительно больше число видов. Поэтому второе издание Красной книги СССР вышло в 1984 году в двух томах. В них о

каждом животном и растении кратко, но точно сказано все: насколько бедственно его положение, в каких краях встречается, в каких лесах обитает, по каким причинам исчезает. Но главное - что надо сделать, чтобы уберечь от вымирания.

На международной конференции был основан Международный союз охраны природы. Его главной задачей было выявление видов животных и растений, которые находились на грани исчезновения.

Была создана специальная комиссия службы спасения, которые составила мировой список, сюда входили животные и растения нуждающиеся в защите. И ученые решили назвать этот список Красной книгой.

**Педагог:** 2 страница - «Обитатели водных просторов».

Ребята, а почему киты живут в воде, а их называют животными? Он дышит не жабрами, как рыба, а легкими. И хотя он может подолгу находиться под водой, все же ему необходимо подниматься на поверхность, чтобы вдохнуть свежий воздух. Именно, тогда над морем можно увидеть фонтан.

**Обучающийся:** Киты млекопитающие, они рожают живых детенышей и кормят их молоком, которые в 10 раз питательней коровьего.

Всего на нашей планете обитает 86 видов китообразных. Среди них самый большой - синий, или голубой кит. Его длина 33 метра. Живут киты в морях и океанах. Они быстро плавают, хорошо ныряют. Нырять на такие огромные глубины киту позволяет толстый слой жира. Он спасает его от переохлаждения. И еще заросшая ноздря, в которой воздух сохраняется, как в мешке. Живут до 50 лет. Когда стало ясно, что киты могут, подобно динозаврам, просто исчезнуть с лица земли, была запрещена охота на молодых особей и самок с детенышами. Все равно количество китов продолжается сокращаться.

**Педагог:** Крокодилы - одни из самых древних жителей нашей планеты. Они жили еще в те времена, когда по земле бродили только динозавры. Но со временем они вымерли, а крокодил сумел выжить. Сейчас на земле обитает 21 вид этих рептилий.

**Обучающийся:** Крокодилов называют водяными рептилиями, потому что большую часть суток они находятся в воде, на берегу любят погреться. Потомство тоже выводят на берегу. Как все пресмыкающиеся, крокодилы откладывают яйца от 10 до 100.

Крокодилы очень заботливые родители. Они не только охраняют кладку, но и помогают новорожденным малышам выбраться из яйца. Длина только что вылупившегося крокодильчика 20-30см. Поэтому мамы очень долго оберегают их. Поэтому через 10-15 лет из глазастой малявки вырастает грозный крокодил, длина которого достигает 8 метров.

Жить в воде этому грозному хищнику помогает и форма тела, и могучий хвост, и плавательные перепонки на лапах. У него прекрасное

зрение и слух, также сильные челюсти и очень острые зубы. Живут крокодилы до 100 лет. Основная пища крокодилов - рыба.

Варварскую охоту на этих рептилий подстегивала мода. Дошло до того, что 19 видов из 21 попали в Красную книгу. Чтобы не дать им совсем исчезнуть, в некоторых странах построены специальные фермы.

**Педагог:** Считают, что выхухоль появился на Земле 30 млн. лет назад. Когда - то давно он был распространен по всей Европе. Но поскольку мех этого зверька очень высоко ценился, то он был почти полностью истреблен. И, может быть, исчез бы совсем, если бы не взяли его под охрану.

**Обучающийся:** Выхухоль - зверек небольшой, длина его в среднем 20 см, а вес примерно пол килограмма. Мех мягкий, шелковистый, очень прочный, почти не намокает, как смазан жиром. А это очень важно для зверька - ведь он плавает зимой.

Выхухоль ведет полуводный образ жизни. В воде чувствует себя прекрасно: быстро плавает, хорошо ныряет, может долго не показываться на поверхности. Норы выхухоль делает на берегу, но вход в них всегда расположен под водой. Кроме основной норы, у всех выхухолей есть еще одна - две. Там зверьки хранят запасы и поедают пойманную во время охоты добычу. Питается зверек животной и растительной пищей. А находит на дне, уткнув свой длинный хоботок в ил или помогая себе передними лапами, прокапывая при этом целую систему траншей.

Увидеть выхухоль трудно, хоть и живет он часто рядом с человеком. На суше он довольно беспомощен.

Весной, выгнанный половодьем из своего убежища, сидит он на деревьях или плывет на куче хвороста у всех на виду. Очень часто в это время выхухоль становится добычей для ондатры или американской норки. Случается, гибнут зверьки и в норках во время половодья, и подо льдом. Поэтому этого редкого и до сих пор малоизученного, но очень ценного зверька строго охраняют.

**Педагог:** 3 страница - «Удивительный мир животных».

Соболь - типичный обитатель таежных сибирских лесов. Принадлежит к числу ценнейших пушных животных.

**Обучающийся:** Средняя длина тела соболя 50см, масса 1-1,5кг. Основное место обитания - глухая и темная тайга, где растут ели, кедр, пихта. Везде ведет оседлый образ жизни, придерживаясь определенного участка, который покидает в самом крайнем случае: при лесном пожаре, недостатке корма, усиленной рубке лесного массива.

В дневное время соболь плохо видит, держится неуверенно, зато ночью обнаруживает большую ловкость.

Выходя на охоту, соболь обязательно пробегает по каждому лежащему на его пути стволу упавшего дерева. Находит норы грызунов, которые составляют его основную пищу. Также нападают на различных наземных птиц и зверьков. Летом поедают ягоды (голубику, рябину,

черемуху, шиповник). Врагов у соболя почти нет, если не считать крупных хищных птиц, медведя, росомаху, большую куницу - харзу.

Соболи размножаются весной. Гнезда для рождения потомства они устраивают в дуплах поваленных деревьев, в старых пнях. Дно убежища выстилают мхом, сухими листьями, шерстью.

В апреле - мае у соболихи появляются от 2 до 7 детенышей, слепых и белых, которые через несколько дней темнеют. Малыши быстро растут и через месяц прозревают. Первое время мать кормит соболят молоком, позже носит им небольших зверьков и птиц, а подросших водит с собой, приучая к добыванию птиц.

Соболь обладает превосходным мехом, который высоко ценится. Из-за варварского истребления к началу нашего столетия этого зверька осталось очень мало.

Восстановлению его численности помогли запрет охоты, разведение соболей в неволе и расселение их там, где они успели исчезнуть, создание заповедников.

**Педагог:** Белые ледяные просторы, ни травинки, ни былинки круглый год. В таких условиях живет владыка Арктики - белый медведь. Это самый крупный хищник. Взрослые самцы достигают 3 метра в длину и весит около 500кг, он может достигать до 1000кг. Для сравнения вес даже самых крупных львов и тигров не превышает 400 кг.

**Обучающийся:** Живет он долго, почти 40 лет. У него нет постоянного дома. Когда медведице приходит пора стать матерью, она отрывает в сугробе берлогу и, свернувшись «калачиком», ждет рождения медвежат. А пока этот день настанет, метели и бури покрывают берлогу снежной крышей.

В берлоге медведица проводит шесть месяцев. У нее бывает 2-3 малыша. Медвежата появляются на свет беспомощными. Они слегка покрыты белой шерсткой, глаза у них не видят, уши не слышат, весит 800 грамм, длина туловища - 30см. Подошвы лапок голые, коготки прозрачные, а нос розовый. На 30-й день у них открываются глаза и слуховые отверстия.

Белый медведь – непревзойденный охотник на морских зверей. Главная его добыча – тюлени. Чтобы поймать этих осторожных животных медведь часами караулит их у лунок во льду, куда тюлени выныривают подышать. В небольших количествах белые медведи поедают растительную пищу.

Издавна люди охотятся на белых медведей. Они используют их мясо в пищу, жир – для хозяйственных целей, шкуру – для одежды и предметов обихода.

В результате началось сокращение численности белых медведей. Это послужило сигналом тревоги. Сейчас численность белых медведей хотя и медленно, но растет.

**Педагог:** Большой тушканчик самый крупный среди тушканчикообразных вид: длина тела до 26см, хвоста до 38см, масса тела до 415г. голова округлая, мордочка слегка вытянутая, широкая, с хорошо выраженным пяточком, глаза крупные с косым разрезом век. Ушные раковины длинные. Окраска верха спины меняется от буровато-серой до серовато-желтой. Бока тела окрашены светлее спины.

**Обучающийся:** Обитает по обочинам грунтовых дорог, кромкам полей, склонам оврагов. Избегает высокотравья. Роет три пары нор: летние постоянные, зимовочные и защитные. Постоянные норы имеют два основных хода – горизонтальный и наклонный, а также забитый землей начальный ход. Активность у тушканчика ночная. Спячка с ноября по март. В пищу входят зеленые и подземные части растений. За год приносит 1-2 выводка обычно из 3-6 детенышей. Редкий на территории Белгородской области вид, занесен в Красную книгу.

**Педагог:** 4 страница - «Их стихия – небо!».

Розовый фламинго птица редкая, поскольку многие десятилетия подвергалась преследованию ради вкусного мяса, пера и пуха. Розовый фламинго занесен на страницы Красной книги. Охота на эту птицу запрещена.

**Обучающийся:** Живут фламинго 25-30 лет. Это очень интересная птица. Тело ее высотой до 1,5м, вес 4кг. У фламинго очень интересные гнезда, в виде башенки из ракушечника и глины высотой полметра и с углублением сверху, в которые самка откладывает 2 яйца белого цвета с зеленоватым оттенком.

Высиживание продолжается 30-32 дня. Птенцы смешные: ноги толстые, красные, клюв прямой – тоже красный. Одеты они в серый пух. Через 3-4 месяца они вырастают до размеров своих родителей.

Своеобразное строение клюва позволяет птицам добывать себе пищу особым образом. Воду втягивают в клюв и процеживают через особые пластинки, а живность и водоросли остаются в клюве.

Пьют фламинго солоноватую воду или собирают с оперения дождевую воду.

**Педагог:** Лебедь – шипун, одна из самых крупных и сильных птиц, служит символом красоты и любви, чистоты и нежности. Лебедя воспевали в былинах и сказаниях. Существует старинная легенда о лебединой песне, которую эта прекрасная птица якобы поет перед своей гибелью.

**Обучающийся:** Лебедь-шипун очень крупная белая птица с длинной тонкой шеей. Клюв красный с черным основанием и кончиком, лапы черные. При плавании он часто изгибает шею, а клюв и голову держат наклонно к воде. Нырять не может, кормится, погружая в воду шею или переднюю часть тела. На лету шипун не издает громких звуков. Голос тихий и хриплый. Эти птицы очень рано прилетают с зимовки и поздно улетают на юг. Гнездится в малодоступном месте для человека. Гнездо

строит только самка, самец охраняет его. Птенцов воспитывают оба родителя. Кормятся по мелководьям, питаются подводными частями растений, водорослями.

Огромные белые птицы на синем небе – это незабываемо красивое зрелище. Но еще красивее кажется лебедь на уединенном озере. Он неповторимо изящен в каждом своем движении. Лебедь – прекрасная и теперь редкая птица, охота на него в нашей стране запрещена. На территории нашей области эта птица взята под охрану.

**Педагог:** Дрофа очень крупная, крупнее домашнего гуся, птица массивного сложения с длинной, довольно толстой шеей и на высоких сильных ногах.

**Обучающийся:** Голова и шея серые, спина рыжая, с поперечным рисунком, брюхо беловатое. Крылья с широкой белой полосой и черными концами. У самцов на горле пучки нитевидных перьев («усы») и рыжий зоб. Эта птица гнездится на полях и пастбищах. Гнездо – неглубокая ямка в почве без выстилки. Кормится насекомыми, побегами и семенами трав. Очень осторожна. Этот вид взят под охрану на территории заповедных участков и на территории всей области.

**Педагог:** 5 страница - «Будь природе другом».

Ребята, нас окружает прекрасный мир природы. И человек, который сам часть природы, тоже связан с окружающей средой: с землей, реками, воздухом и всеми живущими существами.

Увы, в наши дни почти нет таких животных, которым не угрожало бы вымирание по вине людей. Нам с вами надо стремиться к тому, чтобы не причинять ей вред.

Ребята, докажите своими примерами, что вы являетесь друзьями природы. (Дети приводят примеры).

А сейчас проведем игру «Закончи предложения – правила». Я буду называть предложения, вы должны закончить предложение

Не будем срывать....

Не будем ломать....

Не будем обижать....

Не будем разорять гнезда....

Не будем жечь....

Проводится работа по карточкам с тестовыми заданиями. Дети выбирают правильные ответы из возможных вариантов.

**Тест**

1. Из – за чего на Земле становится меньше лесов?

А) из-за пожаров и стихийных бедствий;

Б) из-за изменений климата на Земле;

В) из-за строительства городов, дорог;

2. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных?

- А) прозрачные;
- Б) бесцветные;
- В) чистые

3. Отчего загрязняется вода в водоемах?

- А) от использования воды в быту
- Б) от использования воды в производстве;
- В) от слива сточных вод заводов и фабрик;

4. Что люди делают для спасения живой природы?

- А) создают заповедники;
- Б) создают бульвары и скверы;
- В) создают фермы, пасеки;

5. Что такое заповедники?

- А) заповедники – это участки земли, где всякая природа неприкосновенна;
- Б) это участки земли, где выращивают редкие растения;
- В) это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых.

### III. Закрепление материала.

Детям предлагается разгадать кроссворд

|   |   |          |          |          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|----------|----------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| С | О | <b>Б</b> | О        | Л        | Ь |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   | Б        | <b>Е</b> | Л        | Ы | Й | М | Е | Д | В | Е | Д | Ь |
|   | Ж | У        | <b>Р</b> | А        | В | Л | Ь |   |   |   |   |   |   |
|   |   | Л        | <b>Е</b> | Б        | Е | Д | Ь |   |   |   |   |   |   |
|   |   | Т        | И        | <b>Г</b> | Р |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ф | Л | А        | М        | <b>И</b> | Н | Г | О |   |   |   |   |   |   |

1. Очень ценный пушной зверек. Был на грани уничтожения, но принятые людьми меры по его охране спасли этот вид животных. Сейчас общая численность их 700 тыс. голов.
2. Владыка Арктики
3. В двух - трехлетнем возрасте эти птицы создают пары и больше никогда не расстаются.
4. Эта большая белая птица служит символом красоты и любви, чистоты и нежности.
5. В семействе диких кошек – самый крупный зверь.
6. Детеныши этих птиц рождаются с длинными толстыми ногами, прямым красным клювом и ходят два года в сером оперении, затем одеваются в розовый наряд.

Прочитайте слово, которое получилось в выделенном столбце.

#### IV. Подведение итогов занятия

**Педагог:** Ребята, природа прекрасна и загадочна. Люди, иногда даже не замечая этого, наносят ей большие и малые раны. Чтобы предостеречь их и сохранить природу, существуют особые природоохранные знаки. А какие бы знаки расставили вы? Дети отвечают и демонстрируют.

Все эти природоохранные знаки помогут нам сберечь природу.

Чтение стихотворения «Береги природу».

Ты видел, в лебедей стреляли?

Ты видел, как они упали?

Скажи, а если б птицы знали

И если б только понимали,

Что их полет прощальным будет

Их на заре подстрелят люди,

Скажи, они бы не летали?

наверно, даже если б знали

И даже если б понимали,

То все равно б взмывались ввысь,

ведь небо - это их стихия!

Ведь небо - это вся их жизнь!

А в небе стая журавлей

так грустно над землей кружиться.

Земля... Скажи, что стало б с ней,

Когда б на ней умолкли птицы?

Тогда бы мертвым стала небо.

И тишина в пустых лугах,

И, может быть, колосья хлеба

Не колосились бы в полях

И на полях уж не грачи,

А стаи черной саранчи.

Я не хочу такого мира,

Где все так серо, все уныло

опомнись, вздрогни, человек.

Не долгов на земле твой век.

Но что после себя оставим?

И чем себе мы здесь прославим?

Убитой птицей на заре?

Лесами черными в огне,

И свалкой мусора огромной?

Иль атмосферую зловонной?

Иль речкой с мертвою плотвой?

Опомнись, вздрогни человек?

Перед природой ты в долгу,

И славен будет пусть твой век  
Травой душистой на лугу,  
И трелью птиц веселой, звонкой,  
И шумным плеском родника,  
И гроздьями рябины тонкой,  
И синим глазом василька,  
И свежим ароматом трав,  
И роши шумом, и дубрав.

**Педагог:** На этом наше путешествие подошло к концу. Спасибо всем за участие.

### **Рефлексия.**

**Педагог:** Ребята, у вас на столах лежат картинки – солнышко и тучка. Если вам занятие понравилось, прикрепите на доске солнышко, если нет – тучку.

**Методические советы организаторам:** Данное занятие лучше проводить в просторной классной комнате. Перед проведением занятия необходимо оформить класс плакатами, рисунками детей, организовать выставку книг «Мир животных».

### **Литература**

1. Красная книга РСФСР - Москва; Россельхозиздат, 1985.-540 с.
2. Красная книга Белгородской области - Белгород; 2004.-532 с.
3. Большая энциклопедия животного мира - Москва, Росмэн, 2014.- 501 с.