

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Волоконовского района
Белгородской области»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО «Станция юных
натуралистов Волоконовского
района Белгородской области»
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
№ 46 от «30» августа 2024 г.
Директор И.А. Карайман Н.А. Карайман



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024 – 2025 учебный год

п. Волоконовка, 2024 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения продолжают работу по реализации дополнительных общеобразовательных, досуговых программ согласно расписанию, утверждаемого директором станции юных натуралистов, используют проводят массовые мероприятия, экскурсии.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Начало занятий для первого года обучения не позднее 10 сентября, для второго и последующих годов обучения - 1 сентября. Учебный год заканчивается не позднее 30 мая. Занятия начинаются с 10-00 часов для дошкольных групп (по согласованию с дошкольными учреждениями), младшие, средние и старшие группы - по согласованию с общеобразовательными учреждениями, в выходные и каникулярные дни не ранее 09-00 часов. Продолжительность занятий: в учебные дни – 2 академических часа, в каникулярные дни – 1-2 академических часа. После 20-40 минут занятий делается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность индивидуальных занятий с обучающимися – 2 академических часа по 40 минут, с перерывом 10 минут. Продолжительность занятий в дистанционном формате: для детей 6-10 лет – 15 мин., для детей 11-13 лет – 20 мин., для детей старше 13 лет – 20 мин.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не превышает 12 академических часов. Перерыв после одного занятия 10 минут.

Основной формой деятельности с обучающимися являются занятия, сочетающие в себе теоретическую и практическую части. Объединения обучающихся могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными.

Численный состав учебных групп определяется Положением об объединении МБУ ДО «Станция юных натуралистов». Численность объединения 1-го года обучения - не менее 12 человек, второго и последующих годов обучения - не менее 10 человек.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Волоконовского

района Белгородской области» (далее станция юннатов) составлен на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022г. № 9;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022г. № 629.

Уровень образовательного учреждения

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области»;

- Образовательная программа.

Учебный план составлен в соответствии с образовательными целями и задачами учреждения, образовательной программой и на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательный процесс ведется по естественнонаучному направлению.

Естественнонаучное направление представлено дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализация которых, осуществляется на 4-х ступенях обучения: I ступень - дошкольники; II ступень - 1-4 классы; III ступень - 5-8 классы; IV ступень - 9-11 классы. Реализация образовательных программ по ступеням прослеживает преемственность, непрерывность экологического образования.

I ступень (дошкольники) - первое звено в создании непрерывной цепи экологического образования. На этой ступени идет формирование элементарных экологических понятий. Через красоту природы и познание у ребенка воспитывается потребность в её сохранении. На данной ступени реализуются образовательные программы развивающего характера.

На II и III ступенях (начальное и среднее звено) реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этих ступенях реализуются образовательные программы обще

развивающего типа естественнонаучной направленности, которые ориентированы на духовно-нравственное воспитание.

IV ступень (старший школьный возраст) - это допрофессиональное и социальное самоопределение. Отличительной чертой содержания деятельности на этой ступени является организация самостоятельной исследовательской и практической природоохранной деятельности обучающихся. Большинство занятий носят практический, социально-значимый характер, ориентированный на достижение практических и научных результатов деятельности обучающихся.

Учебный план обеспечивается дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, сроком реализации от одного года до четырех лет (Приложение №1).

Выполнение учебного плана по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ рассчитано на работу с детскими объединениями по четырем возрастным ступеням.

В 2024-2025 учебном году программное обеспечение представлено образовательными программами на трех ступенях обучения:

II ступень (младший школьный возраст) - 17 образовательных программ – «В согласии с природой», «Природа – наш дом», «Загадки природы», «Тропинка в природу», «Мир вокруг нас», «Чудеса из мусорной корзинки» (ИОМ), «Зеленая планета» (ИОМ), «Зеленое царство», «Радуга природы», «В мире природы», «Природа и фантазия» (ИОМ), «Природа и творчество» (ИОМ), «ЭКОмир», «Мир экологии», «Природа вокруг нас», «Наш дом - природа», «Природа и мы».

III ступень (средний школьный возраст) - 9 образовательных программ - «Юный лесовод», «Росток», «Основы лесного хозяйства», «Окно в природу», «Экология и человек», «Познай свой край», «Юные лесоводы», «Юные орнитологи», «Юный исследователь».

IV ступень (старший школьный возраст) – 2 образовательные программы - «АгроСтарт», «Экология и Мы».

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

Аттестация обучающихся

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения стартового, текущего, промежуточного и итогового этапов контроля. Стартовый контроль позволяет отследить результаты на начальном

этапе обучения, текущий контроль направлен на отслеживание содержания изученного текущего материала.

Промежуточный контроль (декабрь) позволяет осуществлять оценку успешности продвижения обучающихся, правильности выбора технологий и методик, корректирование учебного процесса.

На этапе итогового контроля (май) анализируются результаты освоения обучающимися образовательных программ в целом.

Для отслеживания результатов уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в диагностических картах выделены основные группы показателей уровня обученности: практическая и теоретическая подготовка обучающихся. Каждый из этих показателей оценивается по трем уровням: высокий, средний и низкий (Приложение №2). Сложившаяся система отслеживания уровня освоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям.

Сравнительный анализ результатов контроля позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой в соответствии с ожидаемыми результатами и могут быть следующими: тестирование, собеседование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, интеллектуальные состязания, защита творческих работ и проектов, викторины, конкурсы. Содержание форм проведения промежуточной аттестации педагог разрабатывает самостоятельно.

Методическое обеспечение

Объектом методического обеспечения является обновление содержания деятельности и совершенствование дополнительных образовательных программ для разных субъектов образовательного процесса (дошкольников, детей начального, среднего, старшего звеньев, одаренных детей, родителей), обеспечение личностно-ориентированного образования, социально-педагогической и воспитательной деятельности.

Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ включает разработки игр, бесед, экскурсий, походов, конкурсов; наглядный дидактический материал; методики по исследовательской работе; тематику опытнической и исследовательской работы; рекомендации по проведению практических работ по постановке экспериментов, опытов и др.

Используемая при подготовке и проведении занятий педагогами и детьми литература, представлена в разделе образовательных программ «Список используемой литературы».

№	Название объединения	Название программы	Ф.И.О. педагога	I ступень дошкольники		II ступень (1-4 классы)				III ступень (5-8 классы)			IV ступень (9-11 классы)			педагогическая нагрузка		
				год обучения (кол-во гр./ кол-во час)		год обучения (кол-во гр./ кол-во час.)				год обучения (кол-во час./ кол-во гр.)			год обучения (кол-во час./кол-во гр.)					
				1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3			
1.	Природа и мы	Природа и мы	Смелянская Людмила Александровна							1/6						6		
2.		Природа вокруг нас				1/6				1/6							6	
3.		Наш дом - природа																6
4.	«Зеленое царство»	В мире природы	Щепкина Ирина Евгеньевна			1/2										2		
5.		Радуга природы				1/4											4	
6.		Зеленое царство				2/4												8
7.		В согласии с природой				1/2												2
8.		Природа и фантазия (ИОМ)									1/2							2
9.		Природа и творчество (ИОМ)									1/2							2

19.	Юный лесовод	Росток	Кравченко Екатерина Сергеевна							1/2							2	
20.		Юный лесовод									1/2							2
21.	Юные лесоводы	Юные лесоводы	Цырульников Виталий Николаевич									1/4					4	
22.	Юные орнитологи	Юные орнитологи								2/2								4
23.	Юный исследователь	Экология и Мы	Павлоцкая Наталья Николаевна									1/2					2	
24.		Познай свой край								1/2								2
25.		Юный исследователь									1/2							
26.	АгроСтарт	АгроСтарт	Кащенко Наталья Сергеевна									1/2					2	
27.	Юный лесовод	Основы лесного хозяйства								1/2								2
28.		Экология и человек									1/2							
29.	Окно в природу	Окно в природу									1/4							
Количество групп 34						7/4				2/6								
Количество часов 98						8/2				1/4			1/4					
						1/6				12/2			2/2					98

Приложение №1

**Программное
обеспечение образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название объединения	Название программы, год разработки	Срок реализации	Тип программы	Возраст обучающихся (лет)
1.	Шенцева Татьяна Николаевна	Природа - наш дом	«Природа - наш дом», 2022 г.	1	Модифицированная	8-10
2.			«Мир вокруг нас», 2023 г.	1	Авторская	7-10
3.			«Тропинка в природу», 2020г.	1	Модифицированная	7-9
4.			«Зеленая планета» (ИОМ), 2023г.	1	Модифицированная	8-10
5.			«Чудеса из мусорной корзинки» (ИОМ), 2024 г.	1	Модифицированная	10-11
6.			«Загадки природы», 2024г.	1	Модифицированная	10-11
7.	Щепкина Ирина Евгеньевна	Зеленое царство	«Зеленое царство», 2022г.	1	Модифицированная	6-8
8.			«В мире природы», 2022г.	1	Авторская	7-9
9.			«Радуга природы», 2022г.	1	Модифицированная	6-8
10.			«Природа и фантазия»	1	Модифицированная	10-11

			(ИОМ), 2024г.			
11.			«Природа и творчество» (ИОМ), 2024г.	1	Модифициро ванная	10-11
12.	Щепкина Ирина Евгеньевна Шенцева Татьяна Николаевна	Зеленое царство Природа - наш дом	«В согласии с природой», 2022г.	1	Модульная	6-9
13.	Смелянская Людмила Александровна	Природа и мы	«Природа и мы», 2024 г.	4	Модифициро ванная	10-12
14.			«Природа вокруг нас», 2024г.	1	Модифициро ванная	6-10
15.			«Наш дом – природа», 2024г.	1	Модифициро ванная	11-13
16.	Павлоцкая Наталья Николаевна	Юный исследовате ль	«Юный исследователь», 2024 г.	1	Модифициро ванная	12-15
17.			«Экология и Мы», 2024г.	1	Модифициро ванная	14-17
18.			«Познай свой край», 2023г.	1	Модифициро ванная	10-12
19.	Кравченко Екатерина Сергеевна	Юный лесовод	«Юный лесовод», 2024 г.	1	Модифициро ванная	12-14
20.			«Росток», 2024г.	1	Модифициро ванная	10-12
21.	Цырульников Виталий Николаевич	Юные лесоводы	«Юные лесоводы», 2023г.	1	Модифициро ванная	12-17
22.		Юные орнитологи	«Юные орнитологи» 2020г.	1	Модифициро ванная	11-14
23.	Кащенко Наталья Сергеевна	АгроСтарт	«АгроСтарт», 2020г.	1	Модифициро ванная	15-17
24.		Окно в природу	«Окно в природу», 2022г.	1	Модифициро ванная	10-11
25.		Юный лесовод	«Экология и человек»	1	Модифициро ванная	12-14

26.			«Основы лесного хозяйства», 2020г.	1	Модифициро ванная	12-14
27.	Карайман Наталья Александровна Козак Светлана Васильевна	Друзья природы	«ЭКОмир», 2024г.	1	Модифициро ванная	9-10
28.	Лавриненко Елена Николаевна Перемышленни кова Евгения Леонидовна		«Мир экологии», 2024г.	1	Модифициро ванная	9-10

Приложение №2
Карта №1

Диагностическая карта
уровня освоения обучающимися
дополнительной общеобразовательной программы
объединение _____
группа № _____ степень _____ год обучения _____
2024-2025 учебный год

№ п/ п	Ф.И. обучающего ся	Стартовый контроль						Уровень освоения программного материала												
								1-е полугодие						Конец года						
		Теория			Практика			Теория			Практика			Теория			Практика			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				
6.																				
7.																				
8.																				
9.																				
10.																				
11.																				
12.																				
13.																				
14.																				
15.																				
A=		Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	Н	С	В	
B=		%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	

- Ключ: 0- низкий уровень
1-средний уровень
2-высокий уровень
- Ключ: А низкий = Сумма всех «0» по каждому столбцу
А средний = Сумма всех «1» по каждому столбцу
А высокий = Сумма всех «2» по каждому столбцу
- Ключ: Б низкий = А низкий разделить на количество детей
Б средний = А средний разделить на количество детей
Б высокий = А высокий разделить на количество детей

Педагог дополнительного образования _____

Диагностическая карта
уровня освоения обучающимися
дополнительных общеобразовательных программ

объединения _____
2024-2025 учебный год

Группа №, ступень, год обучения	Кол-во детей			Высокий уровень						Средний уровень						Низкий уровень						
				Теория			Практика			Теория			Практика			Теория			Практика			
	Стартовый контроль	1-полугодие	Конец года	Стартовый контроль	1-полугодие	Конец года	Стартовый контроль	1-полугодие	Конец года	Стартовый контроль	1-полугодие	Конец года	Стартовый контроль	1-полугодие	Конец года	Стартовый контроль	1-полугодие	Конец года	Стартовый контроль	1-полугодие	Конец года	
Итого (кол-во):																						
Итого: (%)																						

Педагог дополнительного образования _____

