

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО «Станция юных
натуралистов»
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
№ 58 от «31» августа 2023 г.
Директор Н.А. Карайман Н.А. Карайман



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

«Природа и мы»

Возраст детей: 6-10 лет
Уровень сложности: стартовый
Срок реализации: 4 года

Смелянская Людмила Александровна,
педагог дополнительного образования

п. Волоконовка 2023

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Природа и мы» естественнонаучной направленности.

Автор – составитель программы: Смелянская Людмила Александровна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области».

Год разработки дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы – 2019 год

Модифицированная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Природа и мы» рассмотрена на заседании методического совета от 30.08 2013 г., протокол № 1.
Программа принята на заседании педагогического совета от 31.08.2013 г., Протокол № 1

Председатель педагогического совета: Иван Карайман ИА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Природа и мы» разработана на основании модифицированной программы.

В условиях современной экологической ситуации особенно остро стоит вопрос воспитания экологической культуры обучающихся в образовательных учреждениях. Мир природы удивляет и восхищает многообразием и красотой форм, красок, запахов, доставляет людям радость и является источником творческого вдохновения.

Актуальность использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. В настоящее время, активно осуществляемая экологическая работа позволяет формировать у обучающихся установку на диалоговое отношение к природе.

Актуальность данной программы заключается в том, что ребёнок вовлекается в социальные отношения через отношение к природе, обществу, педагогам и родителям, через общественные и научные организации, через психологический климат в коллективе. Всё это должно способствовать активной деятельности в защиту природы.

Особенностью программы является комплексный подход, неразрывная связь теории и практики, что, несомненно, повлияет на круг интересов младших школьников. Данная программа намечает основные направления, тематику и ориентиры поиска решения экологических проблем поселка, создает оптимальные условия для творческого развития обучающихся.

Новизна программы заключается в том, что: программа способствует формированию активной жизненной позиции обучаемых, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств, как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают, учащимся богатейший материал, который успешно используется на выставках, конкурсах.

Цель программы - воспитание гуманной, творческой личности, бережно относящейся к природе родного края, формирование знаний о предметах и явлениях природы.

Задачи:

- развивать у обучающихся эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
- организация творческой деятельности в формировании экологической культуры;
- развивать интерес к изучению природы родного края;

- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям; воспитывать потребность в общении с природой;

Программа рассчитана на **4 года** обучения. Объем часов в год составляет **216 часов**. Программа естественнонаучной направленности **6 до 10 лет**.

Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями обучающихся, что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятия. В объединении занимается 40 человек. Занятия проводятся 3 раза в неделю. Сочетается групповая и индивидуальная работа.

Именно в этом возрасте происходит формирование нравственных основ личности, опосредуется вся система отношений обучающихся с окружающим миром. Общение с природой - это возможность проявить любовь, доброту, сострадание. Чем напряженнее жизнь, тем больше дети тянутся к природе. Общение с природой очень полезно обучающимся этого возраста. У них расширяется мировоззрение, развивается чувство ответственности, доброты и другие нравственные качества. Если же с детства доброе отношение к природе не привито, это нередко порождает бездушие, эгоизм, жестокость, от которых в первую очередь страдают сами люди. Данная образовательная программа очень актуальна сегодня. От того, какими будут наши дети, зависит жизнь не только нынешнего, но и будущего поколения. Поэтому, нам следует, бережно относиться не только друг к другу, но и к окружающей нас природе. А любви и бережности нужно учить. Без знаний нет взаимопонимания.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Обучающиеся 1,2,3,4 года обучения должны:

1. знать, правило поведения в природе;
2. знать растительный и животный мир своей местности;
3. понимать необходимость природной работы;
4. уметь изготавливать простейшие кормушки;
5. уметь составлять гербарий, ухаживать за животными и растениями в уголке живой природы.
6. знать простейшие метео — приборы;
7. знать животных и птиц Белгородской области, занесенных в Красную книгу;
8. необходимость осознанного отношения к природе;
9. знать простейшие растительные сообщества своей природы;
10. уметь определять животных и растения без определителя;
11. называть условия, необходимые для жизни, роста и развития растений;
12. уметь проводить наблюдение в природе;

13. уметь изготавливать простейшие термометры, проводит простейшие опыты, участвовать в природоохранной работе над руководством взрослого.

Формы подведения итогов 1,2,3 и 4 года обучения:

- тематические задания
- викторины
- игры
- загадки
- опрос
- конкурсы рисунков
- беседы
- экскурсии

Учебный план

№ п/п	Раздел программы	Количество часов				Формы аттестации, контроля
		1 год	2 год	3 год	4 год	
1.	Вводное занятие	2	2	2	2	
2.	Осень в природе	48	32	36		Викторины
3.	Уголок живой природы у тебя дома	34	18	16		Беседа
4.	Зимние радости и заботы	36	34	34		Викторины
5.	Это интересно знать	50	28	28	22	Тематические тесты
6.	Ласточка с весной в сени к нам летит	42	36	30		КВН
7.	Умелые руки			36	60	Тесты
8.	Цветочно — декоративные растения в озеленении		24	32	30	Тесты
9.	Биологические особенности комнатных растений		40		100	Опрос
9.	Подведение итогов занятий		2	2	2	Тематические тесты
	ИТОГО:	212	216	216	216	

Учебно - тематический план 1 года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	<u>Вводное занятие.</u> Инструктаж по ТБ	2	2	-	
2	<u>Осень в природе</u>	48	30	18	
2.1	Осенние явления в природе.	6	4	2	викторины
2.2	Сезонные явления в природе осенью.	4	2	2	Дидактические занятия
2.3	Почему желтеют листья? «В гости к Хозяйке леса»	2	2		опрос
2.4	Листопад. Конкурс рисунков «Осенний лес».	4	2	2	конкурс
2.5	Жизнь животных осенью. Подготовка животных к зиме.	4	2	2	Беседа
2.6	Жизнь животных осенью. Конкурс рисунков «Животные осенью».	6	4	2	Тематическое задание
2.7	Жизнь животных осенью. Заготовка кормов на зиму.	4	4	-	Опрос
2.8	Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях.	8	4	4	Викторины
2.9	Жизнь насекомых и птиц осенью.	4	2	2	Беседа

	Подготовка насекомых к зиме.				
2.10	Жизнь насекомых и птиц осенью. Подготовка птиц к зиме. Конкурс загадок о насекомых.	4	2	2	Конкурс
2.11	Осень в произведениях поэтов, писателей, художников.	2	2		Опрос
3	<u>Уголок живой природы у тебя дома</u>	34	22	12	
3.1	«Хотим все знать».	4	3	1	Беседа
3.2	«Разноцветное царство пернатых».	3	2	1	Викторины
3.3	Уход за птицами и их приручение.	5	4	1	Тематическое задание
3.4	«В царстве семи атоллов». Аквариумные рыбки.	2	1	1	Опрос
3.5	Аквариумные рыбки.	2	1	1	Тематическое задание
3.6	«Эти забавные хомячки».	2	1	1	КВН
3.7	Декоративные крысы, мыши, морские свинки, песчанки.	2	1	1	Беседа
3.8	«В гостях у черепахи Тортиллы»	4	2	2	Викторины
3.9	«В гостях у черепахи Тортиллы»	2	1	1	Викторины
3.10	Комнатные растения в уголке	4	3	1	Викторины

	живой природы.				
3.11	Комнатные растения в уголке живой природы.	4	3	1	Тесты
4	<u>Зимние радости и забавы</u>	36	15	11	
4.1	Признаки зимы.	5	3	2	Опрос
4.2	Зимующие птицы нашего края. Конкурс поделок «Кормушка для птиц».	5	3	2	Викторины
4.3	Зимующие птицы нашего края.	4	2	2	Опрос
4.4	Как зимуют рыбы?	2	1	1	Беседа
4.5	«Путешествие по белой тропе». Праздник «Здравствуй, зимушка – зима!».	2	1	1	Тесты
4.6	«Путешествие по белой тропе». Снежный покров.	3	2	1	Беседа
4.7	Зима в произведениях писателей, поэтов, художников.	3	2	1	Тематические задания
4.8	«И вот сама идет волшебница – зима».	2	1	1	Викторины
5	<u>Это интересно знать</u>	50	28	22	
5.1	«Путешествие в	2	1	1	Беседа

	мир животных»				
5.2	«Кошки – звери с характером».	2	1	1	Опрос
5.3	Собака – верный друг человека.	2	1	1	Беседа
5.4	Заяц – «Длинное ухо».	2	1	1	КВН
5.5	Серый хищник – волк.	2	1	1	Загадки
5.6	Лесной красавец – лось. Лесная жизнь лося.	2	1	1	Викторины
5.7	Лесной красавец – лось.	2	1	1	Тематическое задание
5.8	Любопытный зверек «Белка»	2	1	1	Беседа
5.9	Куница – охотник на белок.	2	1	1	Беседа
5.10	Сердитый недотрога еж.	2	1	1	Опрос
5.11	Сердитый недотрога еж.	4	3	1	Опрос
5.12	Подземный житель – крот.	1	1		Тематическое задание
5.13	Всеядное животное – барсук.	1	1		Опрос
5.14	Всеядное животное – барсук.	1	1		Тесты
5.15	Бобр –строитель.	1	1		Викторины
5.16	Запасливый бурундук.	2	1	1	Беседа
5.17	Запасливый	2	1	1	Беседа

	бурундук.				
5.18	Кабан – дикий родственник домашней свиньи.	2	1	1	Беседа
5.19	Кабан – дикий родственник домашней свиньи.	2	1	1	Опрос
5.20	Мышка – норушка.	2	1	1	Тематическое задание
5.21	Соболь – «дорогой» зверек.	2	1	1	Беседа
5.22	Соболь – «дорогой» зверек.	2	1	1	Опрос
5.23	Тигр – самая большая кошка на земле.	2	1	1	Тесты
5.24	Тигр – самая большая кошка на земле.	2	1	1	Тематическое задание
5.25	Слон – самый большой зверь на планете.	2	1	1	Викторины
5.26	Слон – самый большой зверь на планете.	2	1	1	Опрос
6	<u>Ласточка с весной в сени к нам летит</u>	42	23	19	
6.1	Встреча весны Признаки наступления весны.	4	2	2	Тематические задания
6.2	Встреча весны.	3	2	1	Викторины
6.3	Первоцветы весны.	3	2	1	Тематические задания

6.4	Первоцветы весны. Их охрана.	3	2	1	Опрос
6.5	Природа не прощает ошибок.	3	2	1	Беседа
6.6	Природа не прощает ошибок.	2	1	1	Опрос
6.7	Природа не прощает ошибок.	4	2	2	Викторины
6.8	Природа не прощает ошибок.	2	1	1	Тематическое задание
6.9	Забота о живом и прекрасном.	2	1	1	Беседа
6.10	Забота о живом и прекрасном.	4	2	2	Беседа
6.11	Польза птиц и их охраны.	4	2	2	Опрос
6.12	Польза птиц и их охраны.	2	1	1	Беседа
6.13	Весенние работы на цветниках.	2	1	1	Викторины
6.14	Весенние работы на цветниках.	2	1	1	Тесты
6.15	Весенние работы на цветниках.	2	1	1	КВН
Итого		214	128	82	

Учебно – тематический план 2 года обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	<u>Вводное занятие.</u>	2	2		Инструктаж по ТБ
2	<u>Осень в природе</u>	32	24	10	
2.1	«Растения нашего парка». Экскурсия в парк с целью выяснения, какие растения растут в парке.	2	1	1	Викторины
2.2	Викторина «Деревья и кустарники»	3	1	2	Викторины
2.3	Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный.	2	2		Тесты
2.4	Уж небо осенью дышало.	2	2		Беседа
2.5	«Золотая осень». Экскурсия в природу с целью наблюдения за осенним расцвечиванием листьев, листопадом.	3	2	1	Опрос
2.6	Изменения в жизни птиц, насекомых осенью.	1	1		Тематические задания
2.7	«Пустеетвоздух, птиц не слышно боле...» Экскурсия в природу с целью наблюдения за	1	1		Викторины

	отлетом птиц.				
2.8	«Пустеет воздух, птиц не слышно боле...» Экскурсия в природу с целью наблюдения за отлетом птиц.	1	1		Игры
2.9	Экскурсия в лес с целью сбора семян и плодов для зимней подкормки птиц и зверей.	2	1	1	Викторины
2.10	Экскурсия в лес с целью сбора семян и плодов для зимней подкормки птиц и зверей.	3	2	1	Викторины
2.11	Осенние работы на УОУ	2	2		Викторины
2.12	Осенние работы на УОУ	2	2		Тематическое задание
2.13	Поэты и писатели об осени.	2	2		Тематические задания
2.14	Художники и композиторы об Осени	2	2		КВН
2.15	Викторина «Мой край родной»	2	0	2	Викторина
2.16	Викторина «Что такое Осень?»	2	0	2	Викторина
3	<u>Уголок живой природы у тебя дома</u>	18	12	6	
3.1	Способствует воспитанию бережного,	2	1	1	Беседа

	экологически правильного отношения к животным и птицам. Занятие – беседа.				
3.2	«Мой край родной»	4	2	2	Тесты
3.3	Путешествие с домашними растениями. Занятие путешествие.	4	2	2	Викторины
3.4	Птицы - наши друзья.	2	1	1	Опрос
3.5	Красота, музыкальность певчих и декоративных птиц поражает даже самых равнодушных людей. Занятие – беседа.	2	1	1	Беседа
3.6	Каких зверей можно держать в уголке природы? О приручении животных, как построить клетку, чем кормить зверьков. Занятие рассказ.	2	1	1	Опрос
3.7	Каких зверей можно держать в уголке природы? О приручении животных, как построить клетку, чем кормить зверьков. Занятие	1	1		Тематические задания

	рассказ.				
3.8	Каких зверей можно держать в уголке природы? О приручении животных, как построить клетку, чем кормить зверьков. Занятие рассказ.	1	1		Тематические задания
3.9	Каких зверей можно держать в уголке природы? О приручении животных, как построить клетку, чем кормить зверьков. Занятие рассказ.	1	1		Викторины
4	<u>Зимние радости и заботы</u>	34	20	14	
4.1	Викторина «Природа и мы» (о явлениях природы)	2	2		Викторины
4.2	Экологическая сказка "Природы жалобная книга"	3	2	1	Беседа
4.3	Игра «Поле чудес» (Осень)	3	2	1	Тесты
4.4	Зимние явления в природе. Где рождается снег? Почему снег белый?	3	2	1	КВН
4.5	Экскурсия в природу с целью изучения зимних явлений	3	2	1	Викторины

4.6	Зимовка диких и домашних животных. Пушные звери и их охрана.	2	1	1	Тематическое задание
4.7	Экскурсия в природу с целью распознавания следов животных на снегу	2	1	1	Викторины
4.8	Зимующие птицы, их польза и охрана.	2	1	1	Тесты
4.9	Экскурсия в парк с целью наблюдения за зимующими птицами.	2	1	1	Викторины
4.10	Поэзия родной природы.	2	1	1	Опрос
4.11	Художники и композиторы о зиме	2	1	1	Викторины
4.12	Подкормка птиц в зимнее время	2	1	1	Беседа
4.13	Подкормка птиц в зимнее время	2	1	1	Опрос
4.14	Как растения приспособились зимовать	2	1	1	Опрос
4.15	Как растения приспособились зимовать	2	1	1	Беседа
5	<u>Это интересно знать</u>	28	18	10	
5.1	Жители Севера.	1		1	Беседа
5.2	Экскурсия на станцию юных натуралистов с целью наблюдения	2	1	1	Тематическое задание

	за жизнью животных живого уголка в зимнее время				
5.3	Экскурсия на станцию юных натуралистов с целью наблюдения за жизнью животных живого уголка в зимнее время	2	1	1	Викторины
5.4	О Барсиках и Мурках.	2	2		КВН
5.5	Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	3	2	1	Викторины
5.6	Новогодние загадки у ёлки	3	2	1	Опрос
5.7	Проведение праздника «Рождество Христово»	1	1		Тематическое задание
5.8	Рождественские загадки	2	1	1	Беседа
5.9	Экскурсия в природу с целью наблюдения за жизнью животных в зимнее время	1	1		Викторины
5.10	Король грызунов - бобр.	2	1	1	КВН
5.11	Белка - запасливый зверек.	2	1	1	Тесты
5.12	Горностай.	2	1	1	Викторины
5.13	Викторина «Маленькие тайны	3	2	1	Викторины

	природы»				
5.14	Игра «В мире природы»	2	2		Тематическое задание
6	<u>Биологические особенности</u>	40	25	15	
6.1	Наши зеленые соседи	3	2	1	Беседа
6.2	Наши зеленые соседи	3	2	1	Опрос
6.3	Экскурсия в уголок живой природы	2	1	1	Тесты
6.4	Экскурсия в уголок живой природы	2	1	1	Викторины
6.5	Что должен знать и уметь цветовод	2	1	1	Опрос
6.6	Что должен знать и уметь цветовод	2	1	1	Опрос
6.7	Что должен знать и уметь цветовод	2	1	1	Беседа
6.8	Основные приёмы по уходу за комнатными растениями.	2	1	1	Беседа
6.9	Основные приёмы по уходу за комнатными растениями.	2	1	1	Опрос
6.10	Основные приёмы по уходу за комнатными растениями.	2	1	1	Тематические задания
6.11	Основные приёмы	3	2	1	Тесты

	по уходу за комнатными растениями.				
6.12	Основные приёмы по уходу за комнатными растениями.	2	1	1	Викторины
6.13	Характеристика основных видов комнатных растений. Папоротники.	2	1	1	Тематические задания
6.14	Характеристика основных видов комнатных растений. Папоротники.	2	1	1	Опрос
6.15	Характеристика основных видов комнатных растений. Папоротники.	1	1		Тематические задания
6.16	Характеристика основных видов комнатных растений. Папоротники.	2	1	1	Тематические задания
6.17	Характеристика основных видов комнатных растений. Папоротники.	1	1		Тематические задания
6.18	Уход за основными группами комнатных растений, работа со справочной литературой. Проведение паспортизации	1	1		Тесты

	растений.				
6.19	Проведение паспортизации растений.	2	2		Викторины
6.20	Наблюдение за комнатными растениями в живом уголке.	2	2		Опрос
7	<u>Ласточка с весной в сени к нам летит.</u>	36	20	16	
7.1	Проведение праздника «В окно повеяло весной...» День птиц.	2	1	1	Опрос
7.2	Проведение праздника «В царстве цветов»	2	1	1	Викторины
7.3	Игра «Наши близкие соседи»	2	1	1	Тесты
7.4	Праздник «Берегите лес»	2	1	1	Опрос
7.5	Пробуждение природы	2	1	1	Викторины
7.6	Экскурсия в природу с целью изучения весенних явлений в природе	2	1	1	Тематические задания
7.7	Весна цветов. Первоцветы и их охрана.	2	1	1	Опрос
7.8	Экскурсия в лес с целью наблюдения за первоцветами	2	1	1	Викторины
7.9	Путешествие солнечного лучика.	2	1	1	Тематическое задание

7.10	Экскурсия в природу с целью наблюдения за весенними явлениями в жизни растений	2	1	1	Опрос
7.11	Прилет птиц. Польза птиц и их охрана. Птицы - невидимки.	3	2	1	КВН
7.12	Экскурсия в парк с целью наблюдения за прилетом и поведением птиц. Изготовление гнездовий для птиц.	2	1	1	Викторины
7.13	Поэты и писатели о весне	2	1	1	Викторины
7.14	Художники и композиторы о весне	1	1		Беседа
7.15	Викторина «Цветочный калейдоскоп»	1	1		Опрос
7.16	Поход в музей боевой славы	2	1	1	Беседа
7.17	Весенние работы на УОУ. Работа на УОУ. Подготовка почвы к посадке семян цветов.	2	2		Тематические задания
7.18	Весенние работы на УОУ. Работа на УОУ. Подготовка почвы к посадке семян цветов.	1		1	Опрос
7.19	Весенние работы на УОУ. Работа на	2	1	1	Тесты

	УОУ. Подготовка почвы к посадке семян цветов.				
8	<u>Цветочно-декоративные растения в озеленении</u>	24	16	8	
8.1	Общие сведения о вертикальном озеленении	4	3	1	Беседа
8.2	Общие сведения о вертикальном озеленении	3	2	1	Беседа
8.3	Произвести вертикальное озеленение, выявление растений для вертикального озеленения.	2	1	1	Опрос
8.4	Растения для вертикального озеленения	2	1	1	Опрос
8.5	Растения для вертикального озеленения	1	1		Викторины
8.6	Весенне-летние работы на участке	2	1	1	Викторины
8.7	Весенне-летние работы на участке	1	1		Викторины
8.8	Весенне-летние работы на участке	2	1	1	Опрос
8.9	Полив, прополка и подкормка растений. Изготовление коллекции семян,	2	2		Тематическое задание

	гербариев. Ведение наблюдения за развитием растений.				
8.10	Полив, прополка и подкормка растений. Изготовление коллекции семян, гербариев. Ведение наблюдения за развитием растений.	2	1	1	Викторины
8.11	Подбор растений для живых изгородей. Создание проекта озеленения.	2	1	1	Тематическое задание
8.12	<u>Подведение итогов занятий</u> Подбор растений для живых изгородей. Создание проекта озеленения.	2	0	2	Тесты
	<i>Итого</i>	216	137	77	

Учебно – тематический план 3 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	<u>Вводное занятие.</u> Инструктаж по ТБ	2	2		
2	<u>Осень в природе</u>	36	24	12	
2.1	Погода и растения осенью.	4	2	2	Беседа
2.2	Экскурсия в природу с целью определения признаков наступающей осени.	2	1	1	Опрос
2.3	Экскурсия в природу с целью наблюдения за красотой осеннего леса.	2	1	1	Опрос
2.4	Экскурсия в парк с целью сбора осенних листьев для гербария.	1	1		Беседа
2.5	Насекомые осенью	2	2		Опрос
2.6	Экскурсия в природу с целью наблюдения за насекомыми в осенний период.	2	1	1	Беседа
2.7	Млекопитающие осенью.	1	1		Опрос
2.8	Экскурсия в парк с целью сбора природного материала.	2	1	1	Конкурсы
2.9	Перелетные птицы. Изготовление	1	1		Опрос

	альбома «Пернатые друзья»				
2.10	Экскурсия в природу с целью наблюдения за отлётом птиц.	3	2	1	Викторины
2.11	Птицы возле дома. Кочующие птицы.	2	1	1	Опрос
2.12	Обобщающее занятие «Как животные готовятся к зиме».	2	1	1	Беседа
2.13	Осенние работы на УОУ.	2	1	1	Тематическое задание
2.14	Осенние работы на УОУ.	2	1	1	Тематическое задание
2.15	Проведение праздника « В гостях у осени».	2	1	1	Викторины
2.16	Осень в произведениях поэтов, писателей, художников.	2	2		Беседа
2.17	Осень в музыке и живописи.	2	2		Опрос
2.18	Аукцион «Осень»	1	1		КВН
2.19	Игра «Поле чудес» (Осень)	1	1		Викторины
3	<u>Уголок живой природы у тебя дома</u>	16	10	6	
3.1	Разнообразие комнатных растений, их происхождение, отношение к свету, температуре влажности воздуха и почве.	3	1	2	Беседа
3.2	Наблюдение за внешним видом и развитием	1	1		Тематическое задание

	комнатных растений.				
3.3	Содержание в уголке живой природы животных местной фауны.	2	1	1	Опрос
3.4	Уход за растениями и животными уголка природы	2	1	1	Беседа
3.5	В гости к Хозяйке леса	2	1	1	Конкурсы
3.6	Викторина «В мире животных»	2	2		Викторины
3.7	Викторина «Осень золотая»	2	2		Викторины
3.8	Игра «Знатоки природы»	2	1	1	Игры
4	Зимние радости и заботы	34	24	10	
4.1.	Экологическая акция «Берегите лес»	3	2	1	Беседа
4.2.	Связь сезонных явлений в природе с изменением высоты солнца.	3	2	1	Опрос
4.3.	Связь сезонных явлений в природе с изменением высоты солнца.	2	1	1	Беседа
4.4.	Экскурсия в природу с целью наблюдения за состоянием природы зимой.	2	1	1	Викторины
4.5.	Значение снежного покрова для растений.	2	1	1	Опрос

4.6.	Экскурсия в природу с целью измерения толщины снегового покрова.	2	1	1	Викторины
4.7.	Птицы зимой. Охрана и привлечение зимующих птиц.	3	2	1	Беседа
4.8.	«Наши пернатые друзья»	3	2	1	Тематическое задание
4.9.	Экскурсия в природу с целью наблюдения за жизнью птиц в зимнее время	2	1	1	Опрос
4.10.	Операция «Птицам – нашу заботу»	2	1	1	Викторины
4.11	Изготовление кормушек и развеска их. Подкормка птиц в зимний период.	1	1		Конкурсы
4.12	Изготовление кормушек и развеска их. Подкормка птиц в зимний период.	3	3		Конкурсы
4.13	Праздник встречи зимующих птиц	1	1		Опрос
4.14	Жизнь наземных животных и обитателей водоемов зимой.	1	1		Беседа
4.15	Жизнь насекомых зимой.	1	1		Опрос
4.16	Жизнь обитателей водоёмов зимой	1	1		Беседа
4.17	Подкормка птиц в зимний период	2	2		Викторина
5	Это интересно знать	28	14	14	

5.1	Кормят, одевают, радуют.	2	1	1	Беседа
5.2	Экскурсия в парк с целью наблюдения за явлениями в природе	2	1	1	Викторины
5.3.	Цветущие растения — хищники.	2	1	1	Опрос
5.4.	Какие сокровища прячет лес?	2	1	1	Беседа
5.5.	Экскурсия в парк с целью наблюдения за явлениями в природе	2	1	1	Викторины
5.6.	В далеких жарких тропиках.	2	1	1	Конкурсы
5.7	Здравствуй, добрый Новый год!	2	1	1	Тематическое задание
5.8.	Игра «Поле чудес» (Зима)	2	1	1	КВН
5.9.	Рождественские посиделки	2	1	1	Беседа
5.10.	Человек часть природы.	2	1	1	Опрос
5.11.	Охрана здоровья.	2	1	1	Беседа
5.12	Об удивительных озерах нашей области.	2	1	1	Беседа
5.13	Экскурсия в районную библиотеку	2	1	1	Викторины
5.14	Значение животного мира для человека.	2	1	1	Опрос
6	Умелые руки	36	20	16	
6.1	Волшебная бумага. Изготовление поделки из бумаги. Астра в технике оригами.	2	1	1	Конкурсы

6.2.	Изготовление поделки из бумаги. Бабочки.	2	1	1	Викторины
6.3.	Изготовление поделки из бумаги. Салфеточные цветы.	3	2	1	Викторины
6.4.	Изготовление поделки из бумаги. Зверюшки и птички в технике оригами.	3	2	1	Тематическое задание
6.5.	Изготовление поделки из бумаги. Цветы из конфет.	3	2	1	Викторины
6.6.	Изготовление поделки из бумаги. Елочка в технике оригами.	3	2	1	Викторины
6.7.	Тестоластика. Изготовление аппликаций из соленого теста.	2	1	1	Конкурсы
6.8.	Изготовление поделки. Панно с клубничкой.	2	1	1	Конкурсы
6.9.	Изготовление поделки. Зайцы в домике.	2	1	1	Конкурсы
6.10.	Изготовление поделки. Ёжик.	1		1	Конкурсы
6.11.	Изготовление поделки. Поросенок в корыте.	1	1		Викторины
6.12.	Изготовление поделки. Панно с мухоморами.	2	1	1	Конкурсы
6.13	Изготовление поделки. Резиночки с цветами.	2	1	1	Викторины

6.14.	Изготовление поделки. Браслет.	2	1	1	Викторины
6.15.	Изготовление поделки. Роза из бисера.	2	1	1	Конкурсы
6.16	Изготовление поделки. Кустарник из бисера.	2	1	1	Конкурсы
6.17	Изготовление поделки. Букет фиалок из бисера	2	1	1	Конкурсы
7	Ласточка с весною в сени к нам летит	30	16	14	
7.1	Весна в природе.	2	1	1	Беседа
7.2	Экскурсия в природу с целью наблюдения за весенним пробуждением природы	2	1	1	Викторины
7.3	Растения весной.	2	1	1	Беседа
7.4.	Раннецветущие растения.	2	1	1	Опрос
7.5.	«Нам без птиц никак нельзя - птицы лучшие друзья».	2	1	1	Беседа
7.6.	Игра «Поле чудес» (Весна)	2	1	1	Тематическое задание
7.7.	«Живут на свете существа неземной красоты»	2	2		Конкурсы
7.8.	Экскурсия в природу с целью наблюдения за цветением растений	2	1	1	Викторины
7.9.	Пробуждение насекомых, их	2	1	1	Беседа

	польза для человека.				
7.10.	Фенологические наблюдения в природе	2	1	1	Опрос
7.11.	Животные весной.	2	1	1	Беседа
7.12.	Польза птиц и необходимость их охраны.	2	1	1	Викторины
7.13.	Экскурсия в природу с целью наблюдения за жизнью птиц весной.	2	1	1	Конкурсы
7.14	Жалобная книга природы.	2	1	1	Опрос
7.15	Весенние работы на УОУ.	2	1	1	Тематические задания
8	Цветочно-декоративные растения в озеленении	32	22	10	
8.1	Общие сведения о вертикальном озеленении.	3	2	1	Беседа
8.2	Растения для вертикального озеленения.	1	1		Опрос
8.3	Весенне-летние работы на участке.	2	1	1	Беседа
8.4.	Весенне-летние работы на участке.	1	1		Опрос
8.5.	Весенне-летние работы на участке.	1	1		Беседа
8.6.	Полив, прополка и подкормка растений.	2	1	1	Тематическое задание
8.7	Живые изгороди.	3	2	1	Беседа
8.8	Создание проекта озеленения.	1	1		Опрос

8.9	Создание проекта озеленения.	2	1	1	Беседа
8.10	Работа на УОУ и цветочно-декоративных клумбах.	3	2	1	Тематическое задание
8.11	Работа на УОУ и цветочно-декоративных клумбах.	3	2	1	Конкурсы
8.12	Работа на УОУ и цветочно-декоративных клумбах.	3	2	1	Викторины
8.13	Работа на УОУ и цветочно-декоративных клумбах.	3	2	1	Викторины
8.14	Работа на УОУ и цветочно-декоративных клумбах.	2	2		Конкурсы
8.15	Работа на УОУ и цветочно-декоративных клумбах.	2	1	1	Конкурсы
9	Подведение итогов занятий.	2	0	2	
	Итого:	216	132	84	

Учебно – тематический план 4 год обучения

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1.	<u>Вводное занятие.</u> Инструктаж по ТБ	2	2	-	
2.	<u>Это интересно знать</u>	22	11	11	
2.1	Жители Севера.	2	1	1	Беседа
2.2	Экскурсия на станцию юных натуралистов с целью наблюдения за жизнью животных живого уголка.	2	1	1	Опрос
2.3	О Барсиках и Мурках. Разнообразие домашних животных.	2	1	1	Беседа
2.4	Служебные и декоративные породы собак.	2	1	1	Викторины
2.5	Экскурсия с целью наблюдения за жизнью животных	2	1	1	Викторины
2.6	Король грызунов – бобр. Бобры - самые диковинные и умные звери. Охрана.	2	1	1	Тематическое задание
2.7	Белка – запасливый зверёк.	2	1	1	Опрос
2.8	Горностаи - хищный зверёк.	2	1	1	Беседа
2.9	Викторина «Маленькие тайны природы».	2	1	1	Викторины

2.10.	Конкурс «Знатоки природы»	2	1	1	Конкурсы
2.11.	Викторина «Кто я?»	2	1	1	Викторины
3.	<u>Умелые руки</u>	60	30	30	
3.1.	<i>Волшебная бумага.</i>	2	1	1	КВН
3.2.	Знакомство с техниками работ по бумаге. Аппликация из бумаги. Гвоздики.	2	1	1	Беседа
3.3.	Аппликация из бумаги. Веселые картинки.	2	1	1	Викторины
3.4.	Аппликация из бумаги. Розовые цветы.	2	1	1	Конкурс
3.5.	Аппликация из бумаги. Елочка в технике айрис фолдинг.	2	1	1	Конкурс
3.6.	Оригами. Букет камелий.	2	1	1	Конкурсы
3.7.	Оригами. Букет осенних цветов.	2	1	1	Викторины
3.8.	Оригами. Луговые цветы.	2	1	1	Конкурсы
3.9.	Квиллинг. Шар с цветами.	2	1	1	Тематическое задание
3.10.	Вытнанка. Снежинка.	2	1	1	Опрос
3.11.	Рождественская звезда.	2	1	1	Викторины
3.12.	<i>Тестопластика.</i>	2	1	1	КВН
3.13.	Виды солёного теста. Изготовление поделки «Ёжик»	2	1	1	Беседа
3.14.	Изготовление	2	1	1	Викторины

	поделки «Остров Робинзона Крузо»				
3.15.	Изготовление поделки «Поросенок в корыте»	2	1	1	Конкурсы
3.16	Изготовление поделки «Парадиз-атолл»	2	1	1	Беседа
3.17	Изготовление поделки «Композиция с мельницей и озером»	2	1	1	Конкурсы
3.17	Изготовление поделки «Панно с мухоморами»	2	1	1	Викторины
3.18	Бисероплетение.	2	1	1	Конкурсы
3.19	Изучение литературы, видов, способов плетения	2	1	1	Беседа
3.20	Изготовление поделки «Роза из бисера»	2	1	1	Конкурсы
3.21	Изготовление поделки «Ветка гладиолуса»	2	1	1	Викторина
3.22	Изготовление поделки «Букетик незабудок»	2	1	1	Конкурсы
3.23	Изготовление поделки «Хионодокса из бисера»	2	1	1	Викторина
3.24	Изготовление поделки «Букетик земляники»	2	1	1	Конкурсы
3.25	Изготовление поделки «Букет сирени»	2	1	1	Конкурсы
3.25	Аппликация из засушенных	2	1	1	Опрос

	<i>растений</i>				
3.26	Аппликации из засушенных растений «Времена года»	2	1	1	Беседа
3.27	Аппликации из засушенных растений «За селом»	2	1	1	Конкурсы
3.28	Аппликации из засушенных растений «Панно»				Викторины
3.29	Аппликации из засушенных растений на тему по выбору обучающихся.	2	1	1	Конкурсы
3.30	<i>Волшебная бумага.</i>	2	1	1	Тематическое задание
4.	<u>Биологические особенности комнатных растений</u>	100	50	50	
4.1	Наши зеленые соседи	2	1	1	Беседа
4.2	Знакомство с комнатными растениями	2	1	1	Викторина
4.3	Что должен знать и уметь цветовод:	2	1	1	Опрос
4.4	Общие сведения о цветочно-декоративных растениях	2	1	1	Беседа
4.5	Условия выращивания цветочно-декоративных растений	2	1	1	Конкурсы
4.6	Инвентарь и оборудование	2	1	1	Викторины

4.7	Садовые земли и удобрения	2	1	1	Опрос
4.8	Основные приёмы по уходу за комнатными растениями.	2	1	1	Беседа
4.9	Характеристика основных видов комнатных растений:	2	1	1	Беседа
4.10	Общие сведения о комнатных растениях. Ассортимент комнатных растений.	2	1	1	Опрос
4.11	Декоративно цветущие растения.	2	1	1	Викторины
4.12	Декоративно лиственные растения.	2	1	1	Конкурсы
4.13	Кактусы и другие суккуленты. Проведение теста «Комнатные растения»	2	1	1	Беседа
4.14	Однолетние цветочно-декоративные растения	2	1	1	Беседа
4.15	Общие сведения об однолетних цветочно - декоративных растениях и их значение.	2	1	1	Опрос
4.16	Ассортимент однолетников: астра, бархатцы, георгина, василёк, гвоздика китайская.	2	1	1	Конкурсы

4.17	Ассортимент однолетников: душистый горошек, календула, космос, лаватера, львиный зев.	2	1	1	Викторины
4.18	Ассортимент однолетников: настурция, петуния, табак душистый, циния, эшшольция	2	1	1	Тематическое задание
4.19	Требования к условиям выращивания. Почва и её обработка.	2	1	1	Конкурсы
4.20	Посев и посадка растений.	2	1	1	Викторины
4.21	Посев и посадка растений.	2	1	1	Викторины
4.22	Посев и посадка растений.	2	1	1	Тематическое задание
4.23	Уход за растениями.	2	1	1	Тематическое задание
4.24	Уход за растениями.	2	1	1	Беседа
4.25	Уход за растениями.	2	1	1	Опрос
4.26	Двулетние цветочно-декоративные растения:	2	1	1	Викторины
4.27	Общие сведения о двулетних растениях и их значение.	2	1	1	Беседа
4.28	Характеристика основных представителей: анютины глазки,	2	1	1	Опрос

	гвоздика турецкая, колокольчик.				
4.29	Характеристика основных представителей: мальва, маргаритка.	2	1	1	Беседа
4.30	Характеристика основных представителей: маргаритка.	2	1	1	Опрос
4.31	Характеристика основных представителей: наперстянка, незабудка.	2	1	1	Беседа
4.32	Многолетние цветочно- декоративные растения	2	1	1	Викторины
4.33	Общие сведения о многолетниках открытого грунта.	2	1	1	Беседа
4.34	Общие сведения о многолетниках открытого грунта, зимующих в помещении.	2	1	1	Опрос
4.35	Характеристика основных сортов: аквилегия, альстибе.	2	1	1	Беседа
4.36	Характеристика основных сортов, астры многолетние.	2	1	1	Опрос
4.37	Характеристика основных сортов: гайардия, ахиллея, анемон.	2	1	1	Викторина
4.38	Характеристика основных сортов: гвоздика, дельфиниум.	2	1	1	Конкурс

4.39	Характеристика основных сортов: ирисы, солидаго	2	1	1	Беседа
4.40	Характеристика основных сортов: лён многолетний мак многолетний,	2	1	1	Опрос
4.41	Характеристика основных сортов: люпин, нивяник,	2	1	1	Беседа
4.42	Характеристика основных сортов: пион, примула	2	1	1	Опрос
4.43	Характеристика основных сортов: очиток, флокс, хризантема.	2	1	1	Беседа
4.44	Луковичные растения: гиацинт, лилия.	2	1	1	Викторины
4.45	Луковичные растения: нарцисс, тюльпан, крокус, гладиолус.	2	1	1	Конкурсы
4.46	Луковичные растения: крокус, гладиолус.	2	1	1	Конкурсы
4.47	Дикорастущие многолетние растения: барвинок, папоротник	2	1	1	Викторина
4.48	Дикорастущие многолетние растения: вероника, ландыш	2	1	1	Викторина
4.49	Выгонка цветов.	2	1	1	Тесты
4.50	Практическое занятие по выгонке цветов	2	1	1	Тематические задания
5	<u>Цветочно-декоративные</u>	30	15	15	

	<u><i>растения в озеленении</i></u>				
5.1	Размещение растений в вертикальном озеленении	2	1	1	Беседа
5.2	Способы озеленения: живая изгородь, пергола, арка, растения в контейнерах, топиарный сад, фитостена.	2	1	1	Опрос
5.3	Растения для декоративного озеленения живых изгородей, арок, пергол, фитостен.	2	1	1	Опрос
5.4	Растения для топиарного сада	2	1	1	Беседа
5.5	Элементы цветочно-декоративного оформления	2	1	1	Викторина
5.6	Цветочно-декоративное оформление интерьера	2	1	1	Тематические задания
5.7	Викторина «Цветочный калейдоскоп»	2	1	1	Викторины
5.8	Работа на УОУ и клумбах	2	1	1	Викторины
5.9	Работа на УОУ и клумбах	2	1	1	Тематическое задание
5.10	Работа на УОУ и клумбах	2	1	1	Тесты
5.11	Работа на УОУ и клумбах	2	1	1	Викторины
5.12	Работа на УОУ и клумбах	2	1	1	Викторины

5.13	Работа на УОУ и клумбах	2	1	1	Викторины
5.14	Работа на УОУ и клумбах	2	1	1	Тематические задания
5.15	Работа на УОУ и клумбах	2	1	1	Тематические задания
6	<u>Подведение итогов занятий</u>	2	0	2	КВН
	<u>ИТОГО:</u>	216	108	108	

Содержание программы первого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие

Теория: Ознакомление обучающихся с планом работы в объединении, знакомство с учебно-опытным участком, уголком живой природы. Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Осень в природе

Теория: Знакомство с осенними явлениями в природе. Сезонные явления в природе осенью. Подготовка растений к зиме.

Практика:

Экскурсия в природу (лес, парк, сад.)

Значение наблюдений за сезонными изменениями в природе. Организация и время наблюдений за погодой.

Теория: Почему желтеют листья?

Листопад. Осенняя окраска листьев деревьев и кустарников.

Практика:

Экскурсия в природу (лес, парк, сад.)

Сравнение окраски листьев у различных деревьев и кустарников, и у одного дерева, но в разных частях кроны.

Теория: Подготовка животных к зиме.

Жизнь животных осенью. Подготовка к зиме.

Заготовка кормов на зиму.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад.)

Сбор семян и листьев деревьев, кустарников, травянистых растений в учебных целях.

Теория: Подготовка насекомых и птиц к зиме.

Жизнь насекомых и птиц осенью. Подготовка насекомых к зиме. Отлёт птиц в тёплые края.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад.)

Теория: Осень в произведениях поэтов, писателей, художников. А.Пушкин « Уж небо осенью дышало», И.Бунин «Листопад». И. Соколов-Микитов « Улетают журавли»

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад.) наблюдения за листопадом.

Практика: Экскурсия в парк с целью наблюдения за отлетом птиц

Практика: Осенние работы на цветниках.

Разнообразие цветущих растений в цветниках осенью. Сбор семян цветов
Сортировка семян цветов, упаковка их в пакеты.

3. Уголок живой природы у тебя дома

Теория: «Хотим всё знать» Уход за животными уголка живой природы. Знакомство с животными уголка живой природы, их внешним видом, жизни и поведением.

Практика: Экскурсия на станцию юных натуралистов. Наблюдение за животными. Кормление, уход.

Теория: «Разноцветное царство пернатых» Уход за птицами и их приручение. Знакомство с разными видами птиц.

Практика: Наблюдение за жизнью птиц. Уборка клеток. Кормление.

Теория: «В царстве семи атоллов» Аквариумные рыбки. Знакомство с разнообразием рыб.

Практика: Уход за растениями. Наблюдение за жизнью рыб в аквариуме. Кормление рыб.

Теория : «Эти забавные хомячки» Знакомство с представителями грызунов - джунгарийский и сирийский хомячки. Виды животных, место обитания, кормление и их повадки.

Практика: Уход за хомячками в уголке живой природы.

Теория: «Крыска Лариска» Знакомство с представителями семейства мышей. Декоративные крысы, декоративные мыши, морские свинки, песчанки, хомячки Содержание, кормление, разведение.

Практика: Уход за мышами в уголке живой природы.

Теория: «В гостях у черепахи Тортиллы». Черепаха. Разновидность. Место обитания. Питание.

Практика: Уход за черепахой в уголке живой природы.

Теория: Комнатные растения в уголке живой природы. Уход за ними. Знакомство с комнатными растениями.

Практика: Уход за комнатными растениями.

Раздел 4. Зимние радости и заботы

Теория: Признаки зимы.

Начало зимы - глухозимье. Самый тёмный день зимы. Начало коренной зимы. Перелом зимы. Приметы. Метель. Зимовки растений.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад) с целью наблюдения за признаками зимы.

Теория: Зимующие птицы нашего края. Зимующие птицы, их польза и привлечение. Птицы зимой их описание, повадки.

Практика: Наблюдения за зимующими птицами.

Теория: Как и зачем надо подкармливать птиц?

Виды кормушек. Как люди помогают птицам, охрана птиц. Техника изготовления кормушек. Корма для зимующих птиц.

Практика: Развешивание кормушек для подкормки зимующих птиц.

Подкормка зимующих птиц

Теория: Как зимуют рыбы? Как ведут себя рыбы зимой? Зимуют по одиночке или стаями.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад) с целью наблюдения за признаками зимы.

Теория: Путешествие по белой тропе. Жизнь животных зимой, их следы на снегу. Чем питаются дикие животные зимой?

Практика: Экскурсия в лес. Изучение глубины снежного покрова в различных местах.

Теория: Зима в произведениях писателей, поэтов, художников. Пушкин о зиме: «И вот сама идёт волшебная - зима»

А. Яшин «Покормите птиц»

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад) с целью подкормки птиц в зимнее время.

Раздел 5. Это интересно знать .

Теория: «Путешествие в мир животных» Знакомство с животными-обитателями зоопарков

Практика: Виртуальное путешествие в зоопарк.

Теория: Кошки - звери с характером. Разновидности, повадки этих животных. Рассказы, быль, сказки о кошках.

Практика: Экскурсии в природу (лес, парк, сад, водоем) с целью наблюдения за явлениями в природе.

Теория: Собака – верный друг человека. История одомашнивания собак, породы собак. Рассказы обучающихся о своих домашних питомцах.

Практика: Конкурс рисунков «Мой верный друг». Игра «Следопыты» поиск следов на снегу

Теория: Заяц – «Длинное ухо». Чтение рассказа В.Зотова «Заяц – беляк», беседа по содержанию рассказа.

Практика: Знакомство с народными приметами и пословицами о зайцах.

Теория: Лисица – «Лиса Патрикеевна» Познакомить с особенностями поведения лисы и использование образа лисицы в народном творчестве. Чтение рассказа В. Зотова «Лиса», работа по содержанию рассказа.

Практика: Разгадываем загадки о лисе.

Теория: Серый хищник – волк. Чтение рассказа «Волк» В. Зотова и беседа по рассказу

Практика: Работа в группах - «Раскрась волка». Разгадывание ребусов.

Теория: Хозяин леса – медведь. Чтение рассказа В.Зотова «Медведь», беседа по содержанию рассказа, знакомство с народными приметами и пословицами.

Практика: Разгадывание загадок. Составление портрета «Бурый медведь».

Теория: Лесной красавец – лось. Лось - самый крупный и самый сильный зверь. Лесная жизнь лося. Охрана животных. Чтение рассказа В. Зотова «Лось», работа по содержанию рассказа.

Практика: Разгадывание загадок, работа в группах - Панно «Лесной красавец».

Теория: Любопытный зверек – белка. Чтение рассказа В.Зотова «Белка», беседа по содержанию рассказа, знакомство с особенностями поведения белки.

Практика: Работа в группах – «Собери мозаику».

Теория: Куница - охотник на белок. Чтение рассказа В.Бианки «Куница за белкой», беседа по содержанию рассказа, знакомство с особенностями поведения куницы.

Практика: разгадывание кроссворда, творческая работа «Придумай загадку».

Теория: Сердитый недотрога – ёж. Ежи - смирные и кроткие звери. Они никому не причиняют вреда и ее боятся. Польза ежей. Спячка ежей. Зарисовка ежей. Чтение рассказа В.Зотова «Ёж».

Практика: Игра «В гости к ёжику с подарком». Творческая работа «Вылепи ёжика».

Теория: Подземный житель – крот . Чтение рассказа В.Зотова «Земляные холмики».

Практика: Игра «Поле чудес» на тему «Крот»

Теория: Всеядное животное – барсук. Рассказ учителя о барсуке. Чтение рассказа В. Зотова «Барсук», беседа по рассказу.

Практика: Разгадывание кроссвордов, загадок, картинок с изображением животных. Работа в группах «Собери мозаику».

Теория: Бобр – строитель. Чтение рассказа В. Зотова «Бобр», знакомство со скороговорками и народными приметами.

Практика: Отгадывание картинок с изображением бобра, разгадывание загадок.

Теория: Запасливый бурундук. Рассказ учителя о бурундуке. Чтение рассказа В. Зотова «Бурундук», работа над словесным описанием.

Практика: Разгадывание кроссворда, творческая работа «Придумай загадку».

Теория: Кабан - дикий родственник домашней свиньи. Рассказ учителя о диких кабанах. Чтение рассказа В. Зотова «Кабан», работа над словесным описанием портрета кабана.

Практика: Конкурс «Кто? Где? Когда?» о жизни кабана.

Теория: Мышка-норушка. Разнообразие грызунов в природе. Чтение рассказа В. Зотова «Мышь» или «Полёвка».

Практика: Разгадывание кроссворда, загадок на тему «Грызуны».

Теория: Рысь - родственник кошки. Знакомство с дикой кошкой – рысью, разгадывание загадок, «Где живут рыси?» Сравнение домашней кошки с рысью, чтение рассказа В. Зотова «Рысь».

Практика: Рисование домашней кошки или рыси.

Теория: Соболь - «дорогой» зверёк. Знакомство с соболем, чтение рассказа В. Зотова «Соболь».

Практика: Разгадывание кроссворда, игра «Эти забавные животные».

Теория: Тигр - самая большая кошка на Земле. Знакомство с самой большой кошкой – тигром. Фонограмма звуков джунглей и рёва тигра. Чтение рассказа В. Зотова «Тигр».

Практика: Разгадывание ребусов, загадок. Составление портрета тигра.

Теория: Косуля - самый маленький европейский олень. Рассказ учителя о косуле, разгадывание кроссворда, загадок. Чтение рассказа В.Бианки «Снежный взрыв и спасённая косуля».

Практика: Игра «Мордочка, хвост и четыре ноги».

Теория: Слон- самый большой зверь на планете.

Масса и форма тела слонов. Происхождение слонов и места их обитания. Польза слонов. Слоны большие ходоки. Небывалый аппетит заставляет их совершать долгие переходы.

Практика: Викторина «Эти забавные животные».

Раздел 6. Ласточка с весной в сени к нам летит

Теория: Встреча весны.

Признаки наступления весны. Ранняя весна, зелёная, весна, предлетье. Народные приметы, изменение в поведении насекомых и животных с наступлением весны.

Практика: Экскурсии в природу (лес, парк, сад, водоём) с целью изучения весенних явлений.

Теория: Знакомство с первоцветами и их охрана.

Первоцветы весны. Самая смелая (мать-и-мачеха) Раннецветущие растения: подснежники, гусиный лук, хохлатка, медуница. Биологические особенности этих растений.

Практика: Наблюдение за погодными изменениями в природе, распусканием листьев, цветением деревьев и кустарников, появлением раннецветущих травянистых растений, бабочек, комаров, мух, муравьев, майских жуков.

Теория: Природа не прощает ошибок.

Как нужно вести себя в природе.

Почему нужно бережно к ней относиться.

Охрана раннецветущих растений.

Практика: Наблюдение за погодными изменениями в природе.

Теория: Забота о живом и прекрасном. Экологическая акция « Птицеград»

Практика: Проведение праздника «День птиц».

Теория: Польза птиц и их охраны.

Первые перелётные птицы. Сроки перелёта птиц. Знакомство с внешним видом перелётных птиц своей местности. Различные виды искусственных гнездовий, правила их развески.

Практика: Наблюдение за прилётом и поведением птиц, заселением, гнездованием. Изготовление гнездовий, развеска, очистка и ремонт старых, выпуск листовок об охране птиц. Весенние работы на цветниках.

Практика: Весенние работы на цветниках. Подготовка почвы к посадке. Разбивка делянок, закладка опытов, посев семян, уход за всходами.

Раздел 7. Подведение итогов работы.

Теория: Оформление выставки «Своими руками». Результаты наблюдений во время экскурсий. Обсуждение работы объединения

Содержание программы второго года обучения

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория: Ознакомление обучающихся с планом работы в объединении, знакомство с учебно-опытным участком, уголком живой природы. Инструктаж по технике безопасности.

1. Осень в природе(32 ч.)

Теория: Лес, точно терем расписной, лиловый, золотой, багряный. Предсказание погоды по местным признакам. Связь сезонных изменений в природе с изменением высоты солнца, уменьшение высоты полуденного солнца, сокращения продолжительности дня, похолодание.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад), с целью выяснения какие растения растут в окрестном лесу.

Теория: Уж небо осенью дышало.

Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада. Подготовка к зиме многолетних травянистых растений (отмирание надземных частей)

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад), с целью наблюдения за осенним расцвечиванием листьев, листопадом.

Теория: Изменения в жизни птиц, насекомых, осенью. С изменением температуры воздуха насекомые прячутся в стволы деревьев и кустарников. С исчезновением насекомых уменьшается и количество птиц. Они собираются в стаи и покидают родные края. Последовательность отлёта птиц.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад), с целью наблюдения за отлетом птиц.

Теория: Как готовятся животные к зиме?

Звери готовятся к зиме, делают запасы, строят и утепляют гнёзда, норы, меняют летние шубки на зимние, более пушистые и светлые, чтобы стать незаметным на белом снегу.

Практика: Экскурсия в лес с целью сбора семян и плодов для зимней подкормки птиц и зверей.

Теория: Поэты и писатели об осени.

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», С. Маршак «Ясным утром сентября»

Практика: Викторина «Мой край родной»

Практика: Осенние работы на УОУ. Знакомство с осенними работами на УОУ. Сбор с участка семян цветов, сортировка семян, упаковка их в пакеты.

2. Уголок живой природы у тебя дома(18ч.).

Теория: Для чего это нужно людям?

Способствует воспитанию бережного, гуманного, экологически правильного отношения к животным и птицам.

Практика: Уход за животными уголка живой природы.

Теория: Зелёный мир у тебя дома.

Необходимые условия для роста комнатных растений: свет, температура воздуха, полив, рыхление. Путешествие с домашними растениями.

Теория: Пернатые обитатели живых уголков.

Птицы - наши друзья. Красота, музыкальность певчих и декоративных птиц поражает даже самых равнодушных людей. Виды птиц.

Практика: Уход за птицами уголка живой природы.

Теория: Звери - обитатели живых уголков.

Каких зверей можно держать в уголке природы? О приручении животных, как построить клетку, чем кормить зверьков?

Практика: Уход за животными уголка живой природы.

Теория: Террариум и его обитатели.

Обитатели террариума. Рассказы о питомцах.

Практика: Экскурсия на станцию юных натуралистов.

3. Зимние радости и заботы(34 ч.)

Теория: Зимние явления в природе. Где рождается снег? Почему снег белый?

Признаки зимы: изменение полуденной высоты солнца, замерзание водоёмов, метели, снегопад, свойства снега. Зимние месяцы. Зимние забавы детей.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад) с целью изучения зимних явлений.

Теория: Зимовка диких домашних животных. Пушные звери и их охрана. Жизнь наземных животных и обитателей водоемов зимой. Холодно и голодно зверям и птицам зимой. Охрана животных, птиц и их подкормка.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад) с целью распознавания следов животных на снегу.

Теория: Зимующие птицы, их польза и охрана.

Знакомство с зимующими птицами. Снегири, синицы, дятлы - описание птиц по внешнему виду. Холодно и голодно зимой птицам. Они перебираются из леса поближе к жилью людей. Подкормка птиц зимой.

Практика: Экскурсия в парк с целью наблюдения за зимующими птицами.

Теория: Поэзия родной природы. «... И вот сама идет волшебница - зима». (А. Пушкин) Народные приметы. Пословицы и поговорки.

Практика: Фенологические заметки. Подкормка птиц в зимнее время.

Теория: Как растения приспособились зимовать.

Значение снежного покрова для растений, жизнь травянистых растений леса под снегом.

Практика: Экскурсия в лес с целью наблюдения и определения растений в безлиственном состоянии зимой.

4. Это интересно знать (28 ч.).

Теория: Жители Севера.

Знакомство с животными Севера. Внешний вид, повадки зверей их описание.

Практика: Экскурсия на станцию юных натуралистов с целью наблюдения за жизнью животных живого уголка в зимнее время.

Теория: О Барсиках и Мурках.

Разнообразие домашних животных, выведение новых пород с нужными человеку качествами. Служебные и декоративные породы собак. Сбор рассказов и статей из газет и журналов о служебной деятельности собак.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад) с целью наблюдения за жизнью животных в зимнее время

Теория: Король грызунов - бобр.

Бобры - самые диковинные и умные звери. Места обитания бобров. Бобры - строители. Охрана животных.

Теория: Белка - запасливый зверек.

Как белка готовится к зиме? Жильё белки, корм, линька. Грозный враг белки - куница. Загадки, рассказы о животных. Зарисовка зверей.

Теория: Горноста́й.

Горноста́й очень подвижный хищный зверёк. Живут в норах и вблизи жилых домов. Внешний вид горноста́я.

Практика: Викторина « Маленькие тайны природы»

Практика: Проведение праздника: « Рождество Христово»

Конкурсы, загадки, викторины.

5. Ласточка с весной в сени к нам летит (40ч.).

Теория: Пробуждение природы.

Изменение наклона солнечных лучей весной. Признаки весны: увеличение полуденной высоты солнца, продолжительности дня, потепление.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад, водоём) для изучения весенних явлений в природе.

Теория: Весна цветов. Первоцветы и их охрана.

Весна цветами красна. Красная книга Белгородской области. Знакомство с растениями Белгородской области, нуждающиеся в охране.

Практика: Экскурсия в лес с целью наблюдения за первоцветами.

Теория: Путешествие солнечного лучика.

Значение солнечного тепла и света в жизни природы. Раннецветущие травянистые растения, распускание почек и цветение деревьев и кустарников.

Практика: Экскурсия в природу с целью наблюдения за весенними явлениями в жизни растений.

Теория: Прилет птиц. Польза птиц и их охрана. Птицы - невидимки.

Возвращение из тёплых краёв на родину перелётных птиц. Первыми прилетают грачи, затем скворцы, трясогузки, жаворонки. Хлопоты по устройству гнёзд. Польза птиц и их охрана.

Практика: Изготовление гнездовий для птиц. Проведение праздника: «Птицы - наши друзья».

Практика: Поход в музей боевой славы.

Практика: Весенние работы на УОУ. Работа на УОУ. Подготовка почвы к посадке семян цветов.

6. Биологические особенности комнатных растений (36ч.)

Теория: Наши зеленые соседи

Изучение многообразия комнатных растений, их группировка, значение

Практика: посещение уголка природы

Теория: Что должен знать и уметь цветовод

Основные правила размещения и ухода, способы пересадки, производить наблюдения за ростом и развитием, вредители и заболевание комнатных растений.

Практика: Основные приемы по уходу за комнатными растениями. Пересадка и размножение комнатных растений. Болезни и вредители комнатных растений.

Теория: Характеристика основных видов комнатных растений. Знакомство учащихся с основными характерными чертами папоротников, пальм, суккулентов, кактусов, новинками комнатных растений.

Практика: уход за основными группами комнатных растений, работа со справочной литературой. Проведение паспортизации растений.

7. Цветочно-декоративные растения в озеленении (24 ч.).

Теория: Общие сведения о вертикальном озеленении.

Общие сведения о растениях, используемых в вертикальном озеленении, способы обработки, посадки, закрепления, принадлежности, значение.

Практика: производить вертикальное озеленение, выявление растений для вертикального озеленения. Закрепление и уход за растениями.

Теория: Весенне-летние работы на участке однолетников

Приемы ухода за однолетними растениями, посадка и обработка почвы, агротехника.

Практика: полив, прополка, подкормка. Изготовление коллекции семян, гербариев. Ведение наблюдения за развитием растений.

Теория: живые изгороди.

Особенности подбора растений для живых изгородей. Типы посадок, характеристика растений, способы ухода за живыми изгородями.

Практика: подбор растений, создание проекта озеленения, посадка растений, уход.

8. Подведение итогов занятий (2ч.)

Теория: Выставка поделок из природного материала, результаты дневников наблюдения

Содержание программы третьего года обучения

1. Вводное занятие (2 ч.)

Теория: Ознакомление обучающихся с планом работы в объединении, знакомство с учебно - опытным участком, уголком живой природы. Инструктаж по технике безопасности.

2. Осень в природе (38 ч.)

Теория: Погода и растения осенью.

Формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью. Записи в дневниках наблюдений.

Практика: Экскурсия в природу с целью определения признаков наступающей осени.

Теория: Насекомые осенью.

Практика: Экскурсия в природу с целью наблюдения за насекомыми в осенний период.

Теория: Млекопитающие осенью.

Практика: Экскурсия в парк с целью сбора природного материала.

Теория: Обобщающее занятие: «Как животные готовятся к зиме»

Расширять и углублять представление о подготовке животных, птиц, рыб, насекомых к зиме. Учить детей отыскивать причины изменений в жизни животных в изменениях условий их обитания, устанавливать причинно- следственные связи.

Теория: Перелётные птицы. Изготовление альбома «Пернатые друзья» Причины отлета птиц: исчезновение основного корма, замерзание водоемов, земли, отмирание вегетативных частей растений. Учить классифицировать птиц на перелётных и птиц возле дома на основе установления связи между характером корма и возможностями его добывания.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад) с целью наблюдения за отлётом птиц.

Теория: Птицы возле дома. Кочующие птицы.

Практика: Проведение праздника «В гостях у осени».

Теория: Осень в произведениях поэтов, писателей, художников.

Практика: Экскурсия в парк с целью сбора осенних листьев для гербария.

Практика: Осенние работы на УОУ. Сбор семян цветов, сортировка семян и упаковка их пакеты.

3. Уголок живой природы у тебя дома (16 ч.)

Теория: Разнообразие комнатных растений, их происхождение, отношение к свету, температуре, влажности воздуха и почве.

Когда за окном снег. Правильный уход за комнатными растениями. Узнавать, различать и правильно называть растения по характерным признакам внешнего вида.

Практика: Наблюдение за внешним видом и развитием комнатных растений.

Проведение опытов по выявлению основных потребностей комнатных растений.
Записи в дневниках наблюдений.

Теория: Содержание в уголке живой природы животных местной фауны.

Сходства и различия животных, своеобразие их поведения, удовлетворение некоторых потребностей, интересные повадки. Ответственность за жизнь животных.

Практика: Уход за растениями и животными уголка природы.

4. Зимние радости и заботы (34 ч.)

Теория: Связь сезонных явлений в природе с изменениями высоты солнца. Конкретизировать и углублять представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы.

Практика: Экскурсия в природу с целью наблюдения за состоянием природы зимой. *Теория:* Значение снежного покрова для растений.

Жизнь травянистых растений леса под снегом. Различие деревьев и кустарников в зимнее время по расположению ветвей и оставшимся семенам.

Практика: Экскурсия в природу с целью измерения толщины снегового покрова

Теория: Птицы зимой. Охрана и привлечение зимующих птиц.

Практика: Изготовление кормушек и подкормка птиц в зимний период.

Наблюдение за зимующими птицами. Зарисовка птиц. Экологическая акция: «Берегите лес». Зимние забавы детей. Встреча Нового года.

Теория: Жизнь наземных животных и обитателей водоемов зимой.

Расширять и углублять представление о зимовке зверей, птиц, рыб, насекомых. Учить устанавливать связь между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями зимнего сезона.

Практика: Экскурсия в природу с целью наблюдения за состоянием природы зимой. Фенологические наблюдения. Работа с дневником природы.

5. Это интересно знать (28 ч.)

Теория: Кормят, одевают, радуют...

Как растет гранат? Чем полезны морские водоросли? Мак- это друг или враг?

Практика: Экскурсия в парк с целью наблюдения за явлениями в природе.

Теория: Цветущие растения - хищники.

Растения обжоры. Липучки - мухоловки. Что такое раффлезия?

Фенологические наблюдения. Работа с дневником природы.

Теория: Какие сокровища прячет лес?

Мхи и лишайники. Водяной орех. Грибы.

Практика: Экскурсия в парк с целью наблюдения за явлениями в природе.

Теория: В далёких жарких тропиках.

Мамонтово дерево. Где растет хлебное дерево? Ядовитые растения.

Теория: Человек часть природы.

Люда и окружающая среда. Природа вокруг нас. Природные ресурсы. Состояние окружающей среды. Оценка экологической ситуации.

Практика: Экскурсия в парк с целью наблюдения за явлениями в природе.

Теория: Охрана здоровья.

Основные правила сохранения здоровья. Моё здоровье и окружающая среда. Вредные привычки человека. Встречи со специалистами по борьбе с вредными привычками.

Теория: Об удивительных озерах нашей области.

Практика: Экскурсия в районную библиотеку.

Теория: Значение животного мира для человека. Работа с Красной книгой Белгородской области.

6. Ласточка с весной в сени к нам летит (36 ч.)

Теория: Весна в природе.

Обобщить и углубить представление о весне по существенным признакам сезона: состояние погоды и основные весенние явления, состояние растений, состояние животных, деятельность людей в природе. Воспитывать интерес к весенним наблюдениям в природе.

Практика: Экскурсия в природу с целью наблюдения за весенним пробуждением природы.

Теория: Растения весной.

Практика: Экскурсия в природу с целью наблюдения за цветением растений.

Теория: Раннецветущие растения.

Практика: Фенологические наблюдения в природе.

Теория: Пробуждение насекомых, их польза для человека.

Практика: Подготовка и проведение «Дня птиц»

Теория: Животные весной.

Практика: Наблюдение за животными уголка живой природы.

Теория: Польза птиц и необходимость их охраны.

Практика: Экскурсия в природу с целью наблюдения за жизнью птиц весной.

Теория: Жалобная книга природы.

Почему животные организма и их сообщества нуждаются в вашей охране? Что такое заповедники? Для чего создана Красная книга?

Работа с Красной книгой Белгородской области. Создание экологической тропы.

Практика: Весенние работы на УОУ. Работа на УОУ. Подготовка почвы к посадке семян цветов.

7. Умелые руки (30 ч.)

Теория: Волшебная бумага

Аппликации из бумаги, композиции различных видов, оригами.

Практика: изготовление цветов из бумаги, поделки .

Теория: Тестопластика. Виды соленого теста, изготовление поделок.

Практика: изготовление аппликаций из соленого теста

Теория: Бисероплетение

Изучение литературы, видов, способов плетения

Практика: изготовление различных изделий из бисера.

8. Цветочно-декоративные растения в озеленении (34 ч.)

Теория: Общие сведения о вертикальном озеленении

Общие сведения о растениях, используемых в вертикальном озеленении, способах обработки, посадки, закрепления, принадлежности, значение.

Практика: производить вертикальное озеленение, выявление растений для вертикального озеленения. Закрепление и уход за растениями.

Теория: Весенне-летние работы на участке однолетников

Приемы ухода за однолетними растениями, посадка и обработка почвы, агротехника.

Практика: полив, прополка, подкормка. Изготовление коллекции семян, гербариев. Ведение наблюдения за развитием растений.

Теория: живые изгороди

Особенности подбора растений для живых изгородей. Типы посадок, характеристика растений, способы ухода за живыми изгородями.

Практика: подбор растений, создание проекта озеленения, посадка растений, уход.

9. Подведение итогов занятий (2 ч.)

Теория: Выставка поделок из природного материала, результаты дневников наблюдений.

Содержание программы четвертого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (2ч.)

Теория: Ознакомление обучающихся с планом работы в объединении, знакомство с учебно-опытным участком, уголком живой природы.

Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Это интересно знать(22 ч.)

Теория: Жители Севера.

Знакомство с животными Севера. Внешний вид, повадки зверей их описание.

Практика: Экскурсия на станцию юных натуралистов с целью наблюдения за жизнью животных живого уголка в зимнее время.

Теория: О Барсиках и Мурках.

Разнообразие домашних животных, выведение новых пород с нужными человеку качествами. Служебные и декоративные породы собак. Сбор рассказов и статей из газет и журналов о служебной деятельности собак.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад) с целью наблюдения за жизнью животных в зимнее время.

Теория: Король грызунов - бобр.

Бобры - самые диковинные и умные звери. Места обитания бобров. Бобры - строители. Охрана животных.

Теория: Белка - запасливый зверек.

Как белка готовится к зиме? Жильё белки, корм, линька. Грозный враг белки - куница. Загадки, рассказы о животных. Зарисовка зверей.

Теория: Горностай.

Горностай очень подвижный хищный зверёк. Живут в норах и вблизи жилых домов. Внешний вид горностая.

Практика: Викторина « Маленькие тайны природы»

Практика: Проведение праздника: « Рождество Христово»

Конкурсы, загадки, викторины.

Раздел 3. Умелые руки (60 ч.)

Теория: Волшебная бумага

Аппликации из бумаги, композиции различных видов, оригами.

Практика: изготовление цветов из бумаги, поделки.

Теория: Тестопластика. Виды соленого теста, изготовление поделок.

Практика: изготовление аппликаций из соленого теста.

Теория: Бисероплетение

Изучение литературы, видов, способов плетения.

Практика: изготовление различных изделий из бисера.

Теория: аппликации из засушенных растений

Дать характеристику растениям, научиться находить растения по определителю, научиться правильно хранить гербарий растений

Практика: составлять различные композиции, собирать гербарий.

Раздел 4. Биологические особенности комнатных растений (100 ч.)

Теория: Наши зеленые соседи

Значение комнатных растений, их группировки.

Практика: Знакомство с комнатными растениями.

Теория: Что надо знать и уметь по цветам

Основные правила размещения и ухода, способы пересадки

Практика: основные приемы по уходу за комнатными растениями.

Пересадка и размножение.

Теория: Характеристика основных видов комнатных растений.

Познакомить с основными характерными чертами папоротников, пальм, суккулентов.

Практика: Работа со справочной литературой .

Теория: Цветочно-декоративные растения.

Основные характеристики сведения о биологических особенностях, классификация, значение.

Практика: Работа со справочной литературой.

Теория: Технология выращивания

Основные приемы выращивания, подготовка почв, полив, прополка

Практика: выполнение основных приемов по уходу.

Теория: Биологические особенности и значение.

Особенности ухода, их группировка.

Практика: полив, подкормка, пересадка двулетников.

Теория: Характеристика основных представителей.

Особенности их произрастания, качественные и количественные характеристики.

Практика: знакомство с растениями.

Теория: Биологические особенности многолетников.

Познакомить основными особенностями, группировкой, значением.

Практика: знакомство с растениями.

Теория: Характеристика основных сортов.

Дать краткую характеристику.

Практика: закрепить полученные знания во время экскурсии.

Теория: луковичные растения.

Познакомить с представителями, особенности, уход, хранение семян.

Практика: выполнение приемов по уходу.

Теория: Выгонка.

Основные характеристики, значение, способы, препараты.

Практика: оформление выставки.

Теория: Размножение комнатных растений. Вегетативное и семенное размножение, сроки и значение.

Практика: знакомство с семенами, способы хранения.

Теория: Размножение однолетних растений Способы размножения, рассада .

Практика: знакомство с семенами.

Теория: Размножение двулетних растений. Особенности размножения.

Практика: размножать двулетники различными способами.

Теория : основы селекции Определение, история науки, значение

Практика: работа с дополнительной литературой.

Раздел 5. Цветочно-декоративные растения в озеленении (30 ч.)

Теория: Общие сведения о вертикальном озеленении

Общие сведения о растениях, используемых в вертикальном озеленении, способах обработки, посадки, закрепления, принадлежности, значение.

Практика: производить вертикальное озеленение, выявление растений для вертикального озеленения. Закрепление и уход за растениями.

Теория: Весенне-летние работы на участке однолетников

Приемы ухода за однолетними растениями, посадка и обработка почвы, агротехника.

Практика: полив, прополка, подкормка. Изготовление коллекции семян, гербариев. Ведение наблюдения за развитием растений.

Теория: живые изгороди

Особенности подбора растений для живых изгородей. Типы посадок, характеристика растений, способы ухода за живыми изгородями.

Практика: подбор растений, создание проекта озеленения, посадка растений, уход

Раздел 6. Подведение итогов (2 ч.)

Методическое обеспечение программы «Природа и мы» первого года обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Форма занятий: занятие - беседа

Методы и приемы: словесный (беседа, дискуссия), иллюстративный.

Дидактическое оснащение занятий: плакаты, фотоальбом, календарь природы.

Формы подведения итогов: тест – опрос.

Раздел 2. Осень в природе

Форма занятий: занятие - путешествие, занятие - игра, экскурсии, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приемы: беседа, рассказ, работа с природным материалом, наглядный материал, наблюдение в природе, зарисовка.

Дидактическое оснащение занятий: кроссворды по изучаемому материалу; тесты, загадки, экологические игры, сказки, карточки, журналы, книги; аппликации.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат.

Формы подведения итогов: календарь природы, загадки, тест, выставка детских рисунков «Осень в природе»; выставка творческих работ детей.

Раздел 3. Уголок живой природы у тебя дома

Форма занятий: занятие - беседа, наблюдение в природе и в уголке живой природы, подвижные и интеллектуальные игры, практические занятия.

Методы и приемы: беседа, рассказ, викторина, конкурсы, экологические игры « Кто? Где? Живет?».

Дидактическое оснащение занятий: тесты, загадки, экологические игры, сказки, карточки, журналы, книги, аппликации.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат.

Формы подведения итогов: викторины, тестирование, демонстрация фотографий.

Раздел 4. Зимние радости и заботы

Форма занятий: занятие-сказка, занятие - путешествие, практическая работа, творческая мастерская, экскурсии.

Методы и приемы: практический (наблюдения, практическая работа, игры), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный.

Дидактическое оснащение занятий: аудиозаписи песен, календарь природы, открытки новогодних композиций, аппликации, кормушки.

Техническое оснащение занятий: магнитофон

Формы подведения итогов: выставка новогодних композиций, календарь природы, тест, викторина, игры на природе, конкурс детских рисунков и подкормка птиц в зимнее время.

Раздел 5. Это интересно знать

Форма занятий: занятие - беседа, экскурсия, выставки, экологические ики и акции, конкурсы, ролевые игры.

Методы и приемы: наглядные, показ, демонстрация (слайдов, фильмов), игровые, творческие, практические.

Дидактическое оснащение занятий: дидактический материал, набор открыток и плакатов с изображением животных, игры.

Техническое оснащение занятий: видеопроектор

Формы подведения итогов: беседы с игровыми элементами, устный журнал « Жители Севера», конкурсы и викторины, экологические сказки.

Раздел 6. Ласточка с весной в сени к нам летит

Форма занятий: беседа, экскурсии, работа с наглядными пособиями, экологические сказки, подвижные и интеллектуальные игры, выполнение творческих заданий.

Методы и приемы: тестирование, творческие задания, викторины, конкурсы, олимпиады.

Дидактическое оснащение занятий: демонстрация фотографий, игр, карточек, книг, журналов.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат

Формы подведения итогов: экологические игры, сказки, ситуации, Выставка творческих работ, праздники «День земли», « День птиц».

Раздел 7. Подведение итогов работы.

Форма занятий: занятие - беседа

Методы и приемы: тестирование, творческие задания, викторины, конкурсы, олимпиады.

Дидактическое оснащение занятий: демонстрация фотографий, игр, карточек, книг, журналов.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат

Формы подведения итогов: Оформление выставки «Своими руками».

Результаты наблюдений во время экскурсий. Обсуждение работы объединения.

Методическое обеспечение программы «Природа и мы» второго года обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Форма занятий: занятие - беседа

Методы и приемы: словесный (беседа, дискуссия), иллюстративный.

Дидактическое оснащение занятий: плакаты, фотоальбом, календарь природы.

Формы подведения итогов: тестирование.

Раздел 2. Осень в природе

Форма занятий: занятие - путешествие, занятие - игра, экскурсии, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приемы: словесный (рассказ, сказка, беседа, объяснение), практический (сравнение, рисование, наблюдение, работа с гербарием), наглядный .

Дидактическое оснащение занятий: кроссворды, тесты, загадки, экологические игры, сказки, карточки, журналы, книги; приложения.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат.

Формы подведения итогов : гербарий растений, загадки, тесты, выставка детских рисунков «Край родной»; выставка творческих работ детей. Проведение праздника «В гостях у осени».

Раздел 3. Уголок живой природы у тебя дома

Форма занятий: занятие - беседа, наблюдение в природе и в уголке живой природы, подвижные и интеллектуальные игры, практические занятия.

Методы и приемы: беседа, рассказ, викторина, конкурсы, экологические игры « Кто? Где? Живет?».

Дидактическое оснащение занятий: тесты, загадки, экологические игры, сказки, карточки, журналы, книги, комнатные растения.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат.

Формы подведения итогов: викторины, тестирование, демонстрация фотографий.

Раздел 4. Зимние радости и заботы

Форма занятий: занятие-сказка, занятие - путешествие, практическая работа, творческая мастерская, экскурсии.

Методы и приёмы: практический (наблюдения, практическая работа, игры), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный.

Дидактическое оснащение занятий: аудиозаписи песен, календарь природы, открытки новогодних композиций, приложения, кормушки.

Техническое оснащение занятий: магнитофон

Формы подведения итогов: выставка новогодних композиций, календарь природы, тест, викторина, игры на природе, конкурс детских рисунков и поделок, подкормка птиц в зимнее время, проведение новогоднего утренника.

Раздел 5. Это интересно знать

Форма занятий: занятие - беседа, экскурсия, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы, ролевые игры.

Методы и приемы: наглядные, показ, демонстрация (слайдов, диафильмов), игровые, творческие, интерактивные метод.

Дидактическое оснащение занятий: дидактический материал, набор открыток и плакатов с изображением животных, ролевые игры, тренинги.

Техническое оснащение занятий: видеопроектор

Формы подведения итогов: беседы с игровыми элементами, устный журнал « Жители Севера», конкурсы и викторины, экологические сказки.

Раздел 6. Биологические особенности комнатных растений

Форма занятий: занятие-сказка, занятие - путешествие, практическая работа, творческая мастерская, экскурсии.

Методы и приёмы: словесный (рассказ, сказка, беседа, объяснение), практический (сравнение, рисование, наблюдение, работа с гербарием), наглядный .

Дидактическое оснащение занятий: аудиозаписи песен, календарь природы, аппликации.

Техническое оснащение занятий: магнитофон

Формы подведения итогов: экологические игры, сказки, ситуации, выставка творческих работ, конкурс детских рисунков и поделок.

Раздел 7. Ласточка с весной в сени к нам летит

Форма занятия беседа, экскурсии, работа с наглядными пособиями, экологические сказки, подвижные и интеллектуальные игры, выполнение творческих заданий. *Методы и приемы:* тестирование, творческие задания, викторины, конкурсы, олимпиады, самостоятельные работы.

Дидактическое оснащение занятий: демонстрация фотографий, игр, карточек, книг, журналов.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат

Формы подведения итогов: экологические игры, сказки, ситуации, выставка творческих работ, праздники «День земли», « День птиц».

Раздел 8. Цветочно-декоративные растения в озеленении

Форма занятий: экскурсии, практические работы, рассказ, иллюстративная беседа

Методы и приемы: наглядные, творческие, практические

Дидактическое оснащение занятий: цветочно-декоративные композиции, аппликации

Техническое оснащение: цифровой фотоаппарат

Формы подведения итогов: практические занятия, тестирование, устный опрос.

Раздел 9. Подведение итогов работы.

Форма занятий: занятие - беседа

Методы и приемы: тестирование, творческие задания, викторины, конкурсы, олимпиады.

Дидактическое оснащение занятий: демонстрация фотографий, игр, карточек, книг, журналов.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат
Формы подведения итогов: Оформление выставки «Природная фантазия».
Результаты наблюдений во время экскурсий. Обсуждение работы объединения.

Методическое обеспечение программы «Природа и мы» третьего года обучения.

Раздел 1. Вводное занятие.

Форма занятий: занятие - беседа

Методы и приемы: словесный (беседа, дискуссия), иллюстративный.

Дидактическое оснащение занятий: плакаты, фотоальбом, календарь природы.

Формы подведения итогов: тестирование.

Раздел 2. Осень в природе

Форма занятий: занятие - путешествие, занятие - игра, экскурсии, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приемы: словесный (рассказ, сказка, беседа, объяснение), практический (сравнение, рисование, наблюдение, работа с гербарием), наглядный .

Дидактическое оснащение занятий: кроссворды, тесты, загадки, экологические игры, сказки, карточки, журналы, книги; приложения.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат.

Формы подведения итогов : гербарий растений, загадки, тесты, выставка детских рисунков «Край родной»; выставка творческих работ детей. Проведение праздника «В гостях у осени».

Раздел 3. Уголок живой природы у тебя дома

Форма занятий: занятие - беседа, наблюдение в природе и в уголке живой природы, подвижные и интеллектуальные игры, практические занятия.

Методы и приемы: беседа, рассказ, викторина, конкурсы, экологические игры « Кто? Где? Живет?».

Дидактическое оснащение занятий: тесты, загадки, экологические игры, сказки, карточки, журналы, книги, комнатные растения.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат.

Формы подведения итогов: викторины, тестирование, демонстрация фотографий.

Раздел 4. Зимние радости и заботы

Форма занятий: занятие-сказка, занятие - путешествие, практическая работа, творческая мастерская, экскурсии.

Методы и приёмы: практический (наблюдения, практическая работа, игры), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный.

Дидактическое оснащение занятий: аудиозаписи песен, календарь природы, открытки новогодних композиций, приложения, кормушки.

Техническое оснащение занятий: магнитофон

Формы подведения итогов: выставка новогодних композиций, календарь природы, тест, викторина, игры на природе, конкурс детских рисунков и поделок, подкормка птиц в зимнее время, проведение новогоднего утренника.

Раздел 5. Это интересно знать

Форма занятий: занятие - беседа, экскурсия, выставки, экологические праздники и акции, конкурсы, ролевые игры.

Методы и приемы: наглядные, показ, демонстрация (слайдов, диафильмов), игровые, творческие, интерактивные метод.

Дидактическое оснащение занятий: дидактический материал, набор открыток и плакатов с изображением животных, ролевые игры, тренинги.

Техническое оснащение занятий: видеопроектор

Формы подведения итогов: беседы с игровыми элементами, устный журнал « Жители Севера», конкурсы и викторины, экологические сказки.

Раздел 6. Ласточка с весной в сени к нам летит

Форма занятия: беседа, экскурсии, работа с наглядными пособиями, экологические сказки, подвижные и интеллектуальные игры, выполнение творческих заданий. *Методы и приемы:* тестирование, творческие задания, викторины, конкурсы, олимпиады, самостоятельные работы.

Дидактическое оснащение занятий: демонстрация фотографий, игр, карточек, книг, журналов.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат

Формы подведения итогов: экологические игры, сказки, ситуации, выставка творческих работ, праздники «День земли», « День птиц».

Раздел 7. Умелые руки

Форма занятий: иллюстративная беседа, рассказ с элементами объяснения, выполнение практических занятий

Методы и приемы: демонстрации поделок, викторины, конкурсы

Дидактическое оснащение занятий: дидактический материал, природный материал

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат

Формы подведения итогов: конкурсы, творческие задания.

Раздел 8. Цветочно-декоративные растения в озеленении

Форма занятий: экскурсии, практические работы, рассказ, иллюстративная беседа

Методы и приемы: наглядные, творческие, практические

Дидактическое оснащение занятий: цветочно-декоративные композиции, аппликации

Техническое оснащение: цифровой фотоаппарат

Формы подведения итогов: практические занятия, тестирование, устный опрос.

Раздел 9. Подведение итогов работы.

Форма занятий: занятие - беседа

Методы и приемы: тестирование, творческие задания, викторины, конкурсы, олимпиады.

Дидактическое оснащение занятий: демонстрация фотографий, игр, карточек, книг, журналов.

Техническое оснащение занятий: цифровой фотоаппарат

Формы подведения итогов: *Оформление выставки «Природная фантазия».*

Результаты наблюдений во время экскурсий. Обсуждение работы объединения.

Содержание программы четвертого года обучения

Раздел 1. Вводное занятие (2ч.)

Теория: Ознакомление обучающихся с планом работы в объединении, знакомство с учебно-опытным участком, уголком живой природы.

Инструктаж по технике безопасности.

Раздел 2. Это интересно знать(22 ч.)

Теория: Жители Севера.

Знакомство с животными Севера. Внешний вид, повадки зверей их описание.

Практика: Экскурсия на станцию юных натуралистов с целью наблюдения за жизнью животных живого уголка в зимнее время.

Теория: О Барсиках и Мурках.

Разнообразие домашних животных, выведение новых пород с нужными человеку качествами. Служебные и декоративные породы собак. Сбор рассказов и статей из газет и журналов о служебной деятельности собак.

Практика: Экскурсия в природу (лес, парк, сад) с целью наблюдения за жизнью животных в зимнее время.

Теория: Король грызунов - бобр.

Бобры - самые диковинные и умные звери. Места обитания бобров. Бобры - строители. Охрана животных.

Теория: Белка - запасливый зверек.

Как белка готовится к зиме? Жильё белки, корм, линька. Грозный враг белки - куница. Загадки, рассказы о животных. Зарисовка зверей.

Теория: Горностай.

Горностай очень подвижный хищный зверёк. Живут в норах и вблизи жилых домов. Внешний вид горностая.

Практика: Викторина « Маленькие тайны природы»

Практика: Проведение праздника: « Рождество Христово»

Конкурсы, загадки, викторины.

Раздел 3. Умелые руки (59 ч.)

Теория: Волшебная бумага

Аппликации из бумаги, композиции различных видов, оригами.

Практика: изготовление цветов из бумаги, поделки.

Теория: Тестопластика. Виды соленого теста, изготовление поделок.

Практика: изготовление аппликаций из соленого теста.

Теория: Бисероплетение

Изучение литературы, видов, способов плетения.

Практика: изготовление различных изделий из бисера.

Теория: аппликации из засушенных растений

Дать характеристику растениям, научиться находить растения по определителю, научиться правильно хранить гербарий растений

Практика: составлять различные композиции, собирать гербарий.

Раздел 4. Биологические особенности комнатных растений (100 ч.)

Теория: Наши зеленые соседи

Значение комнатных растений, их группировки.

Практика: Знакомство с комнатными растениями.

Теория: Что надо знать и уметь по цветам

Основные правила размещения и ухода, способы пересадки

Практика: основные приемы по уходу за комнатными растениями.

Пересадка и размножение.

Теория: Характеристика основных видов комнатных растений.

Познакомить с основными характерными чертами папоротников, пальм, суккулентов.

Практика: Работа со справочной литературой .

Теория: Цветочно-декоративные растения.

Основные характеристики сведения о биологических особенностях, классификация, значение.

Практика: Работа со справочной литературой.

Теория: Технология выращивания

Основные приемы выращивания, подготовка почв, полив, прополка

Практика: выполнение основных приемов по уходу.

Теория: Биологические особенности и значение.

Особенности ухода, их группировка.

Практика: полив, подкормка, пересадка двулетников.

Теория: Характеристика основных представителей.

Особенности их произрастания, качественные и количественные характеристики.

Практика: знакомство с растениями.

Теория: Биологические особенности многолетников.

Познакомить основными особенностями, группировкой, значением.

Практика: знакомство с растениями.

Теория: Характеристика основных сортов.

Дать краткую характеристику.

Практика: закрепить полученные знания во время экскурсии.

Теория: луковичные растения.

Познакомить с представителями, особенностями, уход, хранение семян.

Практика: выполнение приемов по уходу.

Теория: Выгонка.

Основные характеристики, значение, способы, препараты.

Практика: оформление выставки.

Теория: Размножение комнатных растений. Вегетативное и семенное размножение, сроки и значение.

Практика: знакомство с семенами, способы хранения.

Теория: Размножение однолетних растений Способы размножения, рассада .

Практика: знакомство с семенами.

Теория: Размножение двулетних растений. Особенности размножения.

Практика: размножать двулетники различными способами.

Теория : основы селекции Определение, история науки, значение

Практика: работа с дополнительной литературой.

Раздел 5. Цветочно-декоративные растения в озеленении (30 ч.)

Теория: Общие сведения о вертикальном озеленении

Общие сведения о растениях, используемых в вертикальном озеленении, способах обработки, посадки, закрепления, принадлежности, значение.

Практика: производить вертикальное озеленение, выявление растений для вертикального озеленения. Закрепление и уход за растениями.

Теория: Весенне-летние работы на участке однолетников

Приемы ухода за однолетними растениями, посадка и обработка почвы, агротехника.

Практика: полив, прополка, подкормка. Изготовление коллекции семян, гербариев. Ведение наблюдения за развитием растений.

Теория: живые изгороди

Особенности подбора растений для живых изгородей. Типы посадок, характеристика растений, способы ухода за живыми изгородями.

Практика: подбор растений, создание проекта озеленения, посадка растений, уход

Раздел 6. Подведение итогов (2 ч.)

Список литературы:

1. Кудрявцев Д. Б., Петренко П. А. «Как вырастить цветы», М. «Просвещение», 2007 г,
2. Сборник «Комнатные цветы», М.,2007 г.
3. Драйтак Д. И. «Занимательная ботаника», М., «Просвещение», 2008 г.
4. Гумянз Э.К., Базин И.Я., «Что можно сделать из природного материала». М., Просвещение , 2009 год.
5. Новикова И.В. , Базулина Л.В. «100 поделок из природных материалов», Ярославль, Академия развития. Академия холдинг 2007 год.
6. Выгонов В.В., Начальная школа. Трудовое обучение, *поделки, модели, игрушки*, Книга для учителя, М., Издательство «Первое сентября», 2009 г.
7. Естествознание 2 кл. - Москва: «Просвещение», 2009 г.
8. Сборник «Зеленые страницы», Москва: «Просвещение», 2009 г.
9. Илларионова Ю Г. «Учите детей отгадывать загадки». - М: Просвещение, 2008 г.
10. Журнал «Юный натуралист», «Динозавры-животные»; М., 2009 г.
11. Благосклонов «Охрана и привлечение птиц», М., 2010 г.
12. Сухарев Ю. Ф. «Природоведение», Самарская обл. г. Чапаевск, 2007 г.
13. Дитрих А. «Почемучка», Казахстан, Алма-Аты, 2007 г.
15. Горячева В.С., Филиппова Т.В. « Мы наклеим на листок солнце, небо и цветов», Ярославль, Академия, Академия холдинг, 2008 г.
16. Парулина О.В. « Мир поделок и игрушек», Смоленск, 2009 г.
17. Шорыгина Т. А. Серия книг « Путешествие в мир природы»: « Птицы. Какие они?»; «Какие звери в лесу?»; « Какие месяцы в году?»;« Цветы. Какие они?»; « Насекомые. Какие они?»; М., ОАО «Люкс», 2008 г.