

## Оценочные материалы к индивидуальному образовательному маршруту «Природа – наш дом»

### Оценочные материалы к разделу «Введение»

#### Викторина «Кто так умеет?»

- Какие насекомые сами умеют делать бумагу, а потом из неё строят себе жилище? (шершни, осы)

- Какой паук умеет строить себе дом под водой из воздуха? (паук – серебрянка)

- Какая бабочка улетает на зиму в тёплые края? (Адмирал)

**Вопрос:** - Что ты знаешь о жизни насекомых осенью? Расскажите о своих наблюдениях.

#### Викторина «Узнай растение».

1. На каком дереве созревают желуди? (дуб).
2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (*Одуванчик*).
3. Какие деревья называют вечнозелеными? (*Ель, сосну*).
4. Какие деревья с белой корой? (*Береза, осина*).
5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина*).
6. Листья какого растения прикладывают к ранке? (подорожник).
7. Какой газ необходим для дыхания растений? (*Кислород*).
8. Это самый первый цветок, появляющийся из - под снега. (*Подснежник*).
9. Какой цветок называют – царицей цветов? (*Роза*).
10. На каком цветке можно погадать, отрывая лепестки? (ромашка).

#### «Отгадай – ка»

Русская красавица,

Всем нам очень нравится.

Бела она, стройна, -

Одежда зелена. (*Береза*).

Прямо в небо рвутся, ввысь

Ты внимательно всмотришь:

Не березы, не осинки,

Нет листочков, есть хвоинки. (*Ели*).

Вот бочонок с шапочкой,

С дерева упал.

Год прошел – и деревцем

Маленьким он стал. (*Желудь*).

Ветви над рекой склонила,

В реку смотрится уныло. (*Ива*).

Осень тихая настанет,

Дивным дерево то станет:

Листья – звезды яркие,

Золотые, жаркие. (*Клен*).

Что за дерево такое  
Угощает снегирей?  
Снег стоит, трещат морозы,  
Ну а ягоды вкусней. (*Рябина*).

### Проверочная работа «Лесные загадки».

1. Что человек делает для сохранения животного мира?
2. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
4. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
5. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
6. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
7. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).
8. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).
9. Почему весной запрещена охота? (*Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши*).
10. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*).

#### **Экологическая ситуация**

Гуляя по лесу с бабушкой, Вова и Полина увидели муравейник.

-Давай посмотрим, что там внутри, - сказал Вова.

-Давай, - сказала Полина.

Дети взяли большую палку и начали ворошить муравейник. Увидев, чем заняты дети, бабушка подошла к ним, забрала палку и сказала:

- Если бы муравьи могли говорить, они бы вам сказали...

**Вопрос:** Что сказали бы муравьи детям?

### Оценочные материалы к разделу: «В гости к осени»

#### **Тест**

Листья каких деревьев осенью краснеют?

- а) рябина, осина;
- б) дуб, ясень;
- в) берёза, черёмуха.

**Ответ:** а) рябина, осина.



#### **Задание:**

1. Запиши цифрами порядок осенних месяцев:

<input type="text"/>	октябрь
<input type="text"/>	сентябрь
<input type="text"/>	ноябрь

**Ответ:** 1 - сентябрь, 2 - октябрь, 3 - ноябрь.

**2. Как осенью солнце поднимается над горизонтом по сравнению с летом? Обведи нужную букву.**

- а) выше, чем летом;
- б) так же, как летом;
- в) ниже, чем летом.

**Ответ:** в) ниже, чем летом.

**3. Какие осенние изменения происходят в неживой природе. Обведи кружком все буквы правильных ответов.**

- а) заморозки;
- б) цветение растений;
- в) похолодание;
- г) листопад;
- д) иней.

**Ответ:** а) заморозки; б) похолодание; г) листопад.

### **Викторина «Кто так умеет?»**

- Какие насекомые сами умеют делать бумагу, а потом из неё строят себе жилище? (шершни, осы)

- Какой паук умеет строить себе дом под водой из воздуха? (паук – серебрянка)

- Какая бабочка улетает на зиму в тёплые края? (Адмирал)

**Вопрос:** - Что вы знаете о жизни насекомых осенью? Расскажите о своих наблюдениях.

### **Тест**

**1. В каком месяце бобры больше всего валят деревья, запасая себе еду и устраивая жилища?**

- а) август;
- б) сентябрь;
- в) октябрь.

**Ответ:** б) сентябрь.

### **Загадки «Грибное лукошко»**

С виду он похож на зонтик,

Только меньше во сто крат.

Коль гроза на горизонте,

Он бывает очень рад.

Если дождик и тепло,

Он считает – повезло. (Грибы.)

Под берёзой – старичок,

На нём - бурый колпачок. (Подберёзовик.)

На пеньке живёт семья:

Мама, папа, брат и я;

Дом один у нас, а крыша

Есть у каждого своя. (Опята.)

Растут на опушке  
Рыжие подружки.  
А зовут их....(волнушки.)  
Очень дружные сестрички  
Ходят в рыженьких беретах.  
Осень в лес приносят летом  
Золотистые....(лисички.)

### **Экологическая ситуация**

Стихотворение С. Ладонникова «Дикарь в лесу»

Хозяйка – белочка в лесу  
Орехи собирала.  
Она в лесу там каждый сук,  
И каждый кустик знала.  
Однажды в лес противный тип,  
Пришел с большой котомкой.  
Небрежно сбил ногою гриб,  
И выругался громко!  
Стал гнуть орешину – сломал,  
Зажал под мышкой ветви:  
Нашел один орех – сорвал,  
Сорвал второй и третий...  
Отбросил куст и, как медведь,  
Пошел себе, довольный.  
А бедной белке и смотреть,  
На это было больно.

**Вопрос:** Скажите: как вел себя в лесу мальчик?

Положительно или отрицательно его действия отразились на природе?

**Ответ:** Он поступил плохо. Нельзя было, сбивать гриб, ломать орешник.



### **Задание: Закончи пословицу**

1. Лето богато цветами,... (а осень плодами).
2. Осень припасает,... (а зима поедает).
3. Что посеешь,... (то и пожнешь).
4. Враг природы тот,... (кто леса не бережет).

**Вопрос:** Нужно ли охранять природу? Почему? Участвуете ли вы в охране природы? Что может сделать человек полезного для природы?

### **Карточка – задание**

**Подчеркни перелетных птиц одной чертой, а зимующих птиц – двумя чертами.**

Скворец, журавль, синица, соловей, воробей, кукушка, ворона, ласточка.

**Ответ:** Перелетные птицы - скворец, журавль, кукушка, ласточка. Зимующие птицы – синица, воробей, ворона.

**Вопрос:** Как люди должны помогать птицам выжить зимой?

**Ответ:** строить для них кормушки, подкармливать их.

### **Тест**

**Какие птичьи тайны нам открывает листопад?**

а) на облетевших деревьях видны скрытые летом в листве птичьи гнёзда;

б) когда от нас улетают последние птицы;

в) куда летят перелётные птицы;

г) гнездо оляпки.

**Ответ:** а) на облетевших деревьях видны скрытые летом в листве птичьи гнёзда.

**Вопрос:** Что вы знаете о жизни птиц осенью?

**«Слоговица»**

**Нужно поставить буквы на свои места и назвать птиц.**

Ка вино мал – малиновка

Бей воро – воробей

Уг ай поп – попугай

Ниц – сиа – синица

Буз лик – зяблик

Оса рок – сорока

Ель рис свит - свиристель

### **Экологическая ситуация**

Рома и Кирилл нашли в кустах маленького птенчика, который выпал из гнезда.

- Давай возьмём его домой, - сказал Кирилл, - пусть живёт у нас.

- Нет, - ответил Рома.- Нужно залезть на дерево и посадить его в гнездо. Кто из детей прав?

Ответ: (Никто. Нельзя брать в руки, иначе его мать больше к нему не приблизится и птенец умрёт)

**Вопрос:** А как бы поступили вы?

**Блиц – викторина**

1. У кого самый длинный язык? (У дятла)

2. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда? (Кукушка)

3. Какая птица имеет очень длинный хвост? (Сорока)
4. Какая птица никогда не садится на землю?(Стриж)
5. Самая большая летающая птица. (Дрофа)

### Оценочные материалы к разделу: «Зима в природе»

#### Викторина

- У какого хвойного растения иголки расположены попарно? (У сосны.)
- У какого хвойного растения шишки поднимаются вверх, как новогодние свечи? (У пихты.)
- Из какого хвойного растения делают различные части музыкальных инструментов, особенно скрипки? (Из ели.)
- Орехи какого дерева используют для производства очень ценного масла? (Кедровой сосны.)

#### Тест

Каким животным помогут люди, если будут охранять в лесу ели и сосны?

- а) клесту, белке, дятлу;
- б) рябчику, лосю, зайцу;
- в) рыси, медведю, ястребу.

Ответ: а) клесту, белке, дятлу.

**Вопрос:** Почему вы так считаете?

#### *Дидактическая игра «Какая птица лишняя»*

Синичка, ворона, сорока, глухарь, жаворонок.

Воробей, клёст, снегирь, ласточка, дятел.

Снегирь, свистель, королёк, зяблик.

**Ответ:** жаворонок, ласточка, зяблик.

Обоснуйте свой ответ.

#### *Задание «Отгадай загадки»*

Не мышь, не птица,

В лесу резвится,

На деревьях живёт

И орешки всё грызёт. (Белка.)

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

Мышам покоя не даёт. (Лисица)

Обитатель леса шустрый,

Своровал листок капусты.

У него дрожат реснички:

«Нет ли где-нибудь лисички?» (Заяц.)

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь.)

## Проверочная работа

**Проверь себя:**

1. Какие птицы держатся зимой вблизи человеческого жилья? Почему?
2. Чем питаются зимой синицы и королёк?
3. Снегирь и свиристель любят есть ягоды рябины, но едят их по-разному. Как?
4. Что общего у поползня и пищухи?
5. Что такое дятлова кузница?
6. Почему клесты высидивают птенцов зимой?
7. Какие птицы зарываются в снег?
8. Чем питаются зимой мыши и землеройки?
9. Чем отличаются заяц беляк и заяц русак?
10. Как лиса ловит мышей?
11. На кого зимой охотятся волки?
12. Какова основная пища белки зимой?



### Оценочные материалы к разделу: «Это интересно знать»

#### Викторина «Мир природы»

1. Где у кузнечика ухо? (на ноге)
2. Какие ноги у жирафа длиннее – передние или задние? (одинаковые)
3. Какое животное обладает самым громким голосом? (крокодил)
4. У какого животного самый длинный язык? (у муравьеда)
5. Какая самая высокая трава? (бамбук)
6. О каких животных можно сказать, что они “вылезают из кожи вон”?  
(о змеях)
7. Кит и дельфин это рыбы? (нет, млекопитающие)
8. Кто может пить ногой? (лягушка)
9. Какая птица имеет очень длинный хвост? (сорока)

#### Тест «Обитатели морских глубин»

1. Как называется самое известное морское млекопитающее?  
Касатка  
Кит  
Дельфин
2. Какая рыба живет на самом дне океана и приманивает свою добычу фонариком на своей голове?  
Глубоководный удильщик  
Рыба-луна

Мурена

3. Кого в древности моряки принимали за русалок?

морских котиков

**ламантин**

морских львов

4. В каком месте на земле самое большое разнообразие кораллов и тропических рыб?

**Барьерный риф**

Риф Паланкар

Риф Альдабара

5. К какому типу беспозвоночных относятся морские звезды?

**иглокожие**

губки

нематоды

6. Какая птица в океане считается предвестником бури?

Чайка

**Альбатрос**

Олуши

7. Какая рыба считается одной из самых красивых, содержится в экзотических аквариумах, но при этом ядовита?

Рыба меч

**Крылатка-зебра**

Рыба клоун

8. Какой из видов акул считается самым крупным?

Акула молот

Тигровая акула

**Белая акула**

9. Кто является самым большим обитателем океана?

Серый кит

Кашалот

**Голубой кит**

10. Каким маленьким морским обитателем питаются киты?

**Криль**

Креветка

Губки.

**Викторина «Морские обитатели»**

1. Какие морские обитатели способны менять цвет кожи под цвет окружающей обстановки?

Ответ: камбала, морские раки-вибриусы

2. Какое самое крупное из живущих на планете животных?

Ответ: это синий кит, вес его рекордный – около 150 тонн

3. Какие морские обитатели не воспитывают детей?

Ответ: рыбы

4. Название этой морской рыбы совпадает с названием тонкого острого предмета, используемого для шитья?



Ответ: рыба-игла

5. Поют ли киты?

Ответ: да, очень громко

6. О каком морском обитателе писал Плутарх, живший в I и II веках нашей эры: «Он меняет свою окраску частью для того, чтобы укрыться от врагов, а частью, чтобы обмануть бдительность своей добычи. Пользуясь такой военной хитростью, он достигает того, что подстерегаемая им добыча не замечает его, а враги, которых он желает избежать, проходят мимо»?

Ответ: об осьминоге

7. Отгадайте, что это за рыба? Голова, как у игрушечного конька, с трубкообразным рылом и гребнем-гривой на затылке. Тело покрыто щитками с длинными выростами – ниточками и заканчивается хвостом, способным закручиваться.

Ответ: морской конёк

8. Спят ли дельфины?

Ответ: считается, что дельфины не спят. Когда одни отделы мозга у него работают, другие в это время отдыхают

9. Эта рыба хоть и не интересуется тряпками, но её название – тряпичник. Как вы думаете почему?

Ответ: Тело тряпичника сплошь покрыто выростами типа каких-то ленточек, крупных ниточек, полосок

10. Как называются рыбы, которые умеют вырабатывать электрический ток в своём теле?

Ответ: Это рыбы – настоящие живые электростанции: электрические угри, скаты, сомы

### ***Блиц - викторина***

1. Лошадь в тельняшке.

2. Речные инженеры - строители.

3. Очень ценный пушной зверёк, обитатель таёжных сибирских лесов.

4. Небольшой зверёк с мягким, прочным мехом. Ведёт полуводный образ жизни. Он занесён в Красную книгу Белгородской области.

**Ответ:** 1. Зебра. 2. Бобры. 3. Соболь. 4. Выхухоль.

Расскажите об одном из этих животных. Почему эти животные относятся к группе охраняемых.

### ***1. Биологические анаграммы:***

1. Пират---Т.... (обладатель небольшого хобота.)

2. Навар---В....(крупная хищная ящерица.)

3. Крона---Н....(пушной зверёк семейства куньих.)

4. Накал---К.... (морская выдра.)

5.Кипа + Араб..... (самый большой грызун.)

**Ответ:** 1. Тапир. 2. Варан. 3. Норка. 4. Калан. 5. Капибара.

**Оценочные материалы к разделу: «Весна в природе»**

### **Экологическая ситуация**

Телеграмма:

«Мы – первая зелень, и за это нас ломают. Ломают все, кому не дорог лес. Мы даже боимся распуститься первыми в лесу. А чего хорошего? Всё равно сломают. Помогите нам! Это - очень больно, когда тебя ломают. Очень!

*Ваши зелёные друзья: Ива, Черёмуха, Лесная сирень»*

**Вопрос:** Какие ответы вы пошлёте на эту телеграмму? Какую помощь можете оказать?

#### **Экологическая ситуация**

Гуляя по лесу с бабушкой, Вова и Полина увидели муравейник.

-Давай посмотрим, что там внутри, - сказал Вова.

-Давай, - сказала Полина.

Дети взяли большую палку и начали ворошить муравейник. Увидев, чем заняты дети, бабушка подошла к ним, забрала палку и сказала:

- Если бы муравьи могли говорить, они бы вам сказали...

**Вопрос:** Что сказали бы муравьи детям?

#### **Викторина «Поразмысли не спеша»**

1. Красивое раннецветущее растение с небольшими голубыми цветками и листьями интересной формы, похожими на трилистник.

2. Изящное растение с нежным ароматом, цветущее ранней весной. Её цветы имеют длинные выросты, похожие на хохолки.

3. Один из самых ранних цветков в наших лесах, часто его называют подснежником, ведь появляется он, когда кое – где ещё лежит снег, когда ветрено, холодно. И как будто дрожит цветок на ветру.

4. Раннецветущее травянистое растение с цветами жёлтого цвета, которые появляются среди первых весенних проталин. Позже появляются большие листья.

**Ответ:** 1. Печёночница. 2. Хохлатка. 3. Ветреница. 4. Мать – и – мачеха.

**Вопрос:** Почему мать - и –мачеху так назвали?

Что вы знаете о операции первоцвет? Какие листовки по охране первоцветов вы можете нарисовать?

Какие факторы воздействия человека влияют на первоцветы? (Сбор в букеты, вытаптывание цветов.)

#### **Биологические анаграммы**

##### **1.Составь слово.**

(Из имеющихся букв нужно составить слово – название первоцвета.)

ЕДМНУИИАЦ (МЕДУНИЦА)

СЕПЖОКНИДН (ПОДСНЕЖНИК)

ОХЛАХКАТ (ХОХЛАТКА)

РУСКОК (КРОКУС)

САДНИО (АДОНИС)

ЫШЛНДА (ЛАНДЫШ)

ОИМАЗМ (МИМОЗА)

ОИНП (ПИОН)

**2. Вставь пропущенную букву в слова.**

ВЕ...Р...Н...Ц... (ВЕТРЕНИЦА)

ПЕ...В...ЦВ...Т (ПЕРВОЦВЕТ)

М...ДУ...ИЦ... (МЕДУНИЦА)

П...ДС...ЕЖ...И... (ПОДСНЕЖНИК)

**Тест**

1. Из – за чего на Земле становится меньше лесов?

А) из-за пожаров и стихийных бедствий;

Б) из-за изменений климата на Земле;

В) из-за строительства городов, дорог;

**Ответ:** А) из-за пожаров и стихийных бедствий;

В) из-за строительства городов, дорог.

2. Какой воздух и какая вода необходимы для жизни растений, животных?

А) прозрачные;

Б) бесцветные;

В) чистые

**Ответ:** В) чистые.

3. Отчего загрязняется вода в водоемах?

А) от использования воды в быту

Б) от использования воды в производстве;

В) от слива сточных вод заводов и фабрик;

**Ответ:** В) от слива сточных вод заводов и фабрик.

4. Что люди делают для спасения живой природы?

А) создают заповедники;

Б) создают бульвары и скверы;

В) создают фермы, пасеки;

**Ответ:** А) создают заповедники.

5. Что такое заповедники?

А) заповедники – это участки земли, где всякая природа неприкосновенна;

Б) это участки земли, где выращивают редкие растения;

В) это участки земли, где обитает большое разнообразие зверей, птиц, насекомых.

**Ответ:** А) заповедники – это участки земли, где всякая природа неприкосновенна.

**Конкурсное задание: «А бабочка крылышками...»**

1. Единоличный глава государства, получающий власть в порядке наследования, и бабочка. (Монарх.)

2. Военское звание в военно – морском флоте и дневная бабочка. (Адмирал.)

3. Жительница монастыря и ночная бабочка. (Монашенка.)

4. Вежливое обращение к даме и ночная бабочка. (Госпожа.)

### Проверочная работа «Закончи предложения – правила»

- не будем обижать.....

- не будем разорять.....

- не будем срывать.....

**Ответ:** (зверей, гнёзда, растения)

Какие ещё правила поведения в природе вы знаете?

### Викторина «Звуки птиц»

1. Какая птица лает? (Самец белой куропатки.)
2. Какая птица кричит кошкой? (Иволга.)
3. Название какой птицы составлено из звуков, которые издают эти птицы? (Грач.)
4. Какая птица поёт высоко в небе? (Жаворонок, самец на земле издаёт только свист.)
5. Какая птица поёт хвостом? (Кулик – бекас.)

### Оценочные материалы к разделу: «Вода – источник жизни»

#### Тема: «ПРЕВРАЩЕНИЯ И КРУГОВОРОТ ВОДЫ»

**1. Обведи нужную букву.**

*Лёд и снег – эта вода...*

- а) в твердом состоянии;
- б) в жидком состоянии;
- в) в газообразном состоянии.

**2. Обведи нужную букву.**

*Вода превращается в лёд при температуре:*

- а) выше 0 0 С;
- б) 0 0 С;
- в) ниже 0 0 С.

**3. Найди свойства снега. Вычеркни лишнее.**

Черный, непрозрачный, липкий, сыпучий, легче воды, хрупкий, не имеет запаха.

**4. За счет чего зимой могут лопаться водопроводные трубы?**

- а) за счёт того, что вода, превращаясь в лёд, расширяется;
- б) за счёт того, что вода, превращаясь в лёд, сжимается;
- в) повреждение труб с наличием в них воды не связано.

**5. Прочитай текст. Какое явление природы в нем описано?**

Облако                      капелька воды                      поверхность океанов, морей, рек  
и суши                      испарение воды                      водяной пар                      облако.

Это \_\_\_\_\_

**Задание: Нарисуй схематически «Круговорот воды в природе» и обоснуй.**

**Тест по теме «Вода. Круговорот воды в природе»**

1. Чистая вода – это...

- а) голубая жидкость без запаха, сохраняет свою форму;
- б) белая жидкость с приятным запахом, легко изменяет объем;
- в) прозрачная, бесцветная жидкость, не имеет вкуса и запаха, текуча, принимает форму сосуда.

2. Укажи стрелками названия процессов.

Испарение превращение льда в воду  
замерзание превращение воды в пар  
таяние превращение воды в лёд

3. Свойствами воды является:

- а) прозрачность;
- б) текучесть;
- в) запах;
- г) бесцветность;
- д) растворимость.

4. Какие вещества растворяются в воде?

- а) Соль;
- б) сахар;
- в) мука;
- г) песок;
- д) масло.

5. Почему вода в реках никогда не кончается:

- а) потому что ее все время подливают;
- б) потому что существует круговорот воды в природе;
- в) потому что ее очень много.

6. Пронумеруй этапы круговорота воды в правильной последовательности.

Испарение;  
просачивание и сток;  
образование облаков;  
осадки.

7. Что относится к осадкам?

- а) Иней, роса, оттепель.
- б) Дождь, снег, град.
- в) Ветер, шторм, туман.
- г) Гроза, радуга, молния.

Вопрос: А кто оказывает воздействие на природу?

Ответ: ЧЕЛОВЕК и он оказывает огромное влияние на состояние природы, наносит раны, оставляя ожоги на земле

### Итоговый тест «Тайны природы»

1. **Допиши предложение.**
  - Наша планета называется \_\_\_\_\_
2. **Какую форму имеет Земля? Подчеркни.**

А) Квадрат; б) овал; в) **шар**, г)треугольник.
3. **Обведи кружком буквы правильных ответов.**

Земля вращается вокруг ...

  - а) своей оси;**
  - б) других планет;
  - в) солнца.
5. **Почему происходит смена времён года?**
  - а) Земля вращается вокруг своей оси;**
  - б) Земля вращается вокруг солнца;
6. **Напиши, почему Землю называют «голубой планетой»**
  7. Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?
    - а) санитарно-защитной зоной**
    - б) забором
    - в) живой изгородью
    - г) зоной переброса факела
  8. В каком году произошла авария на Чернобыльской АЭС?
    - а) 1963
    - б) 1957
    - в) 1986**
    - г) 1961
  9. Где сосредоточены самые большие запасы пресной воды?
    - а) грунтовые воды
    - б) озера
    - в) реки
    - г) полярные льды, ледники**
  9. Какое из утверждений является верным?
    1. Человек - это часть природы.
    2. Охрана окружающей среды - важнейшая задача человечества
    - а) верно 1
    - б) неверно 1 и 2
    - в) верно 2
    - г) верно 1 и 2**
  10. Какой водоем самый большой по размеру?
    - А) озеро
    - Б) река
    - В) океан**
    - Г) море.