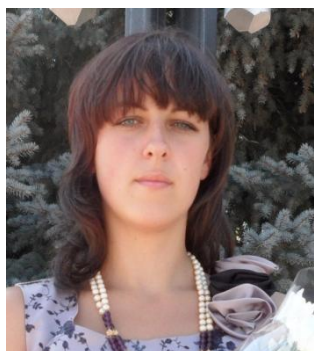


## Путешествие солнечного лучика.



Пуштарик Т.И., педагог дополнительного образования,  
МБУ ДО«Станция юных натуралистов», п.Волоконовка,  
Белгородская область.,



Образцова Т.А., педагог дополнительного образования,  
МБУ ДО«Станция юных натуралистов», п.Волоконовка,  
Белгородская область.

## Пояснительная записка

Весна! Пробуждение природы.

О весне часто говорят: весна красна. "Красна" - не потому что появляются красные цветы. Ведь все равно основной цвет весны - зеленый. А потому что - красивая. Это действительно очень красивое время года.

В первые дни весны природа еще выглядит довольно неприглядно: серые комья снега, голые черные деревья. Но уже так весело начинает светить и пригревать солнце, что картина выглядит все равно радостной и обещающей. Все знают: еще немного и придет настоящая красота.

Очень красивы и нежны первые цветы. Они растут прямо из-под снега. А едва сойдет снег вся земля быстро покрывается свежей травкой. Она такая красивая, яркая, что ее сравнивают с драгоценным камнем, называют изумрудной.

Позже – спустя еще неделю на деревьях начинают набухать и лопаться почки. Внимательный человек, проходя мимо одного и того же куста или дерева, ежедневно отмечает, как увеличиваются и раскрываются пробивающиеся листики. Многие деревья начинают цвести еще до того, как выпустили листочки, например, верба. Пушистые серые комочки на вербе напоминают маленьких зайчиков, которые притаились в ожидании тепла.

Но самое красивое, это когда начинают цвести плодовые деревья: яблони, груши, сливы. Все дерево покрывается крупными белыми цветами, а

потом лепестки падают на землю, будто снег. Из пестиков цветка начинает завязываться плод.

Возвращаются с зимовки перелетные птицы. Даже в городах слышно их веселое пение, его не перебивают звуки машин и трамваев. Особенно хорошо поют птицы на рассвете.

У всех свои дела, заботы и не хватает времени просто полюбоваться естественной красотой, которая нас окружает. Не нужно ехать в далекие края в ее поисках. Оглянись, прекрасное рядом, подними голову от насущных проблем.

Воспитание у обучающихся сознания, что человек – часть природы, что подлинным хозяином он становится тогда, когда познает законы природы и правильно, пользуясь ими, перестраивает природу в соответствии с нуждами общества, является главной задачей занятий в объединении «Друзья природы».

Природа способствует гармоничному развитию личности ребенка, в связи, с чем закладываются основы воспитания к окружающему миру, желание любить и понимать природу. Прогулки и экскурсии в природу таят в себе много полезного для развития внимания и наблюдательности детей, стремления проникнуть в тайны природы. Проведение встреч с природой оказывает благотворное влияние на воспитание гуманного отношения к ней. Во время экскурсии дети наблюдают не только изменения в природе, но и обращают внимание на красоту природы в данное время года.

В процессе воспитания у детей любви к природе, бережного отношения к ней важную роль играют занятия беседы, игры, экскурсии.

**Цель:** дать обучающимся представление о характерных признаках весны в живой и неживой природе; об изменениях в жизни растений весной, показать связь этих изменений с неживой природой; провести наблюдения за весенними изменениями в природе.

**Задачи занятия:**

- учить ценить красоту природы
- воспитывать чувство прекрасного, любовь к природе;
- развивать умения наблюдать, сравнивать, делать выводы.

Предлагается использовать формы и методы групповой работы: беседа, игра – путешествие.

**Данное занятие** – развлекательное, оно рассчитано на детей 7- 8 лет (2 класс). Звучит фонограмма “Голоса птиц”, демонстрируется видеофильм о временах года (Весна).

Занятие проводится в экологическом классе.

**Оборудование и оформление:** в качестве экспонатов могут быть представлены творческие работы детей (плакаты «О весне», «Береги природу», рисунки о природе). Оформляется выставка книг: «Природа нашего края». Жетоны. Компьютер.

## Ход занятия

### 1. Организационный этап.

Просмотр слайдов с изображением леса и лесных обитателей (под музыку)

### 2. Основной этап.

Звучит фонограмма “Голоса птиц”, демонстрируется видеофильм о временах года (Весна).

Ребята, наше занятие сегодня будет необычным. Представьте себе, что ваши руки превращаются в мягкую подушку. Положите голову на подушечку и закройте глаза.

Представьте, что к нам на занятие заглянуло солнышко и приглашает вас совершить с ним прогулку в весенний лес (под музыкальное сопровождение ровным голосом, выдерживая паузы, в такт дыханию детей, педагог читает стихотворение).

Уронило солнце лучик золотой,  
И покрылась травка утренней росой,  
Пробудились птицы, расцвели цветы.  
Золотом сияют ели и кусты.  
Воздух чист, прозрачен, тишина кругом,  
Лес смолою плачет, околдован сном.  
Утро наступило, и пора вставать  
Красоту земную нам нельзя проспять.

Откройте глаза, пожалуйста. Улыбнитесь друг другу и весеннему солнышку. Я рада видеть ваши счастливые лица, радостные улыбки. Думаю, что сегодняшней день принесёт вам удачу. Я желаю вам, чтобы это занятие прошло с пользой для вас и чтобы вы узнали что-то новое.

Вдохните свежесть весеннего воздуха, тепло солнечных лучей, запахи и ароматы лесного богатства

Будьте внимательные и наблюдательны, любуйтесь красотой весенней природы и узнавайте новое.

Тема нашего занятия: «Путешествие солнечного лучика»

#### Педагог:

Сегодня я приглашаю вас в гости, отгадайте, к кому?

Если речка голубая	И поет пичужек стая, -
Пробудилась от сна	Значит к нам пришла....(весна)
И бежит, в полях сверкая, -	Если солнце разрумьнит
Значит к нам пришла...	Наши щеки докрасна,
Если снег везде растаял,	Нам еще приятней станет, -
И трава в лесу видна,	Значит к нам пришла....(весна).

- Итак, мы идем в гости к весне. А точнее, это она пришла к нам, в наши края. Весна – это прекрасное время года! Это пробуждение.

- Какие признаки весны перечислены в стихотворении? (речка пробудилась, снег растаял, поет пичужек стая...)

**Весенние изменения в неживой природе.**

- А вы, знаете названия весенних месяцев? (март, апрель, май)
- Послушайте загадки о весенних месяцах, скажите. О каком из месяцев идет речь, и какие признаки этого месяца вы услышали:

Дует теплый южный ветер,  
Солнышко все ярче светит,  
Снег худеет, мякнет, тает,

Грач горластый прилетает.  
Что за месяц? Кто узнает? (март)

Яростно река ревет  
И разламывает лед.  
В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.  
В небе жаворонка трель.  
Кто же к нам пришел? (апрель)

Зеленеет даль полей  
Запевают соловей.  
В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят.  
Гром грохочет. Угадай,  
Что это за месяц?... (май)

**Педагог:** Начнем с неживой природы. В первую очередь солнце. Какое оно весной?

**Ответы обучающихся:** Светит ярче чем зимой; с каждым днем греет все сильнее; гораздо выше поднимается над горизонтом, чем зимой; дни становятся длиннее.

- Теперь небо. Какое оно весной?

(Голубое, высокое, по небу плывут белые легкие облака.)

- Какие осадки выпадают весной?

(В марте – снег, в апреле – снег и дождь, в мае – дождь)

- Бывают ли весной грозы? Когда? (в мае)

-Послушайте, как описывает поэт Тютчев первую грозу в своем стихотворении:

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний первый гром,  
Как бы резвяся, и играя,  
Грохочет в небе голубом.  
Гремят раскаты молодые!  
Вот дождик брызнул, пыль летит,

Повисли перлы дождевые,  
И солнце нити золотит.  
С горы бежит поток проворный,  
В лесу не молкнет птичий гам.  
И гам лесной, и шум нагорный –  
Все вторит весело громам.

**Педагог:** Что происходит с почвой весной? Почему?

(Весной почва оттаивает. В ней накапливается много влаги.)

- Что происходит со снегом весной? Почему?

(Становится все теплее, снег тает: в марте появляются первые проталины, в апреле весь снег растаивает)

- Что происходит весной с водоемами?

(Лед на водоемах темнеет, покрывается трещинами, тает. В конце апреля на реках начинается ледоход: лед раскалывается, льдины плывут по реке, сталкиваются, разбиваются и постепенно тают)

**Педагог:** Очень опасно ходить по подтаявшему льду, он может подломиться. Очень опасны шалости на реке во время ледохода.

**Физкультминутка**

Солнечный зайчик заглянул в твои глаза. Закрой их. Он побежал дальше по твоему лицу. Нежно погладь его ладонями на лбу, на носу, на щеках. Поглаживай нежно, чтобы не спугнуть. Он забрался тебе за шиворот, поглаживай его и там.

### **Изменения в живой природе**

- Пришло время поговорить о том, какие изменения происходят в живой природе с приходом весны.

- Что происходит с деревьями и кустарниками весной? (На лиственных деревьях и кустарниках набухают почки; появляются сережки, серебристые барашки, цветы, затем появляются листья. У хвойных деревьев меняется цвет коры, хвои.)

- Что происходит с травянистыми растениями? (Землю покрывает молодая травка, многие растения начинают цвести)

- Назовите травянистые растения, которые зацветают самыми первыми.

### **О раннецветущих растениях.**

Ольха, ива, орешник, волчье лыко — раннецветущие растения. Они цветут еще до распускания листьев. Береза зацветает позднее, когда листья на ней уже начинают распускаться. Еще позднее зацветает черемуха. Ко времени цветения она вся уже покрыта молодой листвой. В садах после распускания листьев зацветают яблони, груши, вишни.

Набухание почек и распускание листьев — это тоже признаки весеннего пробуждения деревьев и кустарников.

**Вывод:** растения получают питание из своих утолщенных подземных частей, в которых с прошлого года хранились запасы питательных веществ. Им требуется много света и влаги, что в это время достаточно.

**Педагог:** Весна вносит изменения и в жизнь животных. Как меняется жизнь птиц с приходом весны? (Возвращаются в родные края перелетные птицы, птицы строят или ремонтируют гнезда, откладывают яйца, выводят птенцов.)

- Почему стали возможны такие изменения в жизни птиц? (Стало больше корма. Многие птицы питаются насекомыми, а с приходом тепла насекомые выбираются из своих укрытий.)

- Каждая перелетная птица возвращается в родные края в определенное время.

Отгадайте загадки:

Всех перелетных птиц черней,

Взад – вперед по пашне вскачь.

Чистит пашню он от червей.

А зовется птица...(грач)

Март – время прилета грачей в родные края.

Свое гнездо он в поле вьет,

Его и песня и полет

Где тянутся растения.

Вошли в стихотворения!

(жаворонок)

Время прилета жаворонок – начало апреля.

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждет.

Чужие песни петь умеет,

А все же голос свой имеет. (скворец)  
Конец марта – время прилета скворцов.

Прилетел к нам, наконец, Лучший наш певец.  
Дни и ночи напролет  
Он поет. (соловей).

Соловьи прилетают в середине мая.

Прилетает к нам с теплом, Из травы и глины. (ласточка)  
Путь, проделав длинный. Время прилета в родные края –май.

Лепит домик под окном

- **Как встречают весну звери?**(Просыпаются от зимнего сна медведи, барсуки, ежи. У многих животных рождаются детеныши.)

-Весной животных охраняют особенно тщательно, т.к. они заняты заботой о потомстве.

Что вы можете сделать для охраны животных и птиц? (Не тревожить и не беспокоить птиц на гнездах, иначе они могут покинуть свои гнезда, и тогда птенцы погибнут. Развесить скворечники. Не разорять гнезда, не прикасаться к яйцам и птенцам в гнездах птиц.)

– Итак, какие же изменения в живой природе происходят весной, как они связаны с изменениями в неживой природе?

Ответы детей.

Замечательный писатель Виталий Бианки считал: есть не одна, а целых три весны!

**Первая весна — полевая.** Она начинается, когда на полях появляются первые проталины, земля начинает освобождаться от снега. Снег отступает с полей, бежит с них ручьями в овраги и под крепкий лед реки. Прибывающая вода давит снизу на лед. Река как бы собирает силы в ледяной неволе. Вот поднатужилась и... треснул толстый лед. Начались ледоход и весенний разлив. **Это вторая весна — речная.**

В полях уже и следа не осталось от снега, реки начали возвращаться в свои берега, а зима все еще не хочет сдаваться, все еще посылает свои утренние морозы. Последний снег еще прячется от солнца в лесу.

Но приходит **третья весна - лесная**, когда и в последнем убежище зимы растаял снег. Зацветает лес, зеленеет, наполняется голосистыми птицами. Ну а за ней, за третьей весной, наступает лето.

## 2.1. Индивидуальная карточка для детей

Самое заметное изменение в неживой природе весной – это \_\_\_\_\_

С каждым днем солнце светит \_\_\_\_\_ и греет \_\_\_\_\_

Дни становятся \_\_\_\_\_

Весной небо всё реже закрыто \_\_\_\_\_

Почва \_\_\_\_\_

Слова для справок: облаками, потепление воздуха, сильнее, длиннее, ярче, землю, оттаяла и прогрелась.

**2.2. Викторина: Что? Где? Когда? Бывает весной.** (За правильный ответ, жетон)

1. Назовите картину, ее автора, 5 примет, которыми художник охарактеризовал весну:

- небо голубое,
- тает снег,
- появились проталины,
- прилетели грачи,
- птицы строят гнезда.

2. Внимательно посмотрите на эти иллюстрации. Выберите из них всего три, но такие, которые бы характерно выражали разные этапы весны. Постарайтесь вспомнить стихи, подходящие к этим иллюстрациям.

Листики проснулись

Выбрались из почек

Первые листочки,

Радуются солнцу,

Не поймут со сна:

- Неужели это...

Неужели лето?

- Нет, еще не лето,

Но уже – весна!

В. Данько

К нам весна шагает

Быстрыми шагами.

И сугробы тают

Под ее ногами.

Черные проталины

На полях видны.

Видно очень теплые

Ноги у весны.

И. Токмакова

**Ландыш**

Родился ландыш в майский день

И лес его хранит.

Мне кажется, его задень –

Он тихо зазвенит.

И этот звон услышит луг

И птицы и цветы...

Давай послушаем, а вдруг

Услышим я и ты?

Е. Серова

3. Из множества птиц нужно выбрать перелетных, поселить их в гнезда или домики и ответить на вопрос: «Что заставляет их менять место жительства, т.е. улетать в теплые края? (Ласточка, скворец, утка, грач)

4. Внимание! Черный ящик!

В этом ящике лежит то, что появляется на солнечных местах, опушках, припеках и т.д., радует глаз; их очень любят получать, в качестве подарка, женщины за нежность и красоту, некоторые из них являются лечебными. (фотографии первых весенних цветов: мать-и-мачеха, голубая перелеска, ветреница, фиалка, ландыш).

5. За 2 минуты из слов: ДЕНЬ, ГОД, ВЕСЕННИЙ, КОРМИТ составить поговорку о весне.

(Весенний день год кормит, объяснить)

6. Загадки о весне (доскажи словечко)

Ой, беда, ой, беда!

Тает снег, кругом вода.

Не обуешь валенки,

На снегу.....(проталинки)

Рад весне братишка Сашка,

И собака рада Жулька.

На припеке с крыши нашей

Утром свесилась....(сосулька)

Снег в лесу. Сугробов много.

Но слышна синицы трель.

С крыши прямо на дорогу

Звонко капает....(капель)

Самый первый день весны,

Самый – самый первый.

На опушке у сосны

Распустилась.....(верба)

### **3. Итоговый этап.**

**Педагог:** Природа имеет очень большое значение в жизни людей. Но люди не всегда отвечают ей добром (ломают ветки деревьев и кустарников, рвут красивые цветы). Ведь растения - это живые существа. Обламывая ветки, мы вредим растению, нарушаем его красоту. Срывая красивые цветы, мы уничтожаем растения и некоторые из них могут исчезнуть навсегда.

Вот, например, ландыши. В некоторых лесах они уже не растут. Каждый из нас должен помнить, что букеты можно составлять только из тех растений, которые люди специально выращивают (тюльпаны, астры).



Как часто ребята ловят и губят бабочек, стрекоз, разных жуков; приносят из леса ежей и птиц. Все это обедняет природу.

Охрана природы - обязанность каждого человека. Жизнь растений, многих животных и птиц зависит от нас с вами. Они нуждаются в нашей помощи, в добром и бережном отношении к ним.

Дерево, трава и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

**4.Рефлексия.**Вам необходимо выразить свое мнение по поводу сегодняшнего занятия. У вас на столах лежат смайликивесёлый и грустный.Весёлый смайлик обозначает – «Мне очень понравилось занятие». Грустный смайлик обозначает – « Мне было не интересно на занятии».

Пуштарик Татьяна Ивановна, МБУ ДО «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области», педагог дополнительного образования.

Образцова Татьяна Александровна, МБУ ДО «Станция юных натуралистовВолоконовского района Белгородской области», педагог дополнительного образования.

309650, Белгородская область, Волоконовский район, поселок Волоконовка, улица 60 лет Октября, дом 147, тел. (847235) 5-18-66



Пуштарик Татьяна Ивановна, МБУ ДО «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области», педагог дополнительного образования.

Образцова Татьяна Александровна, МБУ ДО «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области», педагог дополнительного образования.

