

Методическая разработка «Жизнь зимующих птиц»

Форма проведения: занятие - игра

Цель: знакомство с изменениями в жизни зимующих птиц в зимний период.

Задачи:

- расширить знания о зимующих птицах,
- развить любознательность, творческое воображение, ценностное отношение к природе родного края, внимание,
- научить распознавать птиц,
- воспитывать заботливое отношение и интерес к зимующим птицам.

Оборудование: картинки с птицами, шары, выставка рисунков, компьютер, ягоды рябины, семечки подсолнечника, боярышник, сало, семечки тыквы, карточки с названиями птиц, кормушки.

Методические советы на подготовительный период: Перед проведением занятия необходимо оформить класс плакатами, рисунками детей, организовать выставку книг «Зимующие птицы», рисунки зимующих птиц, плакаты «Берегите птиц».

План мероприятия

1. Вводная беседа.
2. Загадки о птицах
3. Игра «Зимующие перелётные птицы»
4. Игра «Найди птицу»
5. Викторина «пернатые предсказатели».
6. Дидактическая игра: «Подскажи словечко»
7. Корма для птиц
8. Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой!»
9. Итог занятия

Ход мероприятия

Педагог: Человеку свойственно особое отношение к пернатым. Ведь среди тысяч живых существ, населяющих Землю, именно птицы подарили людям вдохновляющую идею полёта. С тех пор люди обречены на то, чтобы в них никогда не угасало трепетное восхищение перед лицом чудес, открывающихся взору в мире пернатых. Птицы поражают разнообразием своих красок и форм, их голоса жизнеутверждающей темой вплетаются в чарующую симфонию дикой природы. Зима, у птиц начинается самый трудный период. Земля еще покрыта коркой снега и льда, с рябины, калины и других деревьев и кустарников съедены все плоды, кормившие пернатых в декабрьскую и январскую стужу. Поэтому сейчас всем нам в самый раз позаботиться о друзьях наших садов и огородов, организовать для них

регулярную подкормку в садах, парках. Сделать это всякому по силам, совсем не трудно, надо лишь захотеть.

- А как школьники помогают птицам? (ответ ребенка)

Педагог: Какие птицы остаются зимовать мы вспомним отгадав загадки.

Загадки о птицах.

1. Чик-чирик к зёрнышку – прыг, клюй, не робей кто это? (Воробей)
2. Далеко мой стук слышится вокруг, червякам я враг, а деревьям – друг. (Дятел)
3. Верещунья, белобока, а зовут её (Сорока)
4. На окне дремала птица: “Галка-галка, что вам снится?” Отвечала птица сонно: “Я не галка, я...(Ворона)
5. В серой шубке перовой.

И в морозы он герой.

Зимовать не улетает,

Под карнизом обитает (Воробей).

6. Кто там прыгает, шуршит,
Клювом шишки потрошит,
Голоском речистым, чистым-
лее! лее! лее!- поет со свистом! (Клест)

7. Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник (Дятел)

8. Кто летает темной ночью, и схватить мышонка хочет? (Сова)

9. Серенький, аккуратненький, воркует сидит, на подружку глядит.
(Голубь)

Педагог: А есть птицы, которые прилетели с севера и будут зимовать у нас ?

1. Сероспинный, красногрудый в зимних рощах обитает, не боится он простуды, с первым снегом прилетает. (Снегирь)

2. Верный спутник снегиря, птица с хохолком на голове, очень любит ягоды рябины. (Свиристель)

Игра “Зимующие перелётные птицы”

Описание игры: даются карточки с изображением птиц, нужно разложить их в два «домика» ЗИМУЮЩИЕ и ПЕРЕЛЁТНЫЕ. Например: цапля, снегирь, кукушка, ворона, ласточка, дятел, журавль, соловей, сова, попугай, клёст и т. д.

Игра “Найди птицу”

Педагог: А сможете ли вы узнать птиц по характерному признаку, по их делам?

карточки.

Птица-рыболов

соловей

Птица-плотник

ласточка

Лесная кошка

поползень

Птица-строитель

баклан

Птица-акробат

иволга

Пернатый солист	кукушка
Ночной хищник	дятел
Легкомысленная мамаша	сова

Обучающиеся с помощью стрелок соединяют признаки и названия птиц.

Ответы:

Птица-рыболов – баклан. Баклан прекрасно ныряет на глубину до 5 метров и плавает так быстро под водой, что от него трудно уйти и самой ловкой рыбке. Каждая птица съедает в день 700-800г рыбы. Бакланы воруют рыбу из сетей, охотятся на нее вблизи берегов и в море.

Птица-плотник дятел. Дятлы долбят кору деревьев целыми часами, доставая оттуда насекомых, поэтому и говорят: «Заладил, как дятел».

Лесная кошка иволга. Иволга действительно умеет кричать кошкой. А перед грозой иволга обычно сидит на макушке самого высокого дерева среди густой зелени, издавая звуки, напоминающие игру на флейте.

Птица-строитель ласточка. Самым искусным строителем считают ласточку. Гнезда ласточек-саланган съедобны. Они построены из слюны. Из этих гнезд варят суп.

Птица-акробат поползень. Поползень лазает по деревьям вниз головой.

Пернатый солист соловей. Об этой птице говорят: «В лесном оркестре он первая скрипка – самая трепетная и самая звонкая».

Ночной хищник сова. Совы глотают мышей целиком.

Легкомысленная мамаша. Кукушка.

Педагог: а ты знаешь, что птицы предсказывают погоду?

Викторина «пернатые предсказатели».

1. Каркают вороны всей стаей – (к морозу)
2. Сова кричит – (на холод)
3. Синичка с утра начинает пищать – (ожидай ночью мороза)
4. Снегирь зимою поёт – (на снег, вьюгу).

Дидактическая игра: «Подскажи словечко»

(ребята отгадывают загадки)

В лесу, под щебет, звон и свист,

Стучит лесной телеграфист:

«Здорово, дрозд-приятель!»

И ставит подпись ... (Дятел)

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг впорхнули яблоки,

Ведь это... (Снегири)

Трещала с самого утра:

«Пор-р-ра! Пор-р-ра!»

А что – пора?

Такая с ней морока,

Когда трещит... (Сорока)

Ты с модницей этой, конечно, знаком,
Вертушке на месте никак не сидится –
Всё хвастает синим своим сюртуком
И жёлтой жилеткой гордится ... (Синица)
От простуд он не страдает,
Не страшится злобных выюг,
И к зиме не улетает
На далёкий знойный юг.
Грудка ярче, чем заря,
У красавца ... (снегиря).
В каждом городском дворе
Есть на радость детворе
Птичку эту ты не бей!
Эта птичка... (Воробей)
Небольшая и пёстрая птица
Не боится зимой простудиться,
Угощение наше ей снится –
Прилетает к нам часто.... (Синица)
Как лиса среди зверей,
Эта птица всех хитрей,
Прячется в зелёных кронах,
А зовут её ... (Ворона).

Педагог: На улице холодно, наши птицы сильно проголодались. Надо бы их пригласить в птичью столовую. Мы специально для них составили праздничное меню.

Но надо сделать кормушки для птиц. Расскажи, как это можно сделать и из чего? (ответ ребёнка)

Педагог: 1. Кормовые столики - их посещают многие птицы: (снегири, синицы, щеглы).

2. Кормушки-дуплянки - эти кормушки хорошо посещают синицы, дятлы, поползни. Кормушки-дуплянки имеют несколько отверстий, крышки у них поднимаются и корм засыпается внутрь. Развешивать эти кормушки можно в лесах и садах.

3. Кормовые домики - устанавливают в лесопарке.

4. Кормушка-стол - устанавливается в лесу на пеньке.

5. Кормушка-полочка - на окне.

Обучающийся: Поползни любят делать запасы. То и дело таскают они подсолнухи, набирая сразу полный рот и запихая затем в углубления коры.

Снегири редко прилетают на кормушку, и то не стаями, а по одному. Зато, привыкнув к кормушке, они на следующий год прилетают сюда снова и в большем количестве, чем раньше.

Каждый из нас может помочь птицам пережить зиму — голодное для них время, и тогда птицы отблагодарят нас своей работой и песнями.

Конкурс «Птичья столовая»

Разложи корм, соответствующий птицам.

Синицы кусочек сала

Клесты семена ели

Снегириягоды рябины

Воробьи пшено

Голуби семена подсолнечника

Конкурс «Собери птицу»

Кто быстрее соберет птицу и назовет ее (дятел и голубь)

Педагог: я уверена, что вы не забудете покормить птиц, и всегда будете им добрыми друзьями.

К тому же покормить птиц несложный, и приятный способ проявить человечность и стать добрее. Заботясь о птицах, мы охраняем природу. Михаил Пришвин писал: «Охранять природу - значит охранять свою Родину».

Если начал птиц кормить, ты уж не бросай!

И пустой кормушки ты, им не оставляй!

Так доверчивы они, верят нам, как дети.

Помни – ты их приручил, ты за них в ответе!

(Выйти на улицу почистить кормушки и насыпать корм)

Педагог: будем помнить, что в зимнее время нашим пернатым друзьям бывает холодно и голодно. Из 10 синиц выживает до весны только одна. И наша с вами задача: не дать погибнуть зимой от голода нашим зимующим птицам.

Чтение стихотворения «Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой

Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Сколько гибнет их – не счесть,

Видеть тяжело

А ведь в нашем сердце есть

И для птиц тепло.

Приучите птиц в мороз

К вашему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну.

Итог мероприятия

В заключении хочу обратиться к словам Жана Дорста: «У человека вполне достаточно причин, чтобы стремиться к сохранению дикой природы, но, в конечном счёте, природу может спасти только любовь к ней». Помните об этом!

Методические советы организаторам: Для проведения занятия необходимо подготовить оборудование для демонстрации плакатов и рисунков, заранее выучить стихи.

Методические советы на период ближайшего последействия: После проведения праздника, следующим занятием провести экскурсию, с целью развешивания кормушек, подкормки и наблюдения за поведением птиц.

Список литературы

Анашкина Е.Н. 300 вопросов и ответов о птицах. – Ярославль: «Академия развития», 1998. – 240с.

Брэм А.Э. Жизнь животных: В 3 т. Т. 2: Птицы. – М.: ТЕРРА, 1992. – 352с.: ил.

Благосклонов К. Н. Охрана и привлечение птиц. — М.: «Просвещение», 1972. — 240 с.

Бондаренко Э. О. Праздники христианской Руси: Русский народный православный календарь. — Калининград, 1998. — 416 с.

Круглый год. Русский земледельческий календарь / Сост. А. Ф. Некрылова. — М., 1991. — 496 с.

Надель-Червинская М. А., Червинский П. П. Энциклопедический мир Владимира Даля. — Книга первая: Птицы. — Т. 1. — Ростов-на-Дону, 1996. — 512