

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Волоконовского района
Белгородской области».

Методическая разработка

«В гости к пернатым друзьям»

Возраст обучающихся: 7- 8 лет

Автор: Пуштарик Татьяна Ивановна,
педагог дополнительного образования
МБУДО «Станция юных натуралистов
Волоконовского района»

п. Волоконовка

2021

Методическая разработка «В гости к пернатым друзьям»

Форма проведения занятия: «Занятие - игра»

Пояснительная записка

Данное занятие рассчитано для детей школьного возраста. Предлагаемое занятие предусматривает разнообразные формы, методы и приемы включения детей в активную деятельность. Проведение занятия в форме игры развивает познавательную активность детей, умение контактировать друг с другом.

В ходе занятия дети познакомятся с природными явлениями, взаимосвязями, существующими в природе, дополнят знания о разнообразии зимующих птиц, узнают характерные особенности их внешнего вида, научатся, как правильно вести себя в природе, в местах, где обитают зимующие птицы.

Также рассматриваются проблемы природоохранной деятельности, формирование ответственного отношения к окружающей природе, воспитание экологически грамотной личности ребенка.

Цель: расширение знаний детей о зимующих птицах, развитие любознательности, творческого воображения, ценностного отношения к природе родного края.

Задачи: развитие внимания, наблюдательности, познавательной активности;
- содействие воспитанию бережного, ответственного отношения к природе;
- углубление сведений о правилах поведения в природе.

Методы проведения: групповая работа, эвристическая беседа, рассказ, игра, рассуждение.

Возраст детей: 7 – 8 лет

Оборудование: план - конспект занятия, ноутбук, проектор, плакат с изображением зимующих птиц, рисунки птицы на кормушке, выставка книг «Что можно узнать о зимующих птицах», цветные карандаши, картинки с изображением птиц, разрезные картинки – пазлы, листовки, кормушки.

Методические советы на подготовительный период: Организовать экскурсию в природу (наблюдение за зимующими птицами в природе.)

Провести конкурс рисунков «Птицы на кормушке», подготовить информацию о зимующих птицах.

План занятия

1. Организационный момент. Музыка и песня Е. Шаломоновой: «Мои птицы»
2. Основной этап.
 - 2.1. Вступительное слово педагога. Беседа: «Приучите птиц в мороз к своему окну...»
 - 2.2. Сообщение темы занятия:
«В гости к пернатым друзьям»
 - 2.3. Викторина опрос «Знаешь ли ты птиц?»
 - 2.4. Охрана птиц.
3. Физкультминутка
4. Итоговый этап.
 - 4.1. Дидактическая игра: «Подскажи словечко»
 - 4.2. Игра «Буква заблудилась».
 - 4.3. Конкурс «Верить – не верить»
 - 4.4. Дидактическое задание «Кто здесь лишний?»
 - 4.5. Конкурс «Птичья столовая»
 - 4.6. Конкурс «Собери птицу»
5. Прогулка с детьми на территорию школьного двора с целью развешивания кормушек и подкормки птиц.

Ход занятия

2.1 Педагог: Зима вступила в свои права, дуют холодные ветры, мороз сковал землю, кругом лежит снег, птицам зимой не до песен, наступила трудная для них пора. Под снегом птицам нелегко найти еду, не только земля покрыта снегом, но и деревья и кусты. Как это ни грустно, в холодную погоду ослабевшие птицы легко замерзают и погибают, не дождавшись весны, а мы знаем, что птицы не только поют и радуют нас, они являются лучшими союзниками в борьбе с вредителями.

Не страшна зима птицам, если есть корм. Сыта птаха и тепло ей под пухом и перьями. Поэтому каждая, даже самая незамысловатая по устройству, самая небогатая разносолами кормушка важна. Подкармливая птиц до весны, их доживет значительно больше. Богаче будут наши леса и парки.

2.2. Педагог: Самое доступное и любимое лакомство для птиц это семечки подсолнечника, они должны быть мелкими и нежареными. Еще они любят просо, пшеницу, овес, крошки белого хлеба. Чем разнообразнее будет угощение в кормушке, тем больше разных птиц прилетит в «птичью столовую». Во время кормления птиц интересно за ними понаблюдать. Если стоять тихо, не двигаясь, не шумя, можно открыть для себя множество птичьих тайн. Категорически нельзя кормить птиц ничем соленым, ржаным хлебом, это может привести к их гибели!

2.3. Педагог: Итак, я предлагаю викторину-опрос «Знаешь ли ты птиц?» Вам, ребята, необходимо отгадать название птицы по описанию (кто из детей отгадывает, тот получает маску птицы).

Обучающийся: Я подвижная птичка с округлой головкой, короткой шеей, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Мой клюв твердый и заостренный к концу. В холодную пору мы сидим, тесно прижавшись друг к другу, нахохлившись.

Ответ: Воробей

Обучающийся: Я очень красивая птица. У меня на голове черная шапочка, щечки белые, а на горле черная полоска – галстучек, крылья и хвост – серые, спина – желто-зеленая, а брюшко – желтое.

Ответ: Синица

Обучающийся: У меня красивое пестрое оперение: верх тела – черный, на голове и на шее – белые пятна, подхвостье и темя – красные, клюв прочный и острый.

Ответ: Дятел

Обучающийся: У меня верх головы, крылья, хвост – черные, спина – голубовато-серая, а брюшко – красное. Клюв короткий, толстый, конической формы, черного цвета.

Ответ: Снегирь

2.4. Педагог: Птицы, уничтожая несметное количество вредных насекомых и их личинок, являются лучшими помощниками в борьбе за урожай сельскохозяйственных растений.

В нашей стране охрана птиц, забота о них считается важным, полезным делом. Наша задача - привлечь пернатых друзей в сады, леса, на поля и организовать их охрану.

Большая синица за сутки съедает столько корма, сколько весит сама. А семья большой синицы за гнездовый период может очистить от вредителей 40 яблонь.

В наших краях зимуют синицы: большая, хохлатая, лазоревка, а также дятлы, чижи, клесты, снегири, щеглы, поползни, овсянки, сороки, воробьи и другие. Многие из них приносят большую пользу человеку, уничтожая насекомых, зимующих в коре деревьев, их яички. Так, в саду приносят пользу синицы, чижи, щеглы; в лесу - дятлы, поползни. Дятел- этот неутомимый «доктор», весь день стучит и стучит по стволам деревьев, выискивая личинки жучков-короедов и усачей. Судьба птиц во многом зависит от доброты, щедрости и милосердия человека. В наших силах помочь зимующим птицам и лесным обитателям перенести это суровое время года!

3. Физкультминутка

Зарумянились кустарники

Не от утренней зари (дети пощипывают щеки)

Это красные фонарики («фонарики»)

Засветили снегири (взмахивают руками, как крыльями)

Чистят перышки пунцовые, («чистят перышки»)

Воду пьют из родника («пьют»)

Переливы бубенцовые

Мне слышны издалека (хлопки в ладоши)

4. Итоговый этап.

4.1. Дидактическая игра: «Подскажи словечко»

(ребята отгадывают загадки)

В лесу, под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд-приятель!»

И ставит подпись ... (Дятел)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг впорхнули яблоки,

Ведь это... (Снегири)

Трещала с самого утра:

«Пор-р-ра! Пор-р-ра!»

А что – пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит... (Сорока)

Ты с модницей этой, конечно, знаком,

Вертушке на месте никак не сидится –

Всё хвастает синим своим сюртуком

И жёлтой жилеткой гордится ... (Синица)

От простуд он не страдает,

Не страшится злобных выюг,

И к зиме не улетает

На далёкий знойный юг.

Грудка ярче, чем заря,

У красавца ... (снегиря).

В каждом городском дворе

Есть на радость детворе

Птичку эту ты не бей!

Эта птичка...(Воробей)
Небольшая и пёстрая птица
Не боится зимой простудиться,
Угощение наше ей снится –
Прилетает к нам часто.... (Синица)
Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей,
Прячется в зелёных кронах,
А зовут её ... (Ворона).

4.2. Игра «Буква заблудилась».

(обучающимся необходимо заменить одну букву в слове так, чтобы получилось название птицы)

Чашка (Чайка)
Капля (Цапля)
Осёл (Орёл)
Лист (Аист)
Морока (Сорока)
Борона (Ворона)
Сазан (Фазан)
Лебеда (Лебедь)
Граф (Грач)
Куница (Курица)

4.3. Конкурс «Верись - не верись».

(педагог читает детям факты из жизни птиц, а они должны поднять карточку с правильным ответом ответить, да или нет)

Сокол-сапсан при ловле добычи развивает скорость до 300 км/ч. (Да)

У сов – единственных из птиц – есть ушные раковины. Слух у них в 50 раз сильнее, чем у человека. (Да)

Птица козодой прилетает по ночам к стадам коров или коз, чтобы полакомиться молоком. (Нет, не прилетает – питается мошками)

Оперение птиц, которые живут в клетках, становится ярче. (Нет)

Весной пингвины могут взлетать на высоту до двух метров. (Нет, не летают)

Пингвины могут плавать со скоростью 40 км/ч, обгоняя катера. (Да)

Маленькая птичка оляпка может бегать в поисках пищи по дну речки. (Да)

На юге Америки живёт птица-хохотун. Она издаёт звуки, похожие на хохот человека. (Нет такой птицы)

Клесты выводят птенцов зимой. (Да)

4.4. Дидактическое задание «Кто здесь лишний?» Раскрасить и вычеркнуть лишнюю птицу, объяснить почему. (Приложение 1)

4.5. Конкурс «Птичья столовая»

Разложи корм, соответствующий птицам.

Синицы кусочек сала

Клесты семена ели

Снегириягоды рябины

Воробьи пшено

Голуби семена подсолнечника

4.6. Конкурс «Собери птицу» (Приложение 2)

Кто быстрее соберет птицу и назовет ее (дятел и голубь)

Педагог: Ребята, глядя на ваши добрые, улыбчивые лица, я уверена, что вы не забудете покормить птиц, и всегда будете им добрыми друзьями.

К тому же покормить птиц несложный, и приятный способ проявить человечность и стать добрее. Заботясь о птицах, мы охраняем природу.

Михаил Пришвин писал: «Охранять природу - значит охранять свою Родину».

Если начал птиц кормить, ты уж не бросай!

И пустой кормушки ты, им не оставляй!

Так доверчивы они, верят нам, как дети.

Помни – ты их приручил, ты за них в ответе!

Я предлагаю вам вместе распространить подготовленные нами листовки «Покормите птиц!» в школьном дворе и на улицах поселка.

Юные защитники природы, давайте все вместе будем помогать птицам зимой!

5. Прогулка с детьми на территорию школьного двора с целью развешивания листовок, кормушек и подкормки птиц.(Приложение 3)

Методические советы организаторам: Данное занятие лучше проводить в просторном зале. Для создания эмоционального настроения рекомендуется использовать, как можно больше музыкального сопровождения.

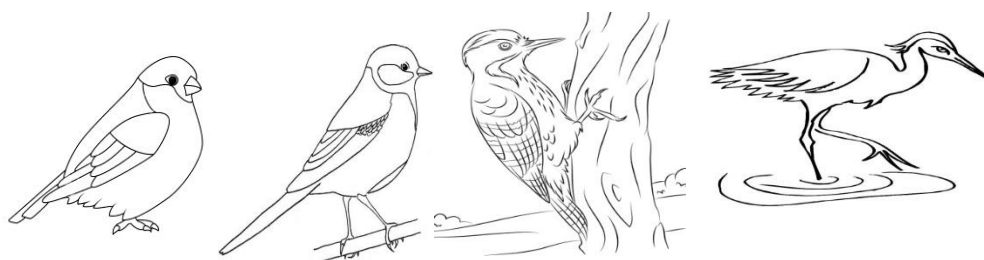
Методические советы на период ближайшего последствия:

После проведения занятия, педагог предлагает распространить листовки «Покормите птиц!».

Библиографический список

1. Акимушкин И.А. Невидимые нити природы: учеб.пособие. – М.: Просвещение, 1998 – 230 с.
2. Брыкина Н.Т. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: практическое пособие/ Н.Т. Брыкина, О.Е. Жиренко, Л.П. Барылкина. – М.: ВАКО, 2004 – 350 с.
3. ВелекИ. Что должен знать и уметь юный защитник природы: методическое пособие. – М.: Просвещение, 1999 – 120 с.
4. Герасимов В.П. Животный мир нашей Родины: учеб.пособие. – М.: Просвещение, 1995 – 230 с.
5. Поплянова Е.М. А мы на уроке – играем: методическое пособие. – М.: Просвещение, 1994 – 227 с.
6. Рахманов А.И. Птицы – наши друзья: учеб.пособие. – М.: Росагропромиздат, 1989 – 286 с.
7. Танасийчук В. Г. Экология в картинках: практическое пособие. – М.: Детская литература, 1989 – 240 с.
8. П.Агесс. Ключи к экологии. Гидрометиздат, 1982г.
9. Ю.А.Школенко. Эта хрупкая планета. М., Мысль, 1988 г.
- 10.М.В.Лугич. Прогулки с детьми в природу. Москва, 1996 г.
- 11.В.А.Алексеев. 300 вопросов и ответов по экологии. Ярославль «Академия развития», 1998 г.

Приложение 1



Приложение 2



Приложения 3



