

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Волоконовского района
Белгородской области»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от « 31 » марта 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
№ 16 от « 31 » марта 2023 г.
Директор *Н.А. Карайман* Н.А. Карайман



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Волоконовского района
Белгородской области»
за 2022 год

2023 г.

*Вх. 99-11/1441
31.03.2023г.*

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 года) и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области» (далее - Учреждение) № 12 от 10.03.2023 года «О проведении самообследования за 2022 год», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения проведено самообследование.

I. Организационно-правовое обеспечение деятельности

1.1. Тип: учреждение дополнительного образования

1.2. Вид: станция юных натуралистов

1.3. Учредитель: муниципальный район «Волоконовский район» Белгородской области в лице управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области.

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Место нахождения: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, поселок Волоконовка, улица Пионерская, дом 20.

1.6. Места осуществления образовательной деятельности:

- МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
- МБОУ «Волоконовская средняя общеобразовательная школа № 1»
- МБОУ «Волоконовская средняя общеобразовательная школа №2»
- МБОУ «Фощеватовская средняя общеобразовательная школа»
- МБОУ «Староивановская средняя общеобразовательная школа»
- МБОУ «Ютановская средняя общеобразовательная школа»
- МБОУ «Тишанская средняя общеобразовательная школа»
- МБДОУ «Волоконовский детский сад общеразвивающего вида № 2 «Сказка»

1.7. Телефон: 8 (47 235) 5-18-66, E-mail vol-naturalist@yandex.ru

1.9. Сайт: [www. http://naturalists.ucoz.ru](http://naturalists.ucoz.ru)

1.10. Ф.И.О. руководителя: Карайман Наталья Александровна

Устав: утвержден	Постановлением администрации муниципального района «Волоконовский район» от 26 октября 2021 года № 99-01/337
принят	Общим собранием работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области» 01.10.2021г., протокол № 3
приложения	нет
соответствие структуры требованиям	соответствует
направленность образования	естественнонаучная

II. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем.

В пределах своей компетенции директор издает приказы, обязательные для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

Органами управления являются Общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет.

Общее собрание работников является высшим коллегиальным органом управления Учреждения, правомочным принимать участие в решении всех вопросов деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Учредителя и директора Учреждения.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления, созданным в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждением. Решения управляющего совета, принятые в рамках его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

III. Режим работы

В учреждении организована 5-дневная рабочая неделя. Режим работы с 8-00 часов до 17-00 часов. Перерыв с 12-00 до 13-00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Начало занятий для первого года обучения не позднее 10 сентября, для второго и последующих годов обучения – 1 сентября. Учебный год заканчивается не позднее 30 мая. Занятия начинаются не ранее 10-00 часов для дошкольных групп (по согласованию с дошкольными учреждениями) и не ранее 11-00 часов в учебные дни для младших, средних и старших групп (по согласованию с общеобразовательными учреждениями с перерывами после окончания уроков не менее 1 часа), в выходные и каникулярные дни не ранее 09-00 часов.

IV. Организация образовательного процесса.

Организационной формой, по которой осуществляется образовательный процесс в Учреждении, является объединение.

Учебный план.

Учебный план отражает специфику учреждения и составлен на основании изучения запроса обучающихся, их родителей (законных представителей несовершеннолетних) на образовательную деятельность, с учетом анализа работы Учреждения за предшествующий учебный год и в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Порядок утверждения (согласования) учебного плана	Принят на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2022г., утвержден приказом директора № 73 от 31.08.2022 г.
Дата утверждения	31.08.2022г
Соответствие СанПиН 2.4.4.3.172-14	Соответствует
Соответствие действующей лицензии	Соответствует
Количество направленностей образовательной деятельности	1 направленность

Годовой календарный учебный график.

В годовом календарном учебном графике определено чередование учебной нагрузки и времени отдыха. Начало учебного года - 1 сентября 2022 г., конец учебного года – 30 мая 2023 г. Продолжительность учебного года составляет 36 учебных недель.

Порядок утверждения (согласования)	Утвержден приказом директора
Дата утверждения	№ 75 31.08.2022г
Соответствие СанПиН 2.4.4.3.172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Расписание занятий.

Расписание учебных занятий составлено администрацией Учреждения с целью создания благоприятного режима труда и отдыха, обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм и утверждено директором Учреждения.

Порядок утверждения (согласования)	Утверждено директором Учреждения, согласовано с председателем первичной профсоюзной организации
Дата утверждения	Приказ директора от 31.10.2022 г. № 101
Соответствие СанПиН 2.4.4.3172-14	Соответствует
Соответствие учебному плану	Соответствует

Характеристика контингента обучающихся в детских объединениях.

Образовательная деятельность по договорам по оказанию платных образовательных услуг не проводилась.

Образовательной деятельностью Учреждения охвачены обучающиеся дошкольного, младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Обучение осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам естественнонаучной направленности.

№ п/п	Контингент обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
1	Общее количество учебных групп и детей	32	417
2	Количество учебных групп и обучающихся: I года обучения	27	349
	II года обучения	4	55
	III года обучения	1	13
	IV года обучения	-	0
3	Возраст обучающихся:		
	1 ступень дошкольный возраст	2	28 (7 %)
	2 ступень младший школьный возраст (6-10 лет)	21	276 (66%)
	3 ступень средний школьный возраст (11-14лет)	4	82 (19,6 %)
	4 ступень старший школьный возраст (15-17лет)	5	31 (7,4 %)
Количество обучающихся, занимающихся в двух и более объединениях			111
Количество обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями			3

Сохранность контингента обучающихся составила 99 %

Сведения о здоровье обучающихся

Категории обучающихся	Количество обучающихся
Практически здоровы	417
Хронические заболевания	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья	0

Взаимодействие Станции с образовательными учреждениями, сотрудничество с научными учреждениями, учреждениями природоохранной деятельности.

Учреждение курирует природоохранную, натуралистическую деятельность всех образовательных учреждений района. Организует и проводит мероприятия естественнонаучной направленности.

Станция имеет сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности, сотрудничество с которыми активно используется как для образовательной, так и для развивающей деятельности.

Используются в образовательном пространстве возможности следующих организаций:

- Управление сельского хозяйства Волоконовского района;
- ОКУ «Волоконовское лесничество»;
- Центральная районная библиотека;
- Администрация поселка Волоконовка;
- Редакция газеты Красный Октябрь;
- Краеведческий музей п. Волоконовка.

Взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и природоохранной деятельности способствует обеспечению более широкого методического сопровождения образовательного процесса, профессионального уровня педагогических работников Учреждения и образовательных учреждений района.

V. Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса Учреждения определяют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, воспитательная работа с обучающимися, работа с родителями, инновационная деятельность, материально-техническая база.

Все дополнительные (общеразвивающие) программы, реализуемые в Учреждении, составлены в соответствии с предъявленными к ним требованиями, содержат все необходимые структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Педагогами определены учебно-методические средства обучения к реализуемым дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: дидактический, информационный, справочный материал на различных носителях, оборудование, специальная литература и т.д. Важной составляющей всех программ является система диагностических и контролирующих материалов для оценки освоения обучающимися планируемого содержания программы.

Программы с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения реализуются в случае необходимости перехода на дистанционный режим работы.

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ охватывает четыре возрастные категории: дошкольники (4-6 лет), младший школьный возраст (6-10 лет), средний школьный возраст (11-14 лет), старший школьный возраст (15-17 лет).

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ по видам:

Виды программ	Количество программ
авторская	3
модифицированная	19
индивидуальный образовательный маршрут	3
Всего	25

по срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	21
2 года	1
3 года и более	3

Система оценки освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

Контроль освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ проводится в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и осуществляется через анализ диагностических карт. Диагностика проводится три раза за учебный год: стартовый контроль (сентябрь), промежуточный (1 полугодие – декабрь) и итоговый (конец учебного года – май).

Проведение данных видов контроля позволяет определить уровень развития теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Итоги аттестации обучающихся рассматриваются на заседании педагогического совета Учреждения в конце учебного года.

В течение учебного года администрацией осуществляется внутриучрежденческий контроль (посещение занятий, мероприятий и т.д.), по итогам которого проводится оценка качества организации образовательного процесса, определяется динамика и уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в детских объединениях каждого педагога.

Воспитательная работа с обучающимися

Педагогами проводится комплекс мероприятий, который охватывает все возрастные категории обучающихся Учреждения, исходя из интересов каждого ребенка:

- акции «Алая гвоздика», «Птицы наши друзья», «Сохраним леса от пожаров» и др.;
- выставки-конкурсы «Зимняя фантазия», «Цветы как признание», выставка выгоночных цветочно-декоративных растений;
- экологические викторины, круглые столы, мастер-классы, конкурсы рисунков, листовок, экскурсии и др.

С целью занятости детей в каникулярное время педагоги организуют интересные развлекательно-познавательные и оздоровительные мероприятия, экскурсии, игры, праздники и творческие мастерские, осуществляется организация занятости обучающихся в летних пришкольных оздоровительных лагерях, на базе которых педагоги Учреждения проводят занятия.

С целью определения уровня удовлетворенности родителей и обучающихся работой объединения, а также выявления неблагополучных семей и обучающихся, находящихся в «группе риска», педагогами дополнительного образования ежегодно проводится анкетирование родителей и детей объединений.

Работа с семьей.

Совместная деятельность позволяет родителям и педагогам лучше узнать ребенка, увидеть его в условиях образовательной деятельности и, таким образом, приблизиться к их пониманию.

Педагогами дополнительного образования, ведется непрерывная работа с родителями через индивидуальные беседы, привлечение родителей к работе объединений. Организуется участие родителей в массовых мероприятиях: новогодний утренник, выставка «Зимняя фантазия», масленица, День поселка и др.

Положительные результаты такой работы наглядно иллюстрируют отзывы родителей, а также результаты анкетирования.

В 2022 году создано сообщество станции юных натуралистов в социальной сети «Одноклассники», где публикуются все интересные и значимые новости.

Проектная деятельность

В 2022 году станция юных натуралистов стала куратором областного проекта «Внедрение цифровых технологий дистанционного и наземного мониторинга лесопокрытых земель в проектно-исследовательскую деятельность обучающихся образовательных организаций Белгородской области «ForestNet» в Волоконовском районе. Пилотной площадкой реализации проекта стала МБОУ «Староивановская СОШ».

Материально-техническое обеспечение

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение

располагает учебным кабинетом, теплицей и материально-технической базой, необходимой для подготовки обучающихся.

Созданные материально-технические, санитарно-гигиенические и эстетические условия обеспечивают комфортную образовательную среду для обучающихся. Учреждение имеет доступ к сети Интернет, собственный сайт. Всего в Учреждении насчитывается 4 комплекта компьютерного оборудования. Компьютерная техника используется педагогами для подготовки к занятиям и методической деятельности.

Станция юннатов имеет помещение общей площадью 103,22 кв.м. на базе МБОУ «Волоконовская СОШ №1», где расположены методический кабинет, учебный кабинет, живой уголок.

Библиотечный фонд

Библиотечный фонд учебно-наглядных пособий состоит из методической и учебной литературы, периодической литературы и электронных пособий. За истекший период фонд был увеличен и насчитывает 810 экземпляра книг, журналов, брошюр. Имеется также база электронных пособий экологических исследований.

Методическая и учебная литература	Периодическая литература	Электронные пособия
105	679	26

VI. Кадровое обеспечение

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Всего педагогических работников		13	100
Из них внешних совместителей		5	38
Наличие вакансий		1	-
Образовательный уровень пед. работников	с высшим образованием	9	69
	со средне-специальным образованием	4	31
	с неоконченным высшим	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		12	92
Имеют квалификационную категорию	высшую	8	62
	первую	3	23
	без категории	2	15
Состав педагогического персонала	педагог дополнительного образования	10	77
	методист	3	23

по уровню образования

Всего педагогических работников	Высшее образование		Незаконченное высшее образование		Среднее специальное	
	Кол-во пед. раб.	%	Кол-во пед. раб.	%	Кол-во пед. раб.	%
13	9	69	0	0	4	31

по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Прошедших аттестацию на соответствие		Не прошедших аттестацию	
Кол-во пед. раб.	%	Кол-во пед. раб.	%	Кол-во пед. раб.	%	Кол-во пед. раб.	%
8	62	3	23	1	7,5	1	7,5

по возрастному диапазону:

Всего педагогов	20 – 30	30 – 45	45 – 50	Старше 50
13	1	4	1	7

по стажу работы:

Количество педагогических работников	Педагогический стаж работы			
	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
13	1	1	3	8

Работники, имеющие государственные и ведомственные награды

2 человека отмечены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ».

2 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Система повышения квалификации

Курсовая переподготовка работников Учреждения, осуществляется в соответствии с перспективным планом повышения квалификации на 5 лет. Все педагогические работники своевременно проходят курсовую переподготовку.

VII. Деятельность методической службы

Методическая служба Учреждения способствует обеспечению повышения профессиональной компетентности педагогических кадров и информационной поддержке по вопросам инноваций в образовании. Именно она является школой педагогического и профессионального мастерства, организованная ею методическая работа – необходимое условие роста творческой активности педагогов, самая массовая школа повышения квалификации без отрыва от непосредственной работы. Деятельность методической службы ведется в двух направлениях – работа с педагогическими работниками Учреждения и образовательными организациями Волоконовского района.

Профессиональное развитие педагогических работников

Деятельность методической службы по профессиональному развитию педагогических работников включает в себя различные формы методической работы: педагогические советы, семинары, методическое объединение педагогов дополнительного образования, мастер – классы, и открытые занятия проводятся каждым педагогом дополнительного образования, издание методической продукции, обобщение и распространение педагогического опыта.

За отчетный период проведено:

- 5 заседаний педагогического совета;
- 3 заседания методического совета.

Согласно планам мероприятий педагогами были проведены все запланированные мероприятия.

Важную роль в профессиональном развитии имеет издательская деятельность. Так статья методиста Перемышленниковой Е.Л. «Социальная сеть ВКонтакте как дополнительный инструмент работы с обучающимися в режиме дистанционного обучения» опубликована во Всероссийском журнале «Дополнительное образование и воспитание», № 6 2022г., а также в областном сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития».

В 2022 году обучающиеся и коллектив станции юных натуралистов приняли участие в областном фестивале «Белгород в цвету», где обучающиеся объединения «Природа – наш дом» Перемышленникова Виктория и Нагорская Варвара стали победителями в конкурсе ландшафтных проектов «Планета цветов» в номинации «Белогорье».

В 2022 году была проведена ежегодная экологическая акция «Сохраним леса от пожаров», в рамках которой прошел конкурс видеомультимедийных роликов, где коллектив обучающихся объединения «Природа – наш дом» занял 1 место.

Ежегодно педагогические работники принимают участие во многих мероприятиях и конкурсах различных уровней.

Достижения педагогов и педагогического коллектива в районных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Место
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», номинация «Эколого-биологическая»	1
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», номинация «В центре Вселенной»	1
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», номинация «Траектория успеха»	1
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», номинация «В центре Вселенной»	2
5	Выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация «Авторская работа педагога»	1
6	Выставка-конкурс «Цветы как признание ...», номинация «Феерия красок»	1
7	Выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», номинация «Авторская работа педагога»	1
8	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, елка!», номинация «Эко-акция»	1

Достижения педагогов и педагогического коллектива в областных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Место
1	Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», номинация «Траектория успеха»	2
2	Областная акция «Сохраним леса от пожаров», конкурс	3

	проектов организации акции	
3	Областной этап экологической акции «Живи, елка!», номинация «Эко-акция»	2
4	Областная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», номинация «Территориальная экспозиция»	3

Достижения обучающихся в районных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия, номинации	Место
1	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация «Лесная скульптура»	1
2	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация «Каменные фантазии»	1
3	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация «Язык засушенных цветов»	1
4	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация «Волшебная лоза»	1
5	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация «Берестяная грамота»	1
6	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация «Золотая соломка»	1
7	Районная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация «Лесные игрушки Эколят»	1
8	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание», номинация «Учитель, перед именем твоим...»	1
9	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание, номинация «Сонет о прекрасном»	1
10	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание, номинация «Осенняя рапсодия»	1
11	Районная выставка-конкурс «Цветы как признание, номинация «Цветочные метаморфозы»	1
12	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация «Лучшее творческое выступление команды»	1
13	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы», номинация «Лучший экологический	1

	мультфильм»	
14	Районная акция «Сохраним леса от пожаров», конкурс видео и мультипликационных роликов	1
15	Выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия», номинация «Символ года»	1
16	Выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия», номинация «Новогодний букет вместо елки»	1
17	Выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия», номинация «Сказочное Рождество»	1
18	Выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	1
19	Выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия», номинация «Авангардный дизайн»	1
20	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, елка!», номинация «Юный эко-блогер» (7-13 лет)	1
21	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», номинация «Декоративное цветоводство»	1
22	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны», номинация «Подарок защитнику Отечества»	1
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	3
24	Районный смотр-конкурс школьных лесничеств образовательных учреждений, номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»	1
25	Районный смотр-конкурс школьных лесничеств образовательных учреждений, номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»	1
26	Районный смотр-конкурс школьных лесничеств образовательных учреждений, номинация «Организация деятельности школьного лесничества»	1

Достижения обучающихся в областных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия, номинации	Место
1	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация «Лесная скульптура»	3
2	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация	2

	«Мелодия засушенных цветов»	
3	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация «Берестяная грамота»	3
4	Областная выставка-конкурс детского творчества «Родной природы красота – 2022», номинация «Лесные игрушки Эколят»	3
5	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание», номинация «Учитель, перед именем твоим...»	3
6	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание, номинация «Сонет о прекрасном»	2
7	Областная выставка-конкурс «Цветы как признание, номинация «Цветочные метаморфозы»	3
8	Областная акция «Сохраним леса от пожаров», конкурс видео и мультипликационных роликов	1
9	Областной фестиваль «Белгород в цвету», конкурс детских ландшафтных проектов «Планета цветов», номинация «Белогорье»	1
10	Областная выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия», номинация «Путешествие в волшебную зимнюю сказку»	2
11	Областная выставка-конкурс новогодних букетов «Зимняя фантазия», номинация «Новогодний букет вместо елки»	3
12	Областная экологическая акция «Живи, елка!», номинация «Юный эко-блогер» (7-13 лет)	3
13	Региональный этап Всероссийского заочного смотря-конкурса школьных лесничеств, номинация «Практическая деятельность школьного лесничества»	1
14	Региональный этап Всероссийского заочного смотря-конкурса школьных лесничеств образовательных учреждений, номинация «Просветительская деятельность школьного лесничества»	2
15	Региональный этап Всероссийского заочного смотря-конкурса школьных лесничеств, номинация «Организация деятельности школьного лесничества»	1
16	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», номинация «Подарок защитнику Отечества»	1
17	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Цветы раскаленной земли», номинация «Декоративное цветоводство»	за творчески й подход

Достижения обучающихся во Всероссийских мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия, номинации	Место
1	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1
2	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1
3	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	2
4	Всероссийский детский творческий конкурс «Сквозь года...»	1
5	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1
6	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1
7	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1
8	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1
9	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1
10	Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1

VIII. Общие выводы

1. Учреждение работает в системе информационной открытости и доступности.
2. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в Учреждении имеется в наличии нормативная и организационно распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования.

3. Посредством проведения организационно-массовой работы Учреждение является координатором естественнонаучной деятельности в районе.
4. Учреждение динамично развивается, отмечается ценностно-ориентированная зрелость коллектива, который ориентирован на текущие достижения, нацелен на саморазвитие.
5. Учреждение располагает материально-технической базой, но ощущается недостаточное финансирование для обеспечения учебного процесса современным оборудованием.

**Показатели деятельности
организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию (по приказу Министерства образования и науки
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	417 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 6 лет)	28 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет)	276 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	82 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	31 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	76 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	111 человек/ 27 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	3 человек/0,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/ 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	55 человек/ 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся,	238 человека/

	принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	57 %
1.8.1	На муниципальном уровне	152 человек/ 37 %
1.8.2	На региональном уровне	76 человек/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	143 человек/ 34 %
1.9.1	На муниципальном уровне	76 человек/ 18%
1.9.2	На региональном уровне	57 человек/ 14 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	10 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/ 4 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	15 человек/7%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	47 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 31%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85 %
1.17.1	Высшая	8 человек/ 62%
1.17.2	Первая	3 человека/ 23 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/70%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 8%
1.18.2	Свыше 20 лет	8 человек/ 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 15%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	12 человек/ 92%

	за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 23 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	21 единиц
1.23.1	За 3 года	21 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 единица
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%