

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской
области»

Организация социально-экологической и природоохранной деятельности обучающихся

(методические рекомендации)

Подготовила: Козак Светлана Васильевна,
методист МБУДО «Станция юных натуралистов»

п. Волоконовка

2018



Печатается по решению
методического совета № 4 от 31 мая 2020 года

Составила:

Козак Светлана Васильевна – методист МБУ ДО
«Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской
области»

Организация социально-экологической и природоохранной
деятельности обучающихся

Методические рекомендации

В методических рекомендациях представлен опыт работы по организации социально-экологической и природоохранной деятельности обучающихся. Рекомендации предназначены для педагогов дополнительного образования УДОД эколого-биологической направленности, учителей биологии общеобразовательных школ.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Этапы реализации проекта	4
3. Социально-экологический проект «Марафон добрых дел»	6
4. Социально-экологический проект «Сохраним первоцветы урочища «Парк».....	18
5. Заключение.....	32
6. Список литературы	33
7. Приложение.	34

1. Пояснительная записка

Экологическое образование и воспитание молодежи – настоятельное требование времени. Чем быстрее растет производство, тем больше производится отходов, растет загрязнение воздуха, поверхностных и подземных вод, исчезают местообитания и отдельные виды животных и растений, теряются ценные экосистемы и ландшафты.

Решение экологических проблем невозможно обеспечить усилиями одних только специалистов – экологов. Для эффективного достижения цели – повышения экологической безопасности – необходимо активное участие всех людей вне зависимости от их социального или культурного статуса [1] .

Одним из эффективных инструментов реализации экологического воспитания в соответствии с принципами устойчивого развития является привлечение обучающихся к социально-экологическим проектам. Это позволяет через работу педагогов, обучающихся и их родителей по решению важных экологических проблем осознать, что каждый может сделать свой посильный маленький вклад в сохранении благоприятной окружающей среды. Метод проектов обладает огромным потенциалом для вовлечения обучающихся в практическую природоохранную деятельность[2].

Социально-экологический проект обладает такими чертами, как:

- продолжительность;
- широта охвата территории;
- массовый характер участия;
- большой круг рассматриваемых проблем;
- комплексный подход;
- работа по единому плану;
- возможность получения консультаций специалистов;
- использование новых эффективных педагогических приемов;

- донесение результатов деятельности до населения;
- освоение навыка работы в коллективе.

Социально-экологические проекты направлены на достижение конкретного результата и главной целью является практическое преобразование экологической ситуации. Проекты инициируют размышления, побуждают к действиям по улучшению окружающей среды. При его выполнении важным результатом является достижение понимания подростком важности добровольного гражданского участия в решении актуальных социально-экологических проблем на уровне своего поселка, района попытки найти и предложить свои варианты решения этих проблем[3].

Тематика социально-экологических проектов может быть разнообразной и зависеть от экологических проблем данной местности. При выборе проблемы необходимо учитывать следующее:

- посильность задач для выполнения обучающимися;
- соответствие возрасту и возможностям обучающихся.

В данных методических рекомендациях представлен опыт работы коллектива станции юных натуралистов по организации социально-экологической природоохранной деятельности обучающихся на примере реализации социально-экологических проектов «Марафон добрых дел», «Сохраним первоцветы урочища «Парк».

2. Этапы реализации проекта

1 этап – замысел проекта:

- методом наблюдения и изучения общественного мнения (путем анкетирования, социологического опроса) выявляется проблема - например, грязные улицы посёлка, низкая активность населения по уборке территории посёлка, сокращение численности раннецветущих растений – которую

захотелось решить. Определяется важность решения данной проблемы для населенного пункта, образовательного учреждения. Возможность ее реализации (полностью или частично) силами обучающихся.

2 этап – планирование:

- формируется проектная группа;
- разрабатывается проект: определяются цели, задачи, результаты и эффективности проекта;

При этом необходимо чтобы **Цель и задачи** соответствовали следующим условиям:

- цель является общим итогом проекта, а задачи – промежуточными результатами, шагами;
- цели - достижимы, а результаты поддаются измерению.

3 этап – подготовительный:

- информирование общественности, об экологических проблемах в посёлке;
- работа проектных групп над своими задачами и отчеты о готовности;
- выбор природных объектов, нуждающихся в защите, разработка проектов их восстановления;
- поиск партнеров;
- составление плана действий, который бы отвечал следующим показателям:
 - ожидаемый эффект (полнота реализации цели, степень социальной значимости и др.);
- существующие временные рамки;
- простота реализации, посильность исполнения;
- наличие необходимых ресурсов;
- правовая обоснованность деятельности по реализации проекта;

- возможность использования ресурсов потенциальных партнеров, спонсоров и др.

4 этап – реализация проекта:

- участие обучающихся и жителей посёлка в мероприятиях (например, акции «Чистый берег, чистая улица», «Мусору – нет» и т.д.);
- разработка программ сценариев мероприятий добрых дел и их реализация;
- размещение плакатов, распространение листовок с призывами к чистоте, охране раннецветущих растений и т.д.

5. этап – оценка результатов:

- рефлексия (анкетирование участников проекта);
- размещение информации о результатах проекта на сайтах, в СМИ.

3. Социально-экологический проект «Марафон добрых дел»

(в рамках Всероссийской детской акции

«С любовью к России мы делами добрыми едины»)

*Спешите делать добрые дела.
Всё в жизни по закону бумеранга.
Добро добром вернётся,
уж поверьте, к вам всегда.
Какого б не были вы звания и ранга.*

Актуальность проекта

Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. По словам выдающегося ученого В. И. Вернадского важнейшая задача каждого жителя Земли состоит в том, чтобы научиться «управлять собой в отношениях с природой».

Наш район – частичка планеты Земля, так что давайте начинать с малого! Внедрение этого проекта поспособствует формированию чувства сопричастности ко всему живому, гуманному отношению к окружающей среде и стремлению проявлять заботу о сохранении природы.

Необходимо заполнение жизни детей и подростков практическим опытом, направленным на сохранение и восстановление природной среды.

Проект, как структура, представляет собой цепь мероприятий, объединенных в акцию «С любовью к России мы делами добрыми едины». Сюда вошли такие значимые мероприятия как «Чистый берег», «Мусору – нет!», «Мой зеленый школьный двор», «Мемориал», «На службе у экологии».

Создание волонтерских групп по уборке улиц населенных пунктов, берегов водоемов, благоустройству скверов, организация конкурсов, является важным фактором формирования духовности, любви к Родине.

В ходе проекта, каждый может найти себе дело, которое станет интересным ему и полезным для его родного села, поселка. Озеленить улицы и пришкольные территории, привести в порядок парк или сквер, посадить дерево.

ОРГАНИЗАТОР ПРОЕКТА: МБУДО «Станция юных натуралистов».

УЧАСТНИКИ: В проекте принимают участие все желающие из числа обучающихся МБУДО «Станция юных натуралистов», родителей, педагогов и жителей.

ПАРТНЕРЫ: ОКУ «Волоконовское лесничество», родители.

Сроки реализации проекта: февраль - май 2017 г.

Место реализации: Волоконовский район.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Вовлечение обучающихся в общественно-значимую деятельность,

направленную на внесение посильного вклада в благоустройство нашего общего дома – сделать еще более красивыми и нарядными улицы населенных пунктов, ландшафты скверов и парков, пришкольные территории.

ЗАДАЧИ:

- воспитание у обучающихся бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям в соответствии с принципом сохранения культурного и природного разнообразия;
- формирование умений и навыков общественно-полезной деятельности, направленных на улучшение природной среды и ее преобразование;
- развитие практических навыков природоохранной и общественно-полезной деятельности

Методы работы над проектом: практические.

Средства на реализацию проекта: внебюджетные средства.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: Данный проект направлен на развитие у детей и молодежи чувства патриотизма и гордости за место, где они живут, за нашу страну, формирование экологической культуры и активной жизненной позиции.

РИСКИ:

- Недостаток материальных средств на приобретение посадочного материала.
- Незаинтересованность обучающихся в участии в природоохранных мероприятиях.

Результаты опроса общественного мнения

Был проведен социологический опрос, в котором приняли участие:

- Обучающиеся – 100 человек

На вопрос: «Знаете ли Вы о Всероссийской акции «С любовью к России мы делаем добрыми едины?»»

- Да - 80 человек
- Нет – 20 человек

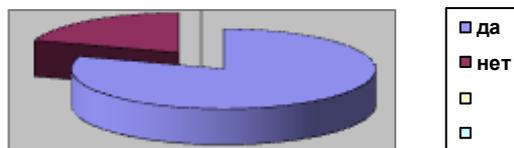
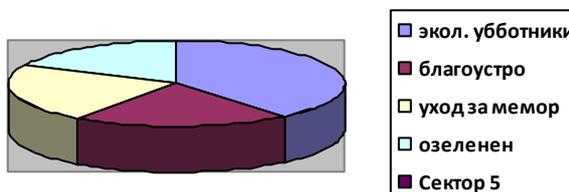


Диаграмма 1

На вопрос: «Какие «добрые дела» нужно включить в акцию?»

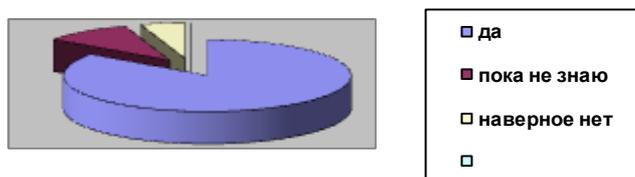
- Экологические субботники по уборке – 39 человек
- Благоустройство территорий населенных пунктов- 21 человек
- Уход за мемориальными объектами -22
- Озеленение школьных территорий -18.
-

Диаграмма 2



На вопрос: «Будете ли вы принимать участие в мероприятиях акции»

- Да – 85 человек
- Пока не знаю – 10 человек
- Наверное, нет – 5 человек



Проведя анализ социологического опроса, установили, что большая часть опрошенных знает о проведении акции «С любовью к России мы делами добрыми едины» и готова принимать в ней участие. Основными мероприятиями, которые должны быть включены в проект: благоустройство и озеленение населенных пунктов, экологические субботники по уборке улиц, береговой линии водоемов, уход за мемориальными объектами.

Исходя из этого была выдвинута **проблема** – максимально привлечь обучающихся к активной практической деятельности, и подготовлен план мероприятий.

План мероприятий

Дата проведения мероприятия	Название и краткая информация о мероприятии	Закрепленные объекты	Участники мероприятий	Ответственный
14.03.17г.	Акция «Жизнь без мусора»	Территория МБОУ «Староивановская СОШ»	Обучающиеся объединения «Юный исследователь»	Педагог дополнительного образования Павлоцкая Н.Н.
20.03.17-20.04.17г.	Акция «На службе экологии».	Памятник на территории с.	Обучающиеся объединения «Юный	Педагог дополнительного образования

	(посадка деревьев, разбивка цветников)	Ютановка	лесовод»	Савина Т.В.
20-30.03.17 г.	Участие в акции «Мусору – нет!»	Территория образовательного учреждения	Обучающиеся объединения «Зеленое царство»	Педагог дополнительного образования Щепкина И.Е.
27.04.17г.	Акция «Чистый берег»	Береговая линия реки Оскол	Обучающиеся объединений «Юный исследователь», «Юные лесоводы	Педагоги дополнительного образования
31.03.17 г.	Акция «Протяни руку помощи» (оказание помощи ветеранам войны, пожилым одиноким людям)	с. Ютановка, с. Чапельное, с. Средние Лубянки	Обучающиеся объединений «Юные лесоводы»	Педагог дополнительного образования Савина Т.В.
06.04.17 г.	Акция «Мы помним и чтим» (привести в порядок мемориалы и памятники, посвященные Великой Отечественной войне)	Памятник погибшим в ВОВ с. Ютановка, с. Староивановка, с. Фоцеватово	Обучающиеся Объединений «Юные лесоводы», «Юные исследователи»	Педагоги дополнительного образования Савина Т.В., Павлоцкая Н.Н., Цырульников В.Н.
07.04.17г.	Акция «Парк»	Парк п. Волоконовка	Обучающиеся объединений «Зеленое царство», «Природа –	Педагоги дополнительного образования Шенцева Т.И., Щепкина И.Е.

			наш дом»	
11.04.17 г.	Трудовой десант «Мельница»	Баркова мельница	Обучающиеся объединения «Юные исследователи»	Педагог дополнительного образования Павлоцкая Н.Н.,
20.04.17 г.	Посадка и уход за цветочной рассадой	Территория МБОУ «Фощеватовская СОШ»	Обучающиеся объединения «Юные лесоводы»	Педагог дополнительного образования Цырульников В.Н.
21.04.17г.	Акция «Мусору – нет!»	Территория МБУДО «Станция юных натуралистов»	Обучающиеся объединений «Зеленое царство», «Природа – наш дом»	Педагоги дополнительного образования Шепкина И.Е. Шенцева Т.Н.
24.04.- 27.04.17г.	Акция «Мой зеленый школьный двор»	Территория образовательного учреждения	Обучающиеся объединения «Друзья природы»	Педагог дополнительного образования МБУДО «Станция юных натуралистов» Образцова Т.А.
27.04.17 г.	Акция «Мой зеленый школьный двор»	Территория образовательных учреждений	Обучающиеся объединений «Юные исследователи», «Друзья природы», «Юные лесоводы».	Педагоги дополнительного образования
28.04.17 г.	«Живи, родник»	Родник Сотницкий	Обучающиеся объединения «Юные исследователи»	Педагог дополнительного образования Павлоцкая Н.Н.

Итоги реализации проекта

В проекте приняли участие:

- обучающиеся - 360 человек.
- родители 56 человек
- местное население 38 человек.

Проведено рейдов и десантов - 4, в них приняло участие - 24 чел.

Обустроено и очищено:

- родников - 2
- водоохранных зон рек, прудов - 6 км
- парков и скверов – 2

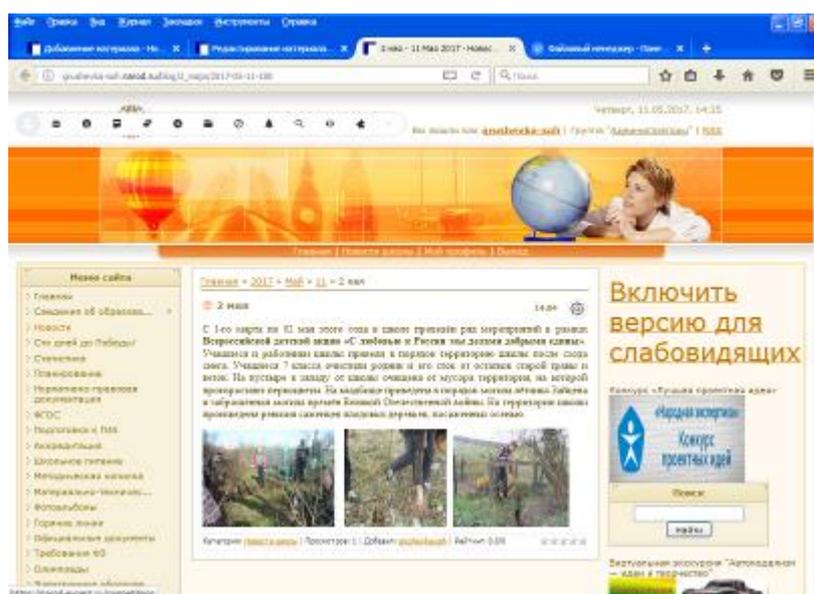
Приведено в надлежащее санитарно-экологическое состояние:

- улиц и придорожных территорий - 4,8 км
- территорий образовательных учреждений - 17804 м² .

Высажено:

- деревьев и кустарников – 68 шт.
- цветочной рассады – 350 шт.

Размещение информации на сайтах



Отзывы участников проекта

«Я вместе с папой принимал участие в уборке берега реки Оскол и центрального пляжа. Оказывается вместе с родителями проводить акцию круто!» (Фартушиной Никита, объединение «Юные лесоводы»)

«Я участвовала вместе с классом в акции «Мусору – нет!». Мы собрали бытовой мусор на центральной улице с. Борисовка и в лесополосе. Теперь ходить по чистым улицам гораздо приятнее.

Я считаю, что такую акцию нужно проводить каждый год» *(Нечная Дарья, объединение «Природа и мы»)*

«Я люблю свой поселок. Поэтому с удовольствием участвовала в акции «Мусору – нет!». У нас очень красивая река и парк, хочется, чтобы они становились с каждым годом еще красивее». *(Матвеева Анастасия объединение «Природа – наш дом»)*

«Мне не безразлична судьба нашего поселка. Мне хочется, чтобы он всегда был красивым и чистым. И мы должны заботиться об этом». *(Рожкова Анжела, объединение «Зеленое царство»)*

«Наша страна пережила страшные военные годы. Мы родились и живем в мирное время и знаем о войне из книг и кинофильмов. Но мы должны помнить и чтить воинов, погибших за наше счастливое детство. Мы всегда следим за стелой возле школы – убираем территорию, сажаем цветы». *(Горбачева Елизавета, объединение «Зеленое царство»)*

«В нашей местности много красивых мест. Особенно в лесопарковой зоне, где произрастают дивные растения, занесенные в Красную книгу. Нужно проводить такие мероприятия каждый год, чтобы сохранить наш парк, речку». *(Харламова Карина, объединение «Природа – наш дом»)*

«Я принимал участие в акции «Мой зеленый школьный двор». Мы разбили клумбу и высадили на ней цветы. Теперь здесь будет красиво! *(Попова Юлия, объединение «Юный исследователь»)*

«Мы убирали мусор в нашем парке. В парке много весной цветет пролесков, хохлаток. Некоторые люди вытаптывают их и разбрасывают мусор, поэтому цветов в парке становится меньше. Я буду участвовать в акции и на следующий год». *(Петюкова Полина, обучающаяся объединения «Друзья природы»)*

«Школа – наш второй дом, поэтому очень хочется, чтобы возле него было чисто и красиво. Мы с удовольствием принимаем участие в благоустройстве школы. Пусть наша школа будет самой красивой».
(Обучающиеся объединения «Друзья природы»)

«Такие мероприятия бесспорно необходимы. Они не только позволяют сделать территорию чище и красивее, но и сплотить людей, привить им любовь к труду и чистоте не оставаться равнодушными к проблемам других».
(Обучающиеся объединения «Юные исследователи»)

Результаты анкетирования

Было проведено анкетирование 50 обучающихся перед началом проекта, и после его реализации.

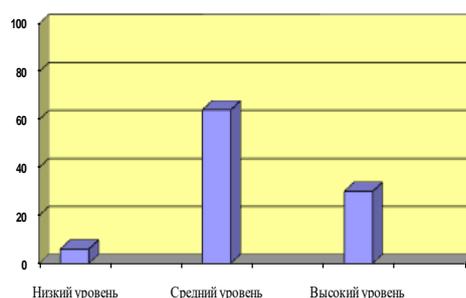
По результатам диагностики у обучающихся наблюдается повышение уровня экологической культуры.

«Уровень экологической культуры»

февраль 2017 г.



Май 2017 г.



Первоначальные результаты диагностики изменились. После проведения опроса и диагностики высокий уровень знаний природы родного края, необходимости бережного отношения к ее богатствам составил уже 30 %, средний – 64%, а низкий – 6 %.

Социологический опрос

После реализации проекта было опрошено 50 обучающихся участников проекта «Марафон добрых дел».

На вопрос: «Считаешь ли ты нужным проведение проекта?»

Ответили «Да» - 45 обучающихся (90 %)

«Не знаю» - 5 обучающихся (10 %)

На вопрос «Что тебе дало участие в выполнении проекта?»

«Внести личный вклад в улучшение экологической обстановки своего населенного пункта» - 25 чел. (50 %)

«Школа – наш второй дом, поэтому нам нравится, когда на ее территории много цветов»- 15 чел. (30 %).

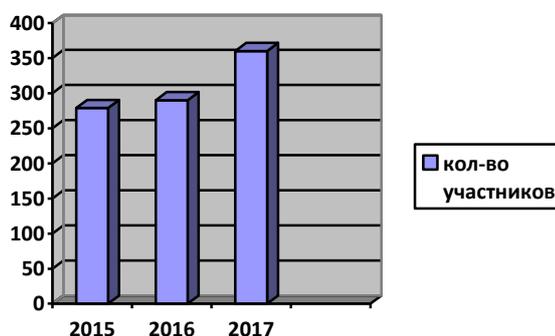
«Наш населенный пункт стал красивее и чище» - 10 чел. (20 %).

На вопрос «Будешь ли ты принимать участие в проекте в дальнейшем?»

«Да» ответили – 47 чел (94 %)

«Еще не знаю» - 3 чел. (6%).

Количество участников акции



Как видно из диаграммы за последние три года наблюдается увеличение количества участников акции «С любовью к России мы делами добрыми едины».

**2. Социально-экологический проект
«Сохраним первоцветы урочища «Парк»**

Дерево, цветок, трава и птица,
Не всегда умеют защититься,
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!
Защитим первоцветы!

Краткая аннотация проекта

Урочище «Парк» расположено на острове в междуречье реки Оскол на площади 203 га, находится недалеко от центра поселка Волоконовка. Имеет важное эстетическое, оздоровительное и рекреационное значение для жителей района.

На этом участке произрастают различные лиственные деревья и кустарники, и многочисленная травянистая растительность, среди которой встречается и раннецветущие растения.

Ранней весной появляются первые цветущие растения – подснежники, пролески, примулы, хохлатка Галлера, тюльпан Биберштейна, ветреницы. Их ценными качествами являются раннее и продолжительное цветение, изящество цветков, исключительное разнообразие окраски, лекарственные свойства.

Чтобы такие красивые и хрупкие творения природы не исчезли с лица земли нужно их защитить. И это в наших силах. Во-первых, ограничить сбор растений в букеты. Во-вторых, проводить агитационно-просветительскую работу по сохранению и бережному отношению к первоцветам.

Для решения этих вопросов предлагаем проект «Сохраним первоцветы урочища «Парк».

УЧАСТНИКИ: В проекте принимают участие все желающие из числа обучающихся МБУДО «Станция юных натуралистов», родителей, педагогов.

ПАРТНЕРЫ: ОКУ «Волоконовское лесничество».

Сроки реализации проекта: март – май 2016 г.

Актуальность проекта: Раньше на территории урочища первоцветов было огромное количество. А сейчас численность первоцветов значительно уменьшилась. Основными факторами, вызывающими сокращение численности является их массовый сбор и уничтожение мест обитания.

Все это привело к уничтожению популяции хохлатки Маршала, популяции некоторых первоцветов (рябчик русский, тюльпан Биберштейна) сейчас находятся на грани истребления. Ареалы обитания этих растений сократились. Многие первоцветы занесены в Красную Книгу Белгородской области.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: привлечение внимания к проблеме сокращения

численности первоцветов урочища «Парк».

ЗАДАЧИ:

- Информирование население о проблеме исчезновения раннецветущих растений;
- Формирование активной жизненной позиции у обучающихся через участие в пропагандистско-просветительской экологической деятельности.

Методы работы над проектом: агитационно-просветительские, практические.

Место реализации: Урочище «Парк»

Средства на реализацию проекта: внебюджетные средства.

Этапы выполнения проекта:

задачи	методы виды деятельности	результат
1. Привлечь к участию в реализации проекта 300 человек	агитационно-просветительские	привлечено 347 человек
2. Создать волонтерские отряды по распространению листовок, буклетов, аншлагов и очистке мест обитания первоцветов	практические	создано 8 волонтерских отрядов
4. Провести	анкетирование	проведен

социологический опрос		социологический опрос 270 человек
3. Подготовить буклеты, аншлаги и листовки с призывами охранять первоцветы	практические	подготовлено 126 листовок и буклетов, 12 аншлагов
4. Выполнить распространение листовок среди населения и очистку мест обитания первоцветов, установить аншлаги.	практические	установили 12 аншлагов в местах произрастания первоцветов, распространили 126 листовок и буклетов, провели 2 экологический десанта по очистке мест обитания первоцветов

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: В ходе реализации данного проекта возрос интерес обучающихся, населения к проблеме сокращения численности первоцветов.

РИСКИ:

- Незаинтересованность обучающихся в участии в природоохранных мероприятиях.

Результаты опроса общественного мнения

Был проведен социологический опрос на тему сохранения первоцветов нашей местности (Приложение 1) в котором приняли участие:

- Обучающиеся – 230 человек

- Жители поселка – 40 человек

2. Установили:

- 92% опрошенных знают раннецветущие растения нашей местности;
- 96% согласны с необходимостью их охраны;

3. Причины, вызывающие сокращение численности первоцветов:

- Массовый сбор в период цветения – 62 %;
- Замусоривание бытовыми отходами мест произрастания и вытаптывание – 48%.

4 На вопрос: Что вы можете сделать для охраны первоцветов?

- Очистить от мусора места произрастания- 35%
- Вести разъяснительную работу среди населения – 45%
- Не рвать цветы в парке – 20%

5. На вопрос: «Покупали ли Вы в этом году первоцветы?»

- Нет – ответили - 85 %
- Да – 15 %

6. Интересуетесь ли Вы, где собраны покупаемые Вами весенние растения: в саду или в огороде, и не наносит ли это ущерба Природе?

- Нет – ответили – 15 %.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Дата проведения	Место проведения
1	Конкурс рисунков «Первоцветы »	Педагог дополнительного образования Щепкина И. Е.	12.03.16 г.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
		Педагог дополнительного образования Павлоцкая Н. Н.	21.03.16 г.	МБОУ «Староивановская СОШ»
2	Экскурсии по изучению первоцветов	Педагоги дополнительного образования Шенцева Т. Н.	2.04.16 г.	Парк п. Волоконовка
		Пуштарик Т. И.	4.04.16 г.	
		Савина Т. В.	7. 04.16г.	
		Павлоцкая Н. Н.	18.04.16 г.	
3	Флористические описания первоцветов	Педагог дополнительного образования Павлоцкая Н. Н.	14-23. 04.16 г.	Урочище «Парк»
4	КВН «Цветы приносят радость»	Педагог дополнительного образования Шенцева Т. Н.	31.03.16 г.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
5	Счастливый случай «Цветы земной красоты начало»	Педагог дополнительного образования Щепкина И. Е.	02.04.16 г.	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

6	Конкурс фотографий «Первоцветы и первые насекомые»	Педагоги дополнительного образования Савина Т. В. Павлоцкая Н. Н.	12.04.16 г. 16.04.16 г.	МБОУ «Ютановская СОШ» МБОУ «Староивановская СОШ»
7	Устный журнал «Первоцвет»	Педагог дополнительного образования Павлоцкая Н. Н.	21. 04.16 г.	МБОУ «Староивановская СОШ»
8	Экологические рейды	Педагоги дополнительного образования Сафонов Н. Н. Павлоцкая Н. Н.	10.04- 25.04.16 г.	Места возможной продажи первоцветов
9	Агитбригада «Сохраним улыбки весны»	Педагог дополнительного образования Шенцева Т. Н.	04.04.16 г.	МБУ ДО «Станция юннатов»
10	Внеклассное мероприятие «Первые цветы весны»	Педагог дополнительного образования Пуштарик Т. И.	24.04.16 г.	МБУ ДО «Станция юннатов»
11	Круглый стол «Сохраним красоту леса»	Педагоги дополнительного образования Щепкина И. Е. Шенцева Т.Н.	09.04.16 г.	МБУ ДО «Станция юннатов»
12	Изготовление и распространение листовок, буклетов и установка аншлагов	Педагоги дополнительного образования Щепкина И. Е. Савина Т. В. Павлоцкая Н. Н.	12.03.-20.04 16 г.	Распространены: п. Волоконовка с. Ютановка с. Староивановка
13	Экологические десанты	Педагоги дополнительного образования Шенцева Т. Н.,	16.04.16 г.	Урочище «Парк»

		Щепкина И. Е., Пуштарик Т. И.		
14	Публикации в СМИ (приложение 2)	Педагог дополнительного образования Щепкина И.Е.	16.04.16 г.	Газета Красный Октябрь

Результаты реализации проекта

В проекте «Сохраним первоцветы» приняли участие – 347 человек из них 332 обучающихся и 15 педагогов и родителей. Был проведен социологический опрос (270 чел) на тему сохранения первоцветов нашей местности, в ходе которого установили, что 92% опрошенных знают раннецветущие растения нашей местности, 96% согласны с необходимостью их охраны. Кроме разъяснительной беседы на улицах поселка, обучающиеся активно рассказывали дома своим родителям и сверстникам о необходимости сохранения прекрасного, указали причину сокращения численности первоцветов - деятельность человека.

Обучающиеся заранее нарисовали плакаты, подготовили листовки, призывающие не рвать первоцветы. Много интересных листовок, было распространено среди жителей поселка, чтобы достучаться до каждого, что в первую очередь от нас зависит состояние окружающей среды. Всего ребята изготовили и распространили 126 листовок.

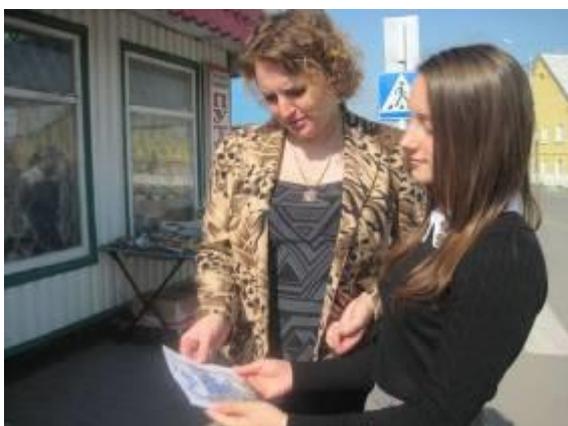


Фото 1,2. Разъяснительная беседа среди населения.



Фото 3-5. Расклеивание листовок.

Изготовили и установили 12 аншлагов с призывами к охране



Фото 6,7. Изготовление и установка аншлагов

С целью привлечения внимания населения к проблеме охраны раннецветущих растений в районной газете «Красный Октябрь» опубликованы статьи «Берегите первоцветы» (Щепкина И. Е., педагог дополнительного образования станции юннатов и обучающиеся объединения «Зеленое царство»).

На занятиях объединений были организованы экскурсии в лесной массив урочища «Парк» с целью наблюдения и учета раннецветущих растений. Так, ребята объединения «Юный исследователь» провели учет и составили флористическое описание первоцветов урочища.

Обучающиеся объединения «Зеленое царство» в ходе экскурсии в парк, познакомились с раннецветущими растениями. Далее ребята были подведены к проблеме охраны цветов, им рассказывали о том, что нужно беречь красоту природы. Всего было проведено 10 учетов и 4 наблюдения за местообитанием дикорастущих первоцветов.



Фото. 8-11. Изучение первоцветов.

Для обучающихся объединений «Природа – наш дом» и «Зеленое царство», проведен круглый стол «Сохраним красоту леса», где присутствовал директор ОКУ «Волоконовское лесничество» Г. Г. Щекин. Целью данного мероприятия, стало привлечение внимания обучающихся к вопросам сохранения, восстановления и приумножения лесных богатств, воспитание бережного отношения к лесу как одному из главных природных богатств и повышение интереса к профессии лесоведа. В ходе встречи Геннадий Геннадьевич рассказал ребятам о правилах поведения в лесу и бережном отношении к раннецветущим растениям.



Фото 12. Встреча с директором Волоконовского лесничества Г. Г. Щекиным

Для обучающихся объединения «Друзья природы» был организован экологический праздник «Первые цветы весны», целью которого ознакомление с многообразием первоцветов, встречающихся на территории Волоконовского района и воспитание бережного отношения к природе.



Фото 13. Праздник «Первые цветы весны».

Для ребят объединения «Юный исследователь» был проведен устный журнал "Первоцветы нашего края», где они познакомились с раннецветущими растениями, произрастающими в нашей местности.

В рамках проекта педагогами дополнительного образования станции юннатов была проведена игра «Цветы приносят радость» (с охватом обучающихся 25 человек), в ходе, которой ребятам были предложены задания, посвященные раннецветущим растениям.

Для обучающихся проведены выставки фотографий и рисунков «Первоцветы».



Фото 14. Выставка фотографий «Первоцветы».



Фото 15,16. Выставка рисунков «Первоцветы».

Ребята приняли активное участие в уборке бытового мусора на территории парка. В ходе операции было проведено 2 экологических десанта с охватом обучающихся 46 человек.



Фото 17. Экологический десант.

Результаты анкетирования

Было опрошено 270 участников проекта «Сохраним первоцветы урочища «Парк».

1. На вопрос: «Довольны ли Вы своим участием в проекте?»

➤ Да – ответили – 265 человек (98%)

➤ Не совсем – 5 - (2%)

2. На вопрос: «Считаешь ли ты нужным проведение проекта?»

Ответили «Да» - 243 человека (90 %).

«Не знаю» - 27 (10 %).

3. На вопрос: «Будешь ли ты принимать участие в аналогичных проектах в дальнейшем?»

«Да» ответили – 265 чел (98%).

«Еще не знаю» - 5 чел. (2%).

4. На вопрос: «Если Вам встретится продавец первоцветов, что вы будете делать?»

- Ответили: «Проведу разъяснительную беседу о недопустимости сбора цветов» – 270 человек (100%)

- «Куплю цветы» - 0%

5. Заключение

Участие в социально-экологических проектах побуждает обучающихся к действиям, в которых проявляется гражданская позиция по отношению к окружающей среде, способствует повышению уровня экологической культуры.

Чтобы максимально мотивировать проектную деятельность, необходимо выбирать проблемы, вызывающие у детей интерес и эмоциональный отклик, при этом необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся, что захватывает малышей, оставляет равнодушным старшеклассников.

6. Список литературы

1. Зверев И. Д., Суравегина И. Т. и др. Экологическое воспитание школьников. - М., 1983.
2. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? М.: Первое сентября, 2010.
3. Пахомова Н. Ю. Учебные проекты: его возможности. // Учитель, № 4, 2000, — с. 52-55

Вопросы для соцопроса

- Знаете ли Вы первоцветы своей местности?
- Что Вы почувствуете, если Вам подарят редкие дикорастущие цветы?
- Покупали ли Вы в этом году первоцветы? Если да, то, как долго они стояли в вазе?
- Интересуетесь ли Вы, где собраны покупаемые Вами весенние растения: в саду или в огороде, и не наносит ли это ущерба Природе?
- Как Вы думаете, нуждаются первоцветы в охране

Статья

Опубликована в газете «Красный Октябрь» № 28 от 6.04.2016 г.

БЕРЕГИТЕ ПЕРВОЦВЕТЫ

Весна! Черные проталины земли, а на них очень яркие и красивые, словно брызги неба, первые цветы. Всем знакомо это скромное растение, которое первым оживает после зимы в наших лесах и садах. Выпускает пару листьев и вскоре зацветает подснежник. Ему не страшны ни снег, ни зимние морозы, ни весенние заморозки. И вот уже множество подснежников украшает первые проталины. Сразу же возникает желание сорвать, принести домой эту частичку весны. И рвем, приносим. «Ничего, вырастут другие...» — оправдываются и дети, и взрослые. Но все обстоит вовсе не так. Еще 100 лет назад первоцветов было гораздо больше. А теперь с каждым годом их численность значительно сокращается, они постепенно начинают исчезать. Многие из раннецветущих растений уже занесены в Красные книги Российской Федерации и Белгородской области или являются «кандидатами» в них. Это примулы, пролески, ветреницы, медуницы, хохлатки, воронцы (пионы), сон-трава (прострел), ирисы (касатики), ландыши...

Сорванные нежные весенние цветы вянут по дороге или через несколько суток дома. Они принесут вам и вашим родным угасающую энергию (а некоторые из них – ядовиты!). Так ежегодно погибает огромное

количество первоцветов. Это не только пролеска, которую мы называем подснежником, но и прострел раскрытый, первоцвет весенний, медуница темная, мать-и-мачеха. Вот уже продают букетики первоцветов бабушки. А в лесу с каждым годом все меньше этой красоты.

Но оказывается, что можно и цветы сберечь, и красотой полюбоваться, если посадить в саду или палисаднике пролеску, ландыш или другие цветы. **НЕ НУЖНО РВАТЬ – ЛЮБУЙСЯ ИМИ!**

А ведь первоцветы – это не только красота, но и прекрасные медоносы. Очень важны они для первых весенних насекомых, ведь других цветов в это время мало. Помните об этом, когда наклонитесь совать первый весенний цветок. Не разрушайте, не растаптывайте природную красоту и гармонию! Не обедняйте пёстрое биологическое разнообразие! Больше будет цветов – радостнее, полнокровнее, вдохновеннее и счастливее будет ваша жизнь!

Гости и жители нашего поселка, не рвите, не уничтожайте первоцветы, а лучше любуйтесь ими, фотографируйте их, зарисовывайте! Ведь они – неотъемлемая часть естественных лесных и луговых экосистем, играют незаменимую роль в их развитии.

Напоследок хотелось бы закончить словами В. Д. Динабургского: «Не дарите любимым черемухи стон, боль сирени и вопли жасмина. Будьте щедры душой, не тревожа кустов, подарите звезду в небе синем. Не губите цветов на лугах и в лесу, берегите красу первоцветную!..»

И. Щепкина, педагог дополнительного образования

станции юннатов и

обучающиеся объединения «Зеленое царство