

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской
области»

Сборник «В экологию через игры»

Составитель:

Шенцева Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования

Волоконовка, 2021

Содержание

Аннотация.....	с. 3
Кроссворды.....	с. 4
Игры	с.7
Викторины.....	с.14
Загадки	с. 18
Ребусы	с. 21

Аннотация

Сборник «В экологию через игры» предназначен для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы по естественнонаучной направленности. В сборник входят различные игровые формы проведения занятий для детей младшего школьного возраста: кроссворды, ребусы, загадки, викторины, игры. Эти формы также могут быть использованы при проведении занятий учителями начальных классов, во внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, при проведении классных часов и тематических встреч. Материалы, представленные в сборнике, проверены в работе с обучающимися объединения «Природа – наш дом».

Кроссворды

ФАУНА РОДНОГО КРАЯ

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21

Кроссворд «Осень»

1
2
3
4
5

1
2
3
4
5

О
С
Е
Н
Ь

1
2
3
4
5

Реши кроссворд «Деревья»

10

Найди «осенние» слова

Р	П	Д	О	Ж	Д	Ь	Н	Г	А
Р	А	В	В	Е	Т	Е	Р	Н	И
Б	Л	И	С	Т	О	П	А	Д	У
Т	З	А	У	Р	О	Ж	А	Й	И
Б	О	Г	Х	О	Л	О	Д	Н	Е
В	К	И	Т	Е	Т	У	Ч	И	К

www.7ooon.ru



Напиши названия деревьев в нужные окошки и узнаешь, какое дерево растёт у дома.

1 О

2 Ъ

3

4

5 Е

1

2

3

4

5

detsaditk.myl.ru

Филворд

В этом кроссворде все лесные птицы, о которых ты уже знаешь.
Вычеркивай слова, как показано на примере.

Цветы



Игры

Игра «Солнечная система».

Раздаются карточки с названиями Солнца, планет Солнечной системы, их спутников и выстроит в порядке следования планет по мере удаления от Солнца.

В процессе выстраивания педагог даёт краткие пояснения о планетах.

Меркурий. Это самая близкая к Солнцу планета.

Венера. Самая яркая из всех видимых с Земли планет.

Земля. Это третья по счету от Солнца планета.

Марс. Марс называют красной планетой из-за цвета его пустынь.

Юпитер. Самая большая планета Солнечной системы. Он так велик, что все планеты могли бы поместиться внутри его. Но, конечно, Юпитер меньше Солнца.

Сатурн. Вторая по величине после Юпитера планета Солнечной системы. Диаметр 120 160 км.

Уран. Эта планета имеет зеленый цвет. Присутствующий в его атмосфере газ метан окрашивает планету в зеленый цвет.

Нептун. Тусклая зеленая планета, предпоследняя по счету от Солнца. Нептун находится на расстоянии в 4 493 000 000 км от Солнца.

Плутон. Самая маленькая и легкая планета Солнечной системы. Он меньше, чем Луна. Диаметр его 2 400 км. У Плутона один спутник.

Планеты движутся по своим орбитам не только вокруг Солнца, но и вращаются вокруг своей оси (как волчок).

Часть урока кончается тем, что всё приходит в движение.

Дидактическая игра



Экологическая игра «В лес по загадки»

Оборудование: репродукции картин о природе известных художников, листья деревьев, картинки грибов, цветов, ягод.

Ход игры

Педагог: Лес - наше богатство. Из деревьев строят дома, делают бревна, доски, мебель, музыкальные инструменты, лекарства и многое другое. Лес рубят на дрова.

Ходят в лес по грибы, по ягоды, по орехи! Пока идешь – загадку найдешь!

Итак, в путь – дорогу, друзья! В летний лес!

Представь себе, что мы входим в лес.

А сейчас я предлагаю поиграть.

Задание 1: С чего начинается знакомство с лесом? Конечно, с деревьев.

Отгадай загадки.

1. В белом сарафане
Стала на поляне.
Летели синицы,
Сели на косицы.
(Береза.)
2. У меня длинней иголки,

Чем у елки.
Очень прямо я расту
В высоту.
Если я не на опушке,
Ветви только на макушке.
(Сосна.)

3. Что за дерево стоит –
Ветра нет, а лист дрожит.
(Осина.)

4. Сучки – рогатые,
Плоды – крылатые,
А лист – ладошкой,
С длинной ножкой.
(Клен.)

5. В рот – черную кашку,
Изо рта – костяшку,
На нёбе – корка,
А язык – как терка.
(Черемуха.)

Мини – тест:

1. Какие деревья растут в наших лесах?
2. Из какого дерева делают спички?
3. Какие дрова самые жаркие?
4. Какое дерево применяют для изготовления лыж?

Задание 2: Вспомни, кто из зверей обитает в лесу.

Если знаете зверей-
Назовите поскорей.
Нет конца у строчки,
Где стоят три точки.
Кто придумает конец,
Тот и будет молодец!

(Каждой команде прочитывается четверостишие. Задача – дополнить стихотворную строчку так, чтобы получилось верно и в рифму.)

1. Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее.... (лиса)!
Лиса, главным образом, мышками кормится. 50 штук может за один день поймать. Охотится она и на глухаря. Зайца, на рябчиков. В еде неразборчива – чего только не ест! Кузнечиков. Майских жуков, ящериц, улиток. Любит ягоды: чернику, малину.
2. Горбоносый, длинноногий,
Великан ветвисторогий,
Ест траву, кустов побеги,

С ним тягаться трудно в беге.

Коль такого довелось

Встретить – знайте это...(лось)!

3. Он, как елка, весь в иголках,

Ловит смело страшных змей.

И хотя он очень колкий,

Обижать его не смей!

Он в лесу живет, но вхож

И в сады отважный.... (еж)!

4. Возле дуба острым рылом

Деловито землю рыл он.

Видно, желуди искал.

Я пугать его не стал.

Не спугнул и мой Полкан.

Очень грозен был.... (кабан)!

5. Меньше тигра, но немножко

Больше крупной рыжей кошки.

На суку она обычно,

Притаившись, ждет добычу.

Не робей, но берегись

В том лесу, где бродит... (рысь)!

6. Он всю зиму в шубе спал,

Лапу бурюю сосал,

А проснувшись стал реветь,

Этот зверь – лесной...(медведь)!

-Что интересного можно сказать о медведе? Говорят: «Неуклюжий, как медведь». Это неправда. Бурый медведь – быстрый, ловкий и очень сильный зверь. Он догонит лося, если нужно взберется на дерево, а если медведя ранить или разозлить, он ударом лапы убьет охотника. Медведь умен. Недаром таежные охотники говорят: «Медведь – как человек, только ружья нет!»

А еще в лесу есть....

7. Маленький, серенький

По дорожке прыг-прыг.

А носиком тык-тык.

(Заяц.)

У зайца много врагов: и волки, и лисицы. И хищные птицы. Но не так просто поймать зайца. Не такой уж трус наш зайчишка. Когда на него нападает орел, он ложится на спину и отбивается задними лапами.

8. На овчарку он похож:

Что ни зуб – то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть.

(Волк.)

Волк – сильный зверь. С козой или бараном на спине он может бежать так быстро, что за ним и на хорошем скакуне трудно угнаться. «Волка ноги кормят» - это верно говорят. Бывает, за сутки волк в поисках добычи километров 60 набегает! И не всегда в конце такой гонки его ждет удача. На воле хищнику нелегко добывать себе пропитание. Поэтому волк, если завладеет большой добычей. Ест до отвала, 10 кг мяса за один раз может осилить. Весной волки живут парами – волк и волчица. Волчица рождает 5-7, иногда даже 10 волчат. В это время она никуда не выходит, лежит в логове. Пищу ей приносит волк. Он очень заботливый. Сам не съест. А волчицу накормит.

Во многих пословицах и поговорках упоминаются лесные животные. Некоторых из них мы вспомним. Твоя задача -из двух частей (начала и конца) пословицы правильно составить одну целую.

Сколько волка ни корми,..... ..свои песенки поет.

Всякая птичка,..... ..он все в лес глядит.

Глупа та птица,... ..семерых волков проведет.

Не за то волка бьют, что сер,... ..плясать научат.

Заяц уже сед:... ..беляк под кустом.

Лиса... ..которой гнездо свое не мило.

Волка... ..в сырой – мышей.

В сухой год зайцев больше,..... ..ноги кормят.

Русак под камнем,... ..навидался он бед.

И медведя... ..а за то, что овцу съел.

Задание 5.

- С ранней весны до поздней осени в лесах цветет много цветов. Только стаял снег, а в лесу уже распускается подснежник. Наступает лето, и на смену весенним цветам приходят летние.

1. Названия каких цветов напоминают об именах людей? (Анютины глазки, маргаритки, иван-чай, иван-да-марья.)

- В первой половине лета в только что одевшихся листвою лесах светится желтыми и фиолетовыми огоньками иван-да-марья. Откуда взялось это название? Люди, любящие эти цветком, сочинили красивую легенду. Пошли в лес по грибы Иван да Марья, но засверкала молния, началась гроза. Негде было спрятаться, и храбрый Иван заслонил собой красавицу Марью. Как только стихла непогода Иван да Марья вернулись домой, а на том месте, где юноша спасал девушку, поднялась трава с красивыми фиолетовыми листочками, которые, как Иван Марью, защищают от непогоды желтые цветы. Вот и пошло отсюда название- иван – да марья.

2. Какие цветы и травы взяли свои имена у зверей и птиц? (лирохвост, кукушкины слезки, гусиный лук, волчье лыко, львиный зев, медвежье ухо, мышинный горошек.)

Задание 7.

Среди знакомых лесных трав и цветов есть много целебных. Лекарства буквально растут под ногами, нужно только уметь их найти и знать, как ими

пользоваться. Есть здесь средство от кашля, от головной боли, больного сердца.

Итак, открываем лесную аптеку, задача – выбрать правильный ответ и обосновать его.

1. Во время прогулки ты поранили ногу. Листья какого растения ты приложишь к ране? (**Подорожник**, мать-и-мачеха, крапива) А как это нужно сделать?

2. Какая ягода заменяет лимон? (Черника, земляника, **клюква**) Почему? (клюква содержит лимонную кислоту)

3. Какой цветок уничтожает бородавки? (Полынь, **чистотел**, череда)

4. Из какого растения готовят отвар от кашля? (**Мать- и- мачеха**, колокольчик, ромашка)

5. Какую траву любят кошки? (Ромашка, василек, **валериана**)

6. Какие грибы лечат? (**Мухомор**, рыжик, **чага**) Как? (Мухомор входит в состав настойки, с помощью которой лечат ревматизм, суставы. Гриб чага используется при головных болях, и заваривают и пьют как тонизирующий чай)

Задание 9.

- Летний лес – это обилие вкусных, ароматных лесных ягод. Каких? Давай вспомним.

Задание 10.

- На доске ты видишь лукошко, которое нужно заполнить грибами. Отгадайте загадки и наполните корзинку.

1. Под березой старичок,
На нем бурый колпачок
И пиджак с пестринкой,
А сапожки – с глинкой.
(Подберезовик.)

2. Вдоль лесных дорожек
Много белых ножек –
В шляпках разноцветных
Издали приметных.
Собирай, не мешкай!
Это... (сыроежки.)

3. Что за ребятки на пеньках
Столпились тесной кучкой
И держат зонтики в руках,
Застигнутые тучкой?
(Опята.)

4. Маленький, удаленький,
Сквозь землю прошел,
Красну шапочку нашел.
(Подосиновик.)

5. Розовая маковка
Вмята у грибка,
В жажде муха-лакомка,
Пей из родничка.
В нем вода живая-
Капля дождевая.

(Волнушка.)

Вот какое лукошко у нас получилось!

Мини-тест:

1. Какие грибы появляются первыми? (Лисички, сморчки, опята)
2. Какой гриб лето кончает? (Боровик, белый груздь, осенний опенок)
3. Какие птицы едят грибы? (Синицы, вороны, глухари.)

А знаешь ли ты, что:

- белка заготавливает на зиму до 600 г сухих грибов;
- быстрее всех трубчатых грибов растет подберезовик – по 4-5 см. в сутки;
- каждый год на один гектар леса падает свыше 2 т хвои, листьев, веток, шишек и коры. Все это перерабатывают грибы трутовики.
- во время ВОВ, когда полевым госпиталям не хватало перевязочного материала, медсестры собирали трутовики; эти грибы успешно заменяли вату.

Самое время вспомнить **правила сбора грибов.**

1. Не разрывать мох, не разрушать грибницу.
2. Гриб срезать ножом или выкручивать.
3. Ямку засыпать землей или прикрыть мхом.
4. Не собирать незнакомые и старые грибы, не трогать ядовитые.

- Когда вы, ребята, идете в лес, вы должны хорошо знать, как надо вести себя в лесу.

Есть люди, которые любят для костра молодые деревья, ломают кусты, оставляют разбитые бутылки, банки, засоряют лесные полянки, а самое страшное – неумело разводят костер, что может привести к пожару. Известно, что 90 из 100 пожаров возникает по вине человека. Страшное зрелище – лесной пожар. Гибнут деревья и травы, животные не всегда успевают спастись и гибнут в море огня. После пожара в лесу остается гарь – мертвый лес, повсюду черная земля и бурые лужи. Гарь не рубят и она стоит, пока деревья не свалятся сами. На месте пожара трава не растет больше 3 лет.

А почему нельзя жечь сухую траву? Некоторые считают, что от этого трава будет расти лучше. Но получается наоборот: корни трав выгорают, от этого трава становится реже, а в некоторых местах и вовсе не вырастает. При этом гибнет масса насекомых.

Как надо вести себя в лесу?

Правила поведения в лесу:

1. Не оставлять мусор в лесу, а вырыть ямку, собрать мусор и закопать его.
 2. Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них.
 3. Не разорять муравейники и птичьи гнезда.
 4. Не рвать большие букеты цветов, особенно беречь растения, занесенные в Красную книгу (ландыш, подснежник, колокольчик, кувшинку)
 5. Не разжигать костры, беречь лес от пожара.
- Сегодня мы совершили путешествие в лес. Убедились еще раз в том, что в лесу нас на каждом шагу подстерегают загадки. Некоторые из загадок мы разгадали. А сколько удивительного и загадочного еще осталось! Ответить на все вопросы помогут экскурсии в лес, и, конечно, книги!



Викторины

Викторина «Кто так умеет?»

- Какие насекомые сами умеют делать бумагу, а потом из неё строят себе жилище? (шершни, осы)
- Какой паук умеет строить себе дом под водой из воздуха? (паук – серебрянка)
- Какая бабочка улетает на зиму в тёплые края? (Адмирал)

Викторина «Осенние явления».

1. Как может подниматься солнышко в осенний период над горизонтом по сравнению с летним периодом? Пожалуйста, обведи нужную букву.

- а) выше, чем летом;
- б) так же, как летом;
- в) ниже, чем летом.

2. Какие осенние изменения происходят в неживой природе поздней осенью. Обведи кружком все буквы правильных ответов.

- а) заморозки;
- б) цветение растений;
- в) похолодание;
- г) листопад;
- д) иней.

Блиц - викторина

1. Птица, которая прилетает к нам с первым снегом? (Снегирь)
2. Какие птицы перекочевывают на зиму к жилью человека?
(Синица большая, сорока, ворона, галка)
3. Назовите зимующих птиц, на голове которых есть хохол?
(Свиристель, чечетка, хохлатая синица)
4. В холодную погоду воробьи взъерошенные, почему? (легче сохранять тепло)
5. Когда температура тела воробья ниже — зимой или летом? (*Температура тела воробья всегда одинакова*).
6. Как называются птицы, которые живут с нами постоянно?
(Оседлые)
7. Какую птицу называют лесным доктором? (дятел)
8. У какой зимующей птицы самый длинный язык? (дятел)
9. Какая зимующая птица имеет очень длинный хвост? (сорока)
10. У этой птицы клюв необычный, крестообразный, чтобы шишки легко расклёвывать. (у клеста)

Экологическая викторина «Тайны природы»

Цель: Раскрыть важность рационального использования окружающей природы.

Способствовать расширению кругозора ребенка, её знаний об окружающем мире.

Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. Чувство ответственности за свои поступки по отношению к объектам природы.

Оборудование: План-конспект, творческие задания, биологика, викторина.

Ход викторины:

1. Организационный момент.

Есть на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце,
дождь и гром,
Лес и морской прибой.

Живут в нём птицы и цветы,
Весенний звон ручья,
Живёшь в том светлом доме ТЫ
И все твои друзья.
Куда б дороги не вели
Всегда ты будешь в нём.
ПРИРОДОЮ родной земли
Зовётся этот дом.
(Л.Дайнеко)

Сегодня мы побываем в удивительном мире природы: на речке, в поле, в лесу и на полянке. Побываем в гостях у животных, заглянем в царство грибов. Тебя ждут интересные вопросы и весёлые игры.

I. Первая станция. «Царство растений».

Ведущий. Нашу Землю называют Зелёной Планетой. Кто подарил ей зелёный наряд?

Деревья и травы, цветы и кустарники. Они всюду вокруг нас. На крайнем севере и в жаркой пустыне. Высоко в горах, в лесу, на лугу и у самой воды. Тысячи видов, сотни тысяч названий.

Итак, в путь. Первая станция нашего путешествия «**Царство растений**».

1-й конкурс. Викторина «Узнай растение».

1. На какие группы можно разделить все растения? (*Хвойные и цветковые*).

2. Из него плетут весенние венки, а когда он отцветает – разлетается на все стороны света. (*Одуванчик*).

3. Какие деревья называют вечнозелеными? (*Ель, сосну*). Почему?

4. Какие деревья с белой корой? (*Береза, осина*).

5. Какая ягода бывает красной, белой, жёлтой, черной? (*Смородина*).

6. На этом цветке любят гадать влюблённые девушки. (*Ромашка*).

7. Какой газ необходим для дыхания растений? (*Кислород*).

8. Это самый первый цветок, появляющийся из-под снега. (*Подснежник*).

9. Какой цветок называют – царицей цветов? (*Роза*).

10. Какое дерево дает сладкий сок? (*Берёза*)

11. Как называется растение, которое жжётся? (*Крапива*)

12. У каких деревьев листья осенью красные? (*Клен, рябина*).

13. Листья какого дерева и без ветра трепещут? (*Осина*).

2-й конкурс. Как можно больше составить слов – существительных из слова ПРИРОДА. (Род, тир, ода, дар, ар, пора, ад, ирод, и др.)

3-й конкурс. Какие листья и плоды, на каком дереве они растут?

1. Лист берёзы – берёзовый.

2. Лист липы – ... липовый

3. Лист клёна – ... кленовый

4. Шишка ели – ... еловая

5. Плод дуба – ... жёлудь

6. Лист дуба – дубовый
7. Лист осины – ... осиновый
8. Лист ивы – ... ивовый
9. Шишка сосны – ... сосновая
10. Плод яблони – ... яблоко

4-й конкурс. Игра «Четвёртый лишний».

Вычеркни лишние. Объясни – почему?

1. Клён, рябина, ель, тюльпан.
2. Берёза, дуб, шиповник, тополь.
3. Яблоня, смородина, малина, рябина.
4. Осина, липа, дуб, ель.
5. Сосна, тополь, рябина, ива. Так как ...
6. Липа, осина, клён, яблоня. Так как ...
7. Груша, слива, тополь, вишня. Так как ...
8. Клубника, роза, ландыш, фиалка. Так как ...

II. Вторая станция. «Царство животных».

1-й конкурс. Викторина «Лесные загадки».

1. Что человек делает для сохранения животного мира?
2. Как называются животные, тело которых покрыто перьями? (*Птицы*).
3. Как называются животные, тело которых покрыто чешуёй? (*Рыбы*).
4. Как называются животные, тело которых покрыто шерстью? (*Звери*).
5. Птенцы, какой птицы не знают своей матери? (*Кукушки*).
6. Кто путешествует по воздуху на нитке? (*Паук*).
7. У кого на сучке кладовая? (*У белки*).
8. Какая нить в природе самая тонкая? (*Паутина*).
9. Почему весной запрещена охота? (*Весной пушные звери линяют, из-за чего мех обесценивается. Кроме того, у зверей весной детеныши*).
10. Какую птицу называют «белобока»? (*Сорока*)
11. Есть на речках лесорубы
В серебристо-бурых шубах
Из деревьев, веток, глины
Строят прочные плотины. (*Бобры*).
12. Скачет зверюшка:
Не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку
И комар, и мушка. (*Лягушка*).
13. Над рекою он в полёте,
Этот чудо-самолётик.
Над водой парит он гладкой,
На цветке его посадка. (*Стрекоза*).
14. На спине я дом ношу,
Но гостей не приглашу:
В костяном моём доме
Место только одному. (*Черепаха*).

15. Лежит верёвка,
Шипит плутовка,
Брать её опасно –
Укусит. Ясно? (*Змея*).

16. Волны к берегу несут
Парашют – не парашют
Не плывёт он, не ныряет,
Только тронешь – обжигает. (*Медуза*).

III. Третья станция. «Царство Грибов».

Ведущий. Отгадай загадку и узнаешь, какая нас ждёт станция.

По дорожке, по тропинке
В лес за ними мы идём.
Если место попадётся,
То лукошко наберём. (*Грибы*).

Среди даров природы, которыми богата наша природа, значительное место занимают грибы – ценный продукт питания. Собирая грибы, мы много времени проводим на свежем воздухе, вдыхаем аромат леса, любуемся красотой природы. Это очень полезное и увлекательное занятие.

1-й конкурс. «На лесной полянке».

Сейчас мы вспомним правила сбора грибов.

2-й конкурс. Игра «Собери грибочки».

(*На поле разбросаны картинки грибов. Нужно собрать съедобные грибы*).

– На какие группы можно разделить все грибы? (*На съедобные и несъедобные*).

Загадки

1. Вот в траве приметные
Шляпки разноцветные.
Вспомни ты их имя,
Но не ешь сырыми! (*Сыроежки*).

2. Очень дружные ребята
У пенька живут... (*Опята*).

3. Где хвоинок многовато,
Поджидают нас... (*Маслята*).

4. Под осиной гриб тот, дети,
В ярком красненьком берете. (*Подосиновик*).

5. У берёзок, посмотри:
Здесь один, тут целых три! (*Подберёзовик*).

6. Царь грибов живёт в дубраве.
Для жаркого нужен маме. (*Боровик, белый*).

3-й конкурс. «Собери пословицу».

Обучающаяся получает конвертики с разрезанным на слова текстом пословицы. По сигналу ведущего она должны открыть конверт и склеить пословицу.

(«Грибок к грибку – наберёшь и лукошко»).

IV. Четвёртая станция. «Экологическая».

– Что такое «экология»?

Наша планета – наш дом, и каждый из нас в ответе за её будущее. Но не все люди помнят об этом. Вот послушай стихотворение о горе – туристах, которые пришли отдохнуть в лес.

Прогулка. (С. Михалков)

Мы приехали на речку
Воскресенье провести,
А свободного местечка
Возле речки не найти!
Тут сидят, и там сидят:
Загорают и едят,
Отдыхают, как хотят,
Сотни взрослых и ребят.
Мы по бережку прошли
И поляночку нашли.
Но на солнечной полянке
Там и тут пустые банки
И, как будто нам назло,
Даже битое стекло.
Мы по бережку прошли,
Место новое нашли.
Но и здесь до нас сидели;
Тоже пили, тоже ели,
Жгли костёр, бумагу жгли –
Насорили и ушли!
Мы прошли, конечно, мимо
– Эй, ребята! – крикнул Дима, –
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода,
Чудный вид!
Прекрасный пляж!
Распаковывай багаж!
Мы купались, загорали,
Жгли костёр.
В футбол играли –
Веселились, как могли:
Пили квас, конфеты ели,
Хороводом песни пели...
Отдохнули – и ушли!
И остались на поляне
У потухшего костра:
Две разбитых нами склянки –

Две размокшие баранки –
Словом мусора гора.
Мы приехали на речку
Понедельник провести,
Только чистого местечка
Возле речки не нашли!

– Как вы думаете, почему в понедельник туристы не нашли чистого местечка?

– А как бы ты поступила на месте этих туристов?

– Какой вред наносят люди таким поведением?

– Какие ещё источники загрязнения природы вы знаете? (*Дети перечисляют*).

Конкурс «Правила друзей природы».

– Вспомни правила друзей природы. (*Называет правила по очереди*).

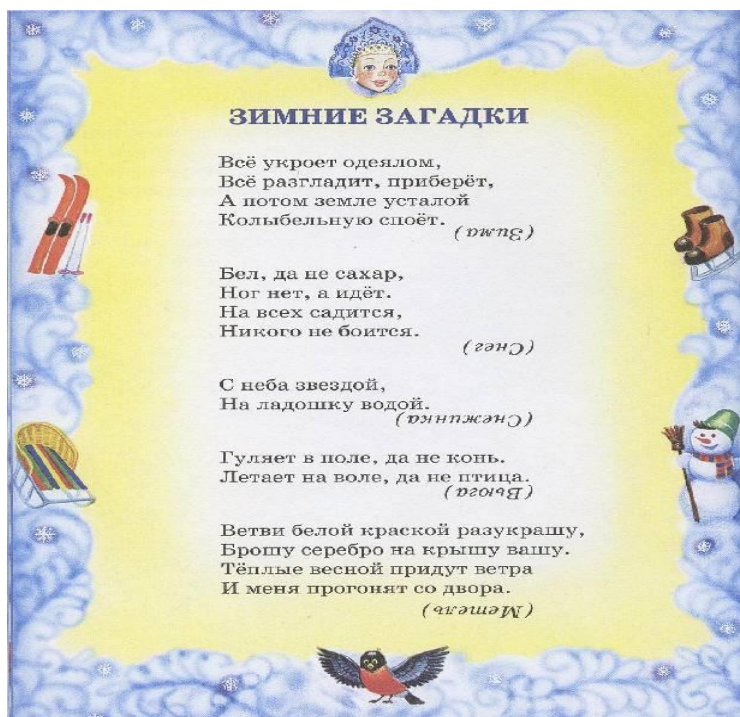
Молодец. Я надеюсь, когда вы будете отдыхать на природе, вы будете помнить о том, как нужно вести себя, чтобы не навредить природе.

– Вот и подошло к завершению наше путешествие в удивительный мир ПРИРОДЫ.

Загадки

Загадки о осени

Опустели наши грядки.
Огород и сад в порядке.
Ты, земля, еще рожай.
Мы собрали... (урожай)
Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)
Стало ночью холодать,
Стали лужи замерзать.
А на травке — бархат синий.
Это что такое? (Иней)
Ветер тучу позовет,
Туча по небу плывет.
И поверх садов и рощ
Моросит холодный... (дождь)



Ребусы

Ребусы «Осенние явления»



