

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Волоконовского района
Белгородской области»

Эссе «Моя доброжелательная философия»

Автор:

Шенцева Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования

п. Волоконовка, 2019г.

Выбор профессии - дело и важное, и сложное. Нет ничего важнее проблемы выбора жизненного пути.

Теплыми словами любви и благодарности вспоминаю своего воспитателя в детском саду и первую учительницу. Именно они были для меня положительным примером, именно они зажгли во мне педагогическую искру, научили любить детей и сыграли значимую роль в выборе профессии.

С 1993 года работаю педагогом дополнительного образования. Являюсь руководителем детского объединения «Природа - наш дом».

Работа с детьми как путешествие по волшебной планете, где открываются новые горизонты, требующие постоянного саморазвития, самодисциплины и немалых физических и душевных сил.

Педагог дополнительного образования открывает детям мир, принимает первые детские открытия, дарит истину. Он должен быть образцом для подражания, эталоном всего мудрого доброго и правильного, честного и справедливого, всегда соблюдать правила морали и этики. По моему мнению, эти качества, подобно библейским заповедям, очень важны для каждого человека.

В современном дополнительном образовании значение педагога особенное. Он должен включить обучающегося в активную деятельность, донести необходимую информацию. Обществу нужны творчески мыслящие, образованные, коммуникабельные личности.

В стремительном потоке времени все меняется: и образ жизни, и отношения между людьми. Но роль педагога остается неизменной. Он помогает ответить на многие жизненные вопросы, раскрыть творческие способности детей.

Свою работу нужно просто любить. Любить каждодневные огорчения и радости, которые дарят нам дети. Я выбрала профессию, доброжелательной философией которой является любовь к детям и желание передать им частичку себя. Верить, понимать, помогать, любить - моё педагогическое кредо! Я не смогу понять детей, если не буду их любить.

Вижу смысл педагогической деятельности в воспитании взаимопонимания, человеколюбия, чтобы красота, истина, любовь, добро остались для них ценностями на всю жизнь. Но я считаю, необходимо воспитывать в детях любовь к своему краю, своей культуре, своей семье, своей Родине. Меня радует тот факт, что вся деятельность дополнительного образования построена на этих ценностях.

В современных условиях, чтобы соответствовать постоянно изменяющимся потребностям общества, нужно настойчиво искать новую информацию, правильно её использовать. Я, как педагог, нахожусь в постоянном профессиональном поиске. Применяя

мобильность, открытость и гибкость системы дополнительного образования, мы должны быстро и точно реагировать на современные требования в интересах ребенка, его семьи, государства. Этому способствуют новые образовательные стандарты: сохранять и укреплять здоровье ребенка, формировать систему одаренности, учить сотрудничать, учиться, творить, быть успешным в современном обществе.

Роль образования всегда была и будет неоспоримой. Все инновации должны объединить воспитание и обучение в целостный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей, решать важную задачу – воспитание гармоничной личности ребенка.

Ребёнок - это маленький росток, который, подрастая и набираясь сил под теплыми лучами доброжелательности педагога, в будущем станет достойным гражданином своей страны. Моя цель - дать им ключ от всех дверей. Важно преподнести учебную информацию так, чтобы она заинтересовала и вдохновила обучающегося на его «маленькие» открытия.

Каждый ребёнок мне дорог по - своему. Перефразировав Экзюпери, я могу сказать: «Я в ответе за всех, кого обучаю».

Почему с детьми судьбу связала

И педагогом зачем решила стать?

Быть педагогом – душа мне подсказала,

Видно быть с детьми - судьба моя.

Я стараюсь раскрыть талант каждого ребёнка. Радуюсь, когда приходят ко мне за помощью, советом, хочу видеть своих детей справедливыми, достойными, искренними людьми. Главное, чтобы они были спокойны и уверены, видели во мне надежного друга.

На своих занятиях использую технологии, отвечающие требованиям настоящего времени. Стараюсь помочь ребятам стать творческими личностями, чтобы быть более востребованными в современном обществе.

Я учу детей слышать песню кузнечика, шёпот листьев, журчание ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе. Стараюсь идти рядом, а не впереди, направлять, поддерживать, помогать своим детям познавать самих себя и окружающий мир, развивать творческие способности.

Совсем не простые задачи стоят сегодня передо мной, как педагогом дополнительного образования: развитие у детей креативного восприятия, самостоятельного мышления, развитие их индивидуальных дарований.

В своей работе применяю информационно-коммуникативные технологии, так как современное занятие невозможно представить без технических средств обучения. Но даже самый современный компьютер не заменит педагога, его эмоционального слова.

Свои занятия строю по важному, на мой взгляд, принципу: я даю основу, а обучающиеся, раскрывая свои способности, фантазируют, дополняют. Главное, по моему мнению, самостоятельность ребенка. Стараюсь, чтобы мои обучающиеся, впитав основную идею, самостоятельно ее развивали. Как педагог дополнительного образования, я ориентирую ребят на то, что знания, умения, полученные в процессе обучения, пригодятся им в будущем.

Моя работа - это ступеньки, по которым мои ребята поднимаются выше и выше, открывая новые горизонты, которые требуют немалых физических и душевных сил, постоянной самодисциплины, саморазвития. Благодаря маленьким успехам, придающим уверенность и силу обучающимся, наша дорога всегда полна творческих приключений. Мы должны приложить все усилия, чтобы в будущем могли гордиться достижениями детей.

В чем заключается доброжелательная философия в дополнительном образовании? Я считаю, в доброжелательном педагоге.

Учить детей добру, разве не это счастье? Ведь счастье, я думаю, это не только везенье или дар, но и каждодневная работа над собой. Даже если тяжело, даже если не в состоянии, всё равно нужно хотя бы просто улыбнуться. И в мире станет одной радостью больше.

Считаю: важное условие педагогического успеха - влюбленность в свое дело, профессионализм, трудолюбие.

Если путь педагога

Бог тебе указал,

Это значит, что строго

Бог тебя наказал.

Наказал воздержаньем

От коварства и лжи,

Ты теперь наказаньем

Как святым дорожи.

Он лишил тебя права

Быть хоть чуточку злым,

Ты гордись же во славу

Наказаньем своим.

Быть душой некрасивым

Бог тебе запретил,

Наказаньем счастливым

Бог тебя наградил.