

Пуштарик Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО «Станция юных натуралистов», поселок Волоконовка, Белгородская область.

Развлекательное занятие «Зимние забавы» Пояснительная записка.

Заботливой хозяйкой пришла в наши леса зима. Заснеженный холм у опушки виден издалека. Сильный ветер взял да и сдул с него белую шапку. Нужно ее надеть. В громоздкие снеговые шубы нарядила она ели и сосны, до самых бровей нахлобучила им белоснежные шапки, даже о веточках не забыла — дала им пуховые рукавички. И рябине подарила подарок белую расписную шаль. Из-под нее гроздь ягод, словно красные серьги, виднеются и красуются.

Вот из-за темной тучки выглянуло солнышко, и не узнать знакомой поляны. Заискрилось все вокруг, засверкало, вздрогнули и потянулись к солнцу мохнатые веточки елок. Уж не нарядом ли своим хвастаются? Настойчивее застучал пестрый дятел. В такую пору и усталости не чувствуется. Выскочила из дупла белка. Хочется и ей на солнышке погреться. Весело и дружно перекликаются птицы. А зимний воздух искрится, словно пронизанный мерцающими пылинками. Хорошо и легко дышится в зимнем лесу. Прекрасно было бы провести здесь выходной день и унести из леса хорошее, бодрое настроение.

Зиму в народе называют: Зима, Зимушка, Седая Чародейка. Она включает три календарных месяца декабрь, январь и февраль. По астрономическому календарю зима начинается в Северном полушарии с декабрьского солнцестояния и длится до мартовского равноденствия. Народный календарь определяет зиму с заморозков, а окончание — по капелям, беря за основу явления живой природы. Метеорологи делят зиму на два периода: мягкая и холодная. Студеный режим устанавливается не сразу. «Зима без трех подзимков не живет». Зиме присущи морозы, но бывают и оттепели. «Быстрая оттепель — долгий мороз». Считается, что зиме присвоен камень алмаз, символизирующий прозрачность льда, слепящие искры снежинок. Нашу игру мы посвящаем этому прекрасному времени года — зиме.

Цель: - обобщить наблюдения над зимними природными явлениями, умение заметить красивое в природе, остановиться в изумлении, а главное, сохранить, сберечь все это.

Задачи занятия:

- развивать любознательность детей, умение увидеть новое в знакомом мире лесного царства;
- воспитывать любовь к природе, положительное отношение к красоте родного края.

Оборудование и оформление: компьютер и проектор, творческие работы детей (плакаты «Зима в природе», «Береги природу», детские рисунки). Класс украшен снежинками, елочками, новогодними игрушками сделанными детьми. Жетоны.

Методические советы на подготовительный период: провести экскурсию в парк, понаблюдать за явлениями в природе, подготовить к занятию подвижные игры, подготовить загадки, викторины о зиме, подготовить плакаты, рисунки с изображением зимней природы.

Ход занятия

1 Организационный этап.

1.1.Просмотр слайдов с изображением зимушки зимы (под музыку).

2. Основной этап.

Педагог: Отгадайте загадку, когда это бывает?

Все кругом бело – синее,

Все в тонком кружеве теней.

А лес укрыт пушистым инеем,

Уснул до первых вешних дней. (Зимой)

Педагог:Правильно ребята.

Здравствуй, гостья-зима!

Просим милости к нам —

Мы должны научиться видеть красоту родной природы, любить и восхищаться природой. Наша русская природа богата, красива, разнообразна в любое время года.. Зимой природа совершенно не такая как весной, осенью и летом. Зимой все становится белоснежным, чистым, светлым, все изменяется, как в волшебной сказке. А. С. Пушкин назвал зиму волшебницей: «Вот сама идет волшебница зима». На темную землю зима набросила алмазное покрывало, а на деревьях повесила серебряную бахрому. Реки, озера покрыла льдом, построила мосты ледяные.

Великое множество прекрасных поэтических строк посвящено зиме. (Стихи и рассказы детей о зиме.)

2.1.Экологическая разминка

1. Игра «Доскажи словечко»

Метет(поземка), скрипит под ногами(мороз), морозный.....(день), морозное(утро), замерзла.....(река) снежная.....(зима), ударили(сильные морозы), холодный , (ветер), хрустит.....(снег), скользкая.....(дорога) , дует(снежный ветер), метет(сильная вьюга).

2. Игра «Доскажи зимнюю приметку»

Зима забыла дописать зимние приметы, ребята, помогите и подскажите ей необходимые слова.

Туман – на(оттепель).

Если ночью был иней, днем... (снег не выпадает).

В зимний холод ... (всякий молод).

Зима без снега.... (лето без хлеба).

Береги нос (в большой мороз).

Февраль – месяц лютый: спрашивает ... (как обутый)

Педагог: Ребята, а каких зимующих птиц вы знаете? Одним из важных зимних мероприятий является подкормка птиц в зимний период. Цель подкормки – защита птиц от голода, сохранение их жизнеспособности.

Зимняя подкормка спасает многих птиц от гибели. Птицы, особенно молодые, не успевают за короткий зимний день найти достаточно корма и гибнут от голода. Ребята, кормите птиц зимой!!!!

3.Игра «Узнай птицу!». По словесному описанию нужно узнать, что это за птица.

Очень красивая птица. Спина зеленоватого цвета. На голове черная шапка, щечки белые, а на горле черная полоска галстук, крылья и хвост – серые, а брюшко желтого цвета.(Синица)

Стучит по дереву мурашей да козявок из под коры вытаскивает. Лапами цепляется, хвостом упирается. Кругом ствола обежит, никого не проглядит...(Дятел)

Небольшая птичка серенького цвета, с цепкими лапками и характерным крестообразным клювом. (Клест)

Вся птица черная, только по бокам белые перья.

Хвост длинный и прямой, будто стрела, а клюв прочный и острый. (Сорока)

4.Игра «Снежный брейн - ринг». Каждый участник поочередно бросает снежок в корзину, перед этим назвав зимние природные явления, зимующих птиц, зверей. Побеждает тот игрок, который был последним.

3.Знакомство с конкурсами, играми, забавами о зиме.

3.1.Конкурс по зимним сказкам. (за правильный ответ жетон)

Педагог: Давайте вспомним сказку о пятерых друзьях, задумавших в лесу жить. Бык, баран, свинья, кот да петух. «Пришла лютая зима, затрещал трескучий мороз. Иному в лесу холодно и голодно, а друзьям в построенной избе тепло. Бык и баран на полу спят, свинья забралась в подполье, кот на печи песни поет, а петух под потолком на жердочке пристроился, пригрелся. Живут друзья – не горюют, да хлопот не знают».Как называется жилище, совместно построенное зверями?(Зимовье)

Ребята вы знакомы с русской народной сказкой «Морозко»? В этой сказке рассказывается о двух девочках. Старикова дочь была доброй и трудолюбивой, а старухина же дочь была злой, завистливой и ленивой.

Старикову дочь Морозко наградила, дочь старухи – заморозил. Вспомните, шубу из меха какого зверька подарил Морозко стариковой дочке? (Соболь)

«Заяц-Хваста» - так называется русская народная сказка о маленьком сереньком хвастунишке зайчишке, который на самом деле оказался не хвостом, а храбрецом. Он не испугался собак и спас от них тетку Ворону. Летом зайке жилось хорошо, а зимой плохо – приходилось к крестьянам ходить, овес воровать. Назовите место, куда ходил заяц за зерном. (Гумно)

3.2.Конкурс пословиц, поговорок, народных примет о зиме (за правильный ответ жетон)

Ответы обучающихся.

- Первый снег за сорок дней до зимы выпадает.
- Дым столбом – к сильному морозу.
- Если ночью был иней – днем снег не ожидается.
- Воробьи дружно зимой расчирились – будет оттепель.
- Снегу надует- в закрома хлеба прибудет.
- Зимой теплая шубка не шутка.
- Снег глубок – год хорош.
- Береги нос в сильный мороз.

1.Игра «Первооткрыватель»

Детям предлагается узнать новую планету – надуть как можно быстрее воздушные шары, а затем эту планету заселить жителями – быстро нарисовать на шаре фигурки человечков фломастерами. У кого «жителей» на планете окажется больше – тот и победитель.

2.Игра «Перенеси шары» (поделиться на две команды)

Положить воздушный шар на ложку и донести до черты и обратно. Чья команда быстрее это сделает, та и победит.

3.Игра «Повяжу я шелковый платочек»

На веревке висят два воздушных шара, на каждом из них нарисована матрешка. Первые участники команды бегут к шарам и повязывают платочек на шар, а вторые должны снять платочек и т. д.

4.Игра «Зимние художники»

Выходят дети по очереди. Нужно завязать глаза и ребенок рисует то, что назовет педагог: сугробы, лес, снежинки, облака, снеговика, зайчика, белочку, цветные фломастеры нужно менять.

5.Игра конкурс «Чей нос лучше?»

На столах у участников лежат карточки со словами и необыкновенное зеркальце. Игрок от каждой команды выбирает, не глядя, любую карточку и рекламирует свой нос, глядя в зеркальце и используя слова, записанные в карточке. Реклама начинается со слов: «Ах, какой у меня красивый...»

1-я карточка: носишко, красный, но красивый, и тупоносый.

2-я карточка: носище, курносый, смешной, серо-буро-малиновый.

3-я карточка: носец, крючком, носач, горой, кривой.

4-я карточка: носик, широкий, картошка, лопата.

6.Игра «Снежинка»

Пофантазируйте на тему «Путешествие белой, пушистой снежинки на землю». Составьте рассказ или сказку и подготовьтесь интересно рассказать.

7.Игра «Откуси яблоко»

Красивое и вкусное яблоко привязываем за черенок и подвешиваем на веревочке. Участники подходят к яблоку по одному и пробуют откусить его, держа крепко руки за спиной. А сделать это очень трудно.

8.Игра «Цепь»

За определенное время собрать цепь с помощью скрепок. Чья цепь окажется длиннее тот побеждает в конкурсе и получает жетон.

9.Игра - конкурс «Пакет»

В классе спрятан пакет. В нем задание команде. Команда должна выполнить это задание. Побеждает та команда, участники которой первыми найдут пакет. (В пакете сладости для всех участников. Задание: Вам за победу в этом конкурсе вручаются конфеты, но вы должны проявить солидарность с остальными командами и разделить этот приз на всех).

4. Итоговый этап.

И г р а «Кто больше назовет признаков зимы?».

Дети становятся в круг, по кругу под музыку передается «волшебная снежинка», каждый ребенок называет признак зимы, кто не может назвать – выбывает из игры.

К о н к у р с стихотворений детей о зиме.

Творческое задание.

Дописать недостающие слова, чтобы получился рассказ о зимних изменениях в живой природе.

Все лиственные деревья в зимнем лесу стоят.....Толькоихвастаются зеленым нарядом. Травянистые растения зимуют.....Не слышно в лесу птичьего пения. Только далеко- далеко разносится стук.....В зимнем лесу можно увидеть прыгающую по деревьям пушистую красавицу-.....Люди помогают зверям и птицам перенести зимний голод. Они

5. Подведение итогов занятия.

Награждение победителей.

Педагог: Как же готовятся деревья к зиме?

Каждое деревце «хитрит» по своему, чтобы сберечь тепло не допустить мороз глубоко внутрь себя: все лето деревья откладывают под кожицей ствола, веток своеобразный панцирь – пористую, пробковую ткань, которая не пропускает ни воду, ни воздух. Собрав за лето всю свою силу, деревья перестают расти, погружаются в глубокий сон. Также, и листья они сбрасывают по осени, чтобы сохранить в себе необходимое для жизни тепло. В свою очередь, сброшенные с ветвей и гниющие по земле листья дают тепло и предохраняют корни деревьев от промерзания. Но самая лучшая защита от мороза – пушистое, снежное покрывало, окутывающее лес. Чем больше снега зимой, тем лучше для деревьев».

Рефлексия. Вам необходимо выразить свое мнение по поводу сегодняшнего занятия. Все вы любите играть зимой в снежки, перед вами корзина и в эту корзину вы должны набросать снежков, белого цвета понравилось вам занятие, красного не понравилось.

Список литературы.

1.. Бесова М.А.«В школе и на отдыхе»; познавательные игры для детей от 6 до 10 лет, Ярославль; издательство « Академия развития», 235с.

2. Рахманов А.И. Птицы – наши друзья: учеб.пособие. – М.: Росагропромиздат, 1989 – 286 с.

3.Сладков Н.И. « В лес по загадки»; Фотокнижка, Рис.Т.Капустиной; Фото автора. – Л.;Дет.лит.,1983. – 95.