

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Волоконовского района
Белгородской области»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБУ ДО «Станция юных натуралистов»
Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБУ ДО
«Станция юных натуралистов»
№ 46 от «30» августа 2024 г.
Директор И.А. Н.А. Карайман



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Станция юных натуралистов Волоконовского района
Белгородской области»
на 2024 – 2025 учебный год

п. Волоконовка,
2024 г.

1. Основные цели и задачи:

- обновление содержания образования, повышение его качества, доступности и воспитывающего потенциала;
- совершенствование и обновление содержания, форм и методов педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству;
- увеличение охвата детей посредством внедрения новых образовательных программ, комплектования новых групп, использования различных видов, форм занятий и деятельности в сфере дополнительного образования детей при соблюдении принципов общедоступности и добровольности;
- создание условий для самоопределения ребенка в содержании деятельности учреждения, отвечающим его интересам и возможностям самореализации в детском коллективе для приобретения им гуманитарного опыта с опорой на всестороннюю педагогическую поддержку, обеспечивающую определение оптимальных путей реализации детских интересов и способов преодоления препятствий на пути достижения желаемых результатов;
- осуществление педагогического обеспечения процессов, направленных на раскрытие личностного потенциала всех участников образовательного процесса;
- совершенствование содержания дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;
- своевременное прохождение работниками процедуры аттестации и повышения квалификации педагогических кадров;
- обеспечение организационного, информационного и методического сопровождения педагогических работников и родителей.

1. Краткая характеристика проблемы (тактической задачи), решение которой будет обеспечено реализацией Программы

Станция юных натуралистов – учреждение, которое является составляющей частью образовательного пространства. Процесс обучения в учреждении носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, личностное влияние педагога на ребенка более сильное, чем в школе. Отсутствие обязательного образовательного стандарта дает возможность педагогу дифференцированно делать акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребенка.

2. Срок реализации Программы:

Период реализации Программы: 2024 – 2025 учебный год.

3. Исполнитель Программы:

МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

4. Результаты реализации

В результате реализации Программы ожидается, что:

- будет решена проблема занятости обучающихся в каникулярное время;
- совершенствуется и обновляется содержание, формы и методы педагогической работы с детьми по развитию их личности, способностей, одаренности, мотивации к познанию и творчеству;
- для обучающихся будут созданы условия для самореализации в детском коллективе, приобретения ими гуманитарного опыта, социальной адаптации, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития одаренности;
- педагогическими работниками своевременно будут пройдены процедура аттестации на квалификационные категории и курсы повышения квалификации.

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области.

Учредителем МБУ ДО «Станция юных натуралистов» и собственником его имущества является муниципальное образование район «Волоконовский район» Белгородской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального района «Волоконовский район» Белгородской области.

Тип учреждения – учреждение дополнительного образования.

Юридический адрес: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, посёлок Волоконовка, улица Пионерская, д. 20.

Место расположения: 309650, Белгородская область, Волоконовский район, посёлок Волоконовка, улица Пионерская, д. 20.

Директор МБУ ДО «Станция юных натуралистов» - Карайман Наталья Александровна.

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, органов местного самоуправления, решениями органа управления образования и Уставом.

1.1. Режим образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В период каникул объединения продолжают работу по реализации дополнительных общеобразовательных, планов мероприятий согласно расписанию, утверждаемого директором станции юных натуралистов, проводят массовые мероприятия, экскурсии.

Продолжительность учебного года – 36 учебных недель.

Начало занятий для первого года обучения не позднее 10 сентября, для второго и последующих годов обучения - 1 сентября. Учебный год заканчивается не позднее 30 мая. Занятия начинаются с 10-00 часов для дошкольных групп (по согласованию с дошкольными учреждениями), младшие, средние и старшие группы - по согласованию с общеобразовательными учреждениями, в выходные и каникулярные дни не ранее 09-00 часов. Продолжительность занятий: в учебные дни – 2 академических часа, в каникулярные дни – 1-2 академических часа. После 20-45 минут занятий делается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Продолжительность индивидуальных занятий с обучающимися – 2 академических часа по 40 минут, с перерывом 10 минут. Продолжительность занятий в дистанционном формате: для детей 6-10 лет – 15 мин., для детей 11-13 лет – 20 мин., для детей старше 13 лет – 20 мин.

Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не превышает 6 академических часов. Перерыв после одного занятия 10 минут.

Основной формой деятельности с обучающимися являются занятия, сочетающие в себе теоретическую и практическую части. Объединения обучающихся могут быть как одновозрастными, так и разновозрастными.

1.2. Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 4 лет.

1.3. Численный состав учебных групп.

Численный состав учебных групп определяется Положением об объединении обучающихся станции юннатов, утвержденное приказом директора № 51 от 31.08.2023 года. Численность объединения 1-го года обучения – не менее 12 человек, второго и последующих годов обучения – не менее 10 человек.

1.4. Основные формы образовательного процесса.

Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными образовательными программами.

Учебная нагрузка обучающихся составляет от 2 до 6 академических часов в неделю, 1-2 академических часа в день.

- в каникулярные дни – 1-2 академических часа в день

Учебные группы распределены по возрастным ступеням следующим образом:

- 1 ступень (дошкольный возраст) – 4-6 лет
- 2 ступень (младший школьный возраст) – 6-10 лет
- 3 ступень (средний школьный возраст) – 11-14 лет
- 4 ступень (старший школьный возраст) – 15-17 лет

1.5. Система оценок, аттестации обучающихся, формы и порядок ее проведения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение стартового, текущего, промежуточного и итогового контроля обучающихся.

- стартовый контроль – начальный уровень знаний, умений и навыков обучающихся по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;

- текущий контроль – содержание изученного текущего программного материала (раздела, темы программы и др.);

- промежуточный контроль – содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы определенного периода (за полугодие), за год, если срок реализации программы превышает 1 год;

- итоговый контроль – содержание дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы в целом.

Периодичность проведения контроля в учебном году: стартовый контроль – сентябрь-октябрь, текущий контроль – в течение всего учебного года, промежуточный контроль – декабрь-январь, итоговый контроль – апрель-май.

Содержание форм проведения аттестации педагог разрабатывает самостоятельно.

Основные принципы образовательной политики

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

- **принцип развития** (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);

- **принцип целостности образа мира** (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет);

- **принцип культуросообразности** (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов);

- **принцип вариативности** (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

1.6. Виды деятельности

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

- обучение подрастающего поколения по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности;

- организация отдыха детей в каникулярное время;

- организация и проведение массовых мероприятий, выставок для учащихся образовательных учреждений района, их родителей и педагогов;

- оказание консультативно-методической помощи через проведение тематических семинаров;

- организация и координация проектно-исследовательской и природоохранной деятельности в образовательных учреждениях района;

- работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам;

- оказание методической помощи образовательным организациям района по организации природоохранной деятельности;
- организация и проведение традиционных районных мероприятий по курируемому направлению деятельности.

1.7. Количественные показатели педагогического коллектива МБУ ДО «Станция юных натуралистов»:

Квалификационные категории педагогических работников

	2024-2025 уч.год	
	чел.	%
Число педагогических работников	10	100
имеют категорию, из них:	10	77
высшую	7	54
первую	3	23
без категории	3	23

Распределение педагогических работников по образованию

Учебный год	Кол-во педагогических работников	Образование	
		высшее	Среднее специальное
2023-2024	13	8	5

Распределение педагогических работников в зависимости от педагогического стажа

Учебный год	Количество педагогических работников	Педагогический стаж работы			
		До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
2023-2024	13	2	1	3	7

1.8. Взаимодействие Учреждения с другими структурами

Социальное партнерство Учреждения:

Формы взаимодействия с семьей и общественностью:

1. С семьей:

- участие родителей в праздничных мероприятиях станции юннатов;
- участие родителей в образовательном процессе;
- проведение консультаций.

2. С общеобразовательными учреждениями, другими организациями:
- проведение занятий на базе общеобразовательных организаций, организация совместных выставок, проведение экскурсий, различных мероприятий и др.
 - с МКУК «Центральная библиотека Волоконовского района»: организация экскурсий, акции, квест-игры, праздники;
 - с управлением культуры: организация и проведение совместных выставок, концертов, праздничных мероприятий;
 - с редакцией газеты «Красный Октябрь»: периодическое издание статей о деятельности станции юннатов, размещение объявлений о мероприятиях, проводимых станцией юннатов.

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Контингент обучающихся

Численность обучающихся и объединений с каждым годом меняется: растет или убывает.

Анализ статистических данных контингента обучающихся указывает на то, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество дошкольников на 19 человек, обучающихся 2 ступени на 120, 3 ступени - на 9, а обучающихся 4 ступени увеличилось на 11 человек. Из общего количества обучающихся (418 человек) значительную часть составляют обучающиеся младшего школьного возраста – 276 человек (66%). В то же время у детей среднего и старшего возраста, которые посещают занятия, наблюдается более осознанное отношение к избранному виду деятельности и стремление к результативности. Количество обучающихся среднего и старшего по сравнению с 2022-2023 учебным годом остается практически стабильным (увеличилось на 2 человека).

Для улучшения ситуации необходимо продумать программу работы с подростками с учетом их возрастных особенностей и занятости, интересов, чувствовать себя равными среди взрослых и сверстников, стремление к самостоятельности и т.д.

Одним из решений этой проблемы является проектная деятельность, которая дает возможность ребенку быть в роли генератора идеи, участником реализации и увидеть конечный продукт своей деятельности, кроме того, сам принцип командной работы предполагает субъектные отношения между взрослым и ребенком.

2.2. Образовательная деятельность

Естественнонаучное направление является ведущим направлением образовательного процесса МБУ ДО «Станция юных натуралистов». Оно ориентирует обучающихся на профессиональное самоопределение, создание условий для выявления способностей обучающихся и их реализации в процессе обучения.

Содержание деятельности направлено на:

- усвоение знаний о природе, формирование экологического понятия о целостности природных компонентов, экологической культуры;
- развитие навыков исследовательской и опытнической деятельности, способности аналитического мышления;
- овладение нормами правильного поведения в природной среде;
- воспитание патриотических и эстетических чувств;
- формирование у ребенка сознания, что человек часть природы, что истинным хозяином он становится тогда, когда познает законы природы и правильно ими пользуется.

Виды экологически ориентированной деятельности:

- познавательная: наблюдения в природе, изучение законов природы, работа над учебными проектами, исследовательскими работами;
- ценностно-ориентировочная: моделирование различных отношений к окружающей среде через игровые роли, формирование умения принимать решения в ситуациях выбора;
- эстетическая: развитие способности видеть прекрасное в природе, а также выражать свои эмоции, чувства, настроение художественными средствами (стихи, рисунки и др.);
- преобразовательная: реальная практическая деятельность по улучшению состояния своего природного окружения;
- коммуникативная: общение, являющееся условием познания, условием выработки человеком системы ценностей, условием труда.

Ожидаемый результат:

- знание экологических особенностей края;
- овладение навыками наблюдений, поисковой, исследовательской работы;
- умение устанавливать причинные связи в природе и в связи с деятельностью человека;
- участие в природоохранной деятельности;
- получение разнообразного социального опыта.

Результатом обучения в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей. Условием осуществления этой задачи должно явиться сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья детей.

Общеобразовательные (общеразвивающие) программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов);
- средствах обучения (обеспечение необходимыми инструментами, материалами);

- формах подведения итогов реализации общеобразовательной программы (выставки, конкурсы, проектная деятельность и др.).

Содержание дополнительных образовательных программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

В 2023 – 2024 учебном году количество реализуемых программ составило 27.

Из них:

По видам:

Виды программ	Количество программ
авторская	2
модифицированная	21
Индивидуальный образовательный маршрут	4
Всего	27

по срокам реализации:

Сроки реализации	Количество программ
1 год	24
2 года	0
3 года и более	3

Основными показателями результативности образовательного процесса МБУ ДО «Станция юных натуралистов» являются:

- достижения обучающихся – результаты участия в смотрах, выставках, конкурсах, акциях, операциях, фестивалях;
- освоение обучающимися образовательной программы по результатам итоговой аттестации;
- сохранность контингента обучающихся – анализ журналов учета работы объединений;
- поступление обучающихся в учебные заведения по профилю обучения;
- повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях.

2.3. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа ведется посредством использования воспитательного потенциала дополнительных образовательных программ и

включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрасту и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у детей:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды:

Станция юннатов гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, правилами этикета; формирование у детей знаний о своих правах и механизмах на реализацию в современном социуме атмосферу толерантности, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения;
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;
- осуществляется контакт с семьей, организуется участие родителей в процессе обучения, проведении массовых мероприятий, доступность для родителей информации о работе учреждения, что способствует повышению эффективности образовательно-воспитательного процесса.

2.4. Общие выводы по итогам анализа всех позиций:

- Основное количество педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, аттестованы на высшую и первую

квалификационные категории. Организована система повышения квалификации, через которую проходят все педагогические работники;

- стремление к развитию и инновационной деятельности;
- наличие команды единомышленников, разделяющих ценности и нормы учреждения, имеющие опыт преодоления кризисных ситуаций;

3. МИССИЯ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

МБУ ДО «Станция юных натуралистов»

Миссия: создание необходимых условий для развития творческого потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг профессиональной педагогической командой.

Основной целью реализации настоящей комплексной образовательной программы является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства.

Для достижения поставленной цели используется:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

В соответствии с целью основными задачами реализации комплексной образовательной программы являются:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы;
- развитие структурно-функциональной модели взаимодействия станции юннатов с родителями;
- активизация издательской деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;
- развитие и укрепление материально-технической базы ОУ за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- приобретение компьютерной оргтехники;
- обновление фонда учебной и методической литературы, программного обеспечения образовательного процесса.

Предназначение учреждения дополнительного образования детей

На основании договоров с образовательными учреждениями района предоставляются образовательные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ естественнонаучной направленности.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и организационно-техническим возможностям учреждения.

МБУ ДО «Станция юных натуралистов» предназначено для развития и социализации обучающихся на основе усвоения ими обязательного минимума содержания дополнительных образовательных программ через:

- обеспечение условий для обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами;

- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности через удовлетворение потребностей в получении дополнительного образования;

Планируется:

- продолжить работу педагогов по выявлению детей «группы риска» и профилактической работе с этой категорией семей;

- продолжить образовательную деятельность по индивидуальным маршрутам.

Описание «модели» выпускника.

Педагогическим коллективом были определены приоритетные направления образовательной политики Учреждения, а именно:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;

- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания и развития;

- обновление структуры и содержания образования.

Конечным результатом деятельности образовательного процесса является выпускник с прогнозируемыми (в процессе целеполагания) качествами.

Выпускник МБУ ДО «Станция юных натуралистов» должен иметь следующие характеристики:

«Модель выпускника Станции юных натуралистов»



4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Особенности организации учебно-воспитательного процесса:

- обучение организуется на добровольной основе;
- детям предоставляются возможности: сочетать различные виды и формы занятий, переходить из одной группы в другую;
- учебно-воспитательный процесс происходит в условиях неформального содружества детей и взрослых, объединенных общими интересами, добровольностью совместной деятельности;
- учебно-воспитательный процесс отличается демократичностью общения, что способствует более интенсивному процессу социализации личности, выработке норм социального общения, навыков коммуникации и ориентации в информационном пространстве, помогает формировать навыки принятия самостоятельных решений;
- научно-педагогической основой организации образовательного процесса являются личностно-ориентированные технологии обучения.

Направленность дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ – естественнонаучная.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО «СТАНЦИЯ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области» (далее станция юннатов) составлен на основе нормативно-правовых документов:

Федеральный уровень

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г.;
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022г. № 9;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022г. № 629.

Уровень образовательного учреждения

- Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных натуралистов Волоконовского района Белгородской области»;

- Образовательная программа.

Учебный план составлен в соответствии с образовательными целями и задачами учреждения, образовательной программой и на основании содержания дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательный процесс ведется по естественнонаучному направлению.

Естественнонаучное направление представлено дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, реализация которых, осуществляется на 4-х ступенях обучения: I ступень - дошкольники; II ступень - 1-4 классы; III ступень - 5-8 классы; IV ступень - 9-11 классы. Реализация образовательных программ по ступеням прослеживает преемственность, непрерывность экологического образования.

I ступень (дошкольники) - первое звено в создании непрерывной цепи экологического образования. На этой ступени идет формирование элементарных экологических понятий. Через красоту природы и познание у ребенка воспитывается потребность в её сохранении. На данной ступени реализуются образовательные программы развивающего характера.

На II и III ступенях (начальное и среднее звено) реализуется образовательно-развивающая деятельность с детьми, у которых уже сформировался интерес к определенному направлению и виду деятельности. На этих ступенях реализуются образовательные программы обще развивающего типа естественнонаучной направленности, которые ориентированы на духовно-нравственное воспитание.

IV ступень (старший школьный возраст) - это допрофессиональное и социальное самоопределение. Отличительной чертой содержания деятельности на этой ступени является организация самостоятельной исследовательской и практической природоохранной деятельности обучающихся. Большинство занятий носят практический, социально-значимый характер, ориентированный на достижение практических и научных результатов деятельности обучающихся.

Учебный план обеспечивается дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, сроком реализации от одного года до четырех лет (Приложение №1).

Выполнение учебного плана по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ рассчитано на работу с детскими объединениями по четырем возрастным ступеням.

Программное обеспечение представлено образовательными программами на трех ступенях обучения:

I ступень (дошкольный возраст) – 1 образовательная программа - «Юный эколог».

II ступень (младший школьный возраст) - 18 образовательных программ – «В согласии с природой», «Природа – наш дом», «Загадки природы», «Тропинка в природу», «Мир вокруг нас», «Природа – наш дом» (ИОМ), «Зеленая планета»

(ИОМ), «Зеленое царство», «Радуга природы», «В мире природы», «Природа и фантазия» (ИОМ), «Природа и творчество» (ИОМ), «Юный зоолог», «Друзья природы», «Занимательная экология», «Природная мозаика», «Природа и мы», «Мир природы».

III ступень (средний школьный возраст) - 5 образовательных программ - «Основы лесного хозяйства», «Окно в природу», «Познай свой край», «Юный лесовод», «Юные орнитологи».

IV ступень (старший школьный возраст) – 3 образовательные программы - «Юные лесоводы», «АгроСтарт», «Экология и Мы».

Образовательные программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены педагогическим советом МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- название объединения;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп.

Аттестация обучающихся

Результаты образовательной деятельности отслеживаются путем проведения стартового, текущего, промежуточного и итогового этапов контроля. Стартовый контроль позволяет отследить результаты на начальном этапе обучения, текущий контроль направлен на отслеживание содержания изученного текущего материала.

Промежуточный контроль (декабрь) позволяет осуществлять оценку успешности продвижения обучающихся, правильности выбора технологий и методик, корректирование учебного процесса.

На этапе итогового контроля (май) анализируются результаты освоения обучающимися образовательных программ в целом.

Для отслеживания результатов уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в диагностических картах выделены основные группы показателей уровня обученности: практическая и теоретическая подготовка обучающихся. Каждый из этих показателей оценивается по трем уровням: высокий, средний и низкий (Приложение №2). Сложившаяся система отслеживания уровня освоения программного материала позволяет определить рост познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям.

Сравнительный анализ результатов контроля позволяет отследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Формы проведения промежуточной аттестации регламентируются дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой в соответствии с ожидаемыми результатами и могут быть следующими: тестирование, собеседование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, интеллектуальные состязания, защита творческих

работ и проектов, викторины, конкурсы. Содержание форм проведения промежуточной аттестации педагог разрабатывает самостоятельно.

Методическое обеспечение

Объектом методического обеспечения является обновление содержания деятельности и совершенствование дополнительных образовательных программ для разных субъектов образовательного процесса (дошкольников, детей начального, среднего, старшего звеньев, одаренных детей, родителей), обеспечение личностно-ориентированного образования, социально-педагогической и воспитательной деятельности.

Методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ включает разработки игр, бесед, экскурсий, походов, конкурсов; наглядный дидактический материал; методики по исследовательской работе; тематику опытнической и исследовательской работы; рекомендации по проведению практических работ по постановке экспериментов, опытов и др.

Используемая при подготовке и проведении занятий педагогами и детьми литература, представлена в разделе образовательных программ «Список используемой литературы».

№	Название объединения	Название программы	Ф.И.О. педагога	I ступень дошкольницы		II ступень (1-4 классы)				III ступень (5-8 классы)			IV ступень (9-11 классы)			педагогическая нагрузка	
				год обучения (кол-во гр./ кол-во час)		год обучения (кол-во гр./ кол-во час.)				год обучения (кол-во час./ кол-во гр.)			год обучения (кол-во час./кол-во гр.)				
				1	2	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3		
1.	Природа и мы	Природа и мы	Смелянская Людмила Александровна			1/6		1/6	1/6							18	
2.	«Зеленое царство»	В мире природы	Щепкина Ирина Евгеньевна			1/2										2	
3.		Радуга природы				1/4											4
4.		Зеленое царство				2/4											8
5.		В согласии с природой				1/2											2
6.		Природа и фантазия (ИОМ)				1/2											2

18.		Природная мозаика				1/4									4
19.	Юный эколог	Юный эколог				1/4									4
20.	Юный лесовод	Юный лесовод	Савина Татьяна Владимировна						1/2						2
21.	Юные лесоводы	Юные лесоводы	Цырульников Виталий Николаевич									1/4			4
22.	Юные орнитологи	Юные орнитологи							1/2						
23.	Юный исследователь	Экология и Мы	Павлоцкая Наталья Николаевна											1/4	4
24.		Познай свой край							1/2						
25.	Мир природы	Мир природы	Седаченко Наталия Львовна						1/2						2
26.	АгроСтарт	АгроСтарт	Кащенко Наталья Сергеевна									1/2			2
27.	Юный лесовод	Основы лесного хозяйства							1/2						

28.	Окно в природу	Окно в природу								1/4					4
Количество групп 34					7/4		1/6	1/6	1/4			1/4			110
Количество часов 110					12/2		1/4		5/2			1/4		1/4	

Приложение №1

**Программное
обеспечение образовательного процесса
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Название объединения	Название программы, год разработки	Срок реализации	Тип программы	Возраст обучающихся (лет)
1.	Шенцева Татьяна Николаевна	Природа - наш дом	«Природа - наш дом», 2022 г.	1	Модифицированная	8-10
2.			«Мир вокруг нас», 2023 г.	1	Авторская	7-10
3.			«Тропинка в природу», 2020г.	1	Модифицированная	7-9
4.			«Зеленая планета» (ИОМ), 2023г.	1	Модифицированная	8-10
5.			«Природа - наш дом» (ИОМ), 2023 г.	1	Модифицированная	8-10
6.			«Загадки природы», 2023г.	1	Модифицированная	9-10
7.	Щепкина Ирина Евгеньевна	Зеленое царство	«Зеленое царство», 2022г.	1	Модифицированная	6-8
8.			«В мире природы», 2022г.	1	Авторская	7-9
9.			«Радуга природы», 2022г.	1	Модифицированная	6-8
10.			«Природа и фантазия», 2023г.	1	Модифицированная	9-10

11.			«Природа и творчество», 2023г.	1	Модифицированная	9-10
12.	Щепкина Ирина Евгеньевна Шенцева Татьяна Николаевна	Зеленое царство Природа - наш дом	«В согласии с природой», 2022г.	1	Модульная	6-9
13.	Смелянская Людмила Александровна	Природа и мы	«Природа и мы», 2019 г.	4	Модифицированная	6-10
14.	Седаченко Наталия Львовна	Мир природы	«Мир природы», 2023 г.	1	Модифицированная	6-7
15.	Павлоцкая Наталья	Юный исследователь	«Экология и Мы», 2023г.	3	Модифицированная	12-16
16.	Николаевна		«Познай свой край», 2023г.	1	Модифицированная	12-14
17.	Савина Татьяна Владимировна	Юный лесовод	«Юный лесовод», 2023 г.	2	Модифицированная	11-12
18.	Цырульников Виталий Николаевич	Юные лесоводы	«Юные лесоводы», 2023г.	1	Модифицированная	12-17
19.		Юные орнитологи	«Юные орнитологи» 2020г.	1	Модифицированная	11-14
20.	Кащенко Наталья Сергеевна	АгроСтарт	«АгроСтарт», 2020г.	1	Модифицированная	16-17
21.		Юный лесовод	«Основы лесного хозяйства», 2020г.	1	Модифицированная	11-14
22.		Окно в природу	«Окно в природу», 2022г.	1	Модифицированная	11-14
23.	Жихарева Виктория Евгеньевна	Друзья природы	«Друзья природы», 2022г.	3	Модифицированная	6-9
24.		Юный эколог	«Юный эколог» 2023г.	1	Модифицированная	4-5

25.		Друзья природы	«Природная мозаика» 2023г.	1	Модифицированная	7-8
26.		Друзья природы	«Занимательная экология», 2023г.	1	Модифицированная	7-8
27.		Друзья природы	«Юный зоолог», 2023г.	1	Модифицированная	7-8

Мониторинг качества образовательного процесса.

Современный уровень подхода к уровню образования предусматривает определение его эффективности. С этой целью в МБУ ДО «Станция юных натуралистов» разработано и утверждено на педагогическом совете Положение о промежуточной аттестации обучающихся, а также ежегодно в конце учебного года с целью определения результативности и качества педагогической деятельности проводится контроль участия педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях.

Положение о промежуточной аттестации обучающихся устанавливает систему оценок, формы, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации. Аттестация обучающихся объединений станции юннатов строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения, оценки результатов;
- необходимости, обязательности и открытости результатов проведения аттестации.

Промежуточная аттестация проводится с целью выявления исходного, текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

Система мониторинга качества образования МБУ ДО «Станция юных натуралистов» является составной частью системы оценки качества образования.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования учреждения и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Программа мониторинга:

1. Показатели результатов
 - 1.1 Уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.
 - 1.2 Результаты участия педагогов и обучающихся в мероприятиях разного уровня.
 - 1.3 Контингент обучающихся и его сохранность
 - 1.4 Степень удовлетворенности родителей работой объединения
2. Составляющие педагогического мониторинга

1. Состав педагогического коллектива, педагогический стаж, возрастные характеристики, образование.
2. Уровень квалификации педагогов по категориям.
3. Повышение квалификации педагогических кадров.
4. Мониторинг уровня организации занятий, использование педагогами нетрадиционных форм и методов.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ на 2023-2024 учебный год

Методическая деятельность рассматривается как совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний.

Методическая деятельность является одним из аспектов профессиональной деятельности педагога, которую он осуществляет наряду с педагогической, организационно-массовой и другими видами деятельности.

Она включает в себя, прежде всего изучение теории, методики и практики дополнительного образования детей и разработку методики осуществления и анализа образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей.

Основные виды методической деятельности:

- самообразование;
- методическое исследование;
- описание и обобщение передового опыта;
- создание методической продукции;
- обучение педагогических кадров, методическое руководство;
- методическая помощь;
- методическая коррекция.

Методический совет

АВГУСТ

1. Рассмотрение общеобразовательных программ педагогов.
2. Рассмотрение информации по итогам контроля соответствия образовательных и рабочих программ предъявляемым требованиям.

НОЯБРЬ

1. Рассмотрение информации по итогам проведения проверки расписания, комплектования учебных групп, сохранности контингента.
2. Рассмотрение информации по итогам проведения проверки сохранности контингента обучающихся в объединениях педагогов – совместителей.
3. Рассмотрение информации по итогам проверки праздников, досуговых форм в коллективах во время осенних каникул.

ЯНВАРЬ

1. Рассмотрение информации по итогам проверки журналов учета работы педагогов дополнительного образования, наполняемости детей в группах, санитарно-гигиенического режима и ТБ.
2. Рассмотрение информации по итогам проверки проведения промежуточной аттестации обучающихся объединений.
3. Рассмотрение информации по итогам проверки проведения праздников, досуговых форм в коллективах во время зимних каникул.

МАЙ

1. Рассмотрение информации по итогам контроля проведения праздников, досуговых форм в коллективах во время весенних каникул.
2. Рассмотрение информации по итогам проверки удовлетворенности родителей и обучающихся работой объединений.
3. Рассмотрение информации по итогам проведения проверки сохранности контингента обучающихся, журналов учета работы педагогов, наполняемости детей в группах.

Педагогические советы

АВГУСТ

1. Рассмотрение и принятие учебного плана, плана работы на 2023 - 2024 учебный год.
2. Рассмотрение плана работы методического совета на 2023-2024 учебный год.
3. Принятие дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, материалов к ним и рабочих программ педагогов.
4. Зачисление обучающихся в объединения.

ОКТАБРЬ

1. Конкурсная деятельность как одна из форм развития творческого потенциала обучающихся.
2. Реализация воспитательного компонента в дополнительном образовании.

ЯНВАРЬ

1. Дополнительное образование как фактор развития творческих обучающихся.
2. Модель работы с одаренными детьми в дополнительном образовании (из опыта работы).
3. Результаты анкетирования, проведенного с целью определения неблагополучных семей, методики работы с данной категорией.

МАРТ

1. Применение в практике педагогической деятельности информационных ресурсов как средство повышения профессиональной компетенции педагога дополнительного образования.

2. Развитие профессионального мастерства педагога дополнительного образования через реализацию индивидуального образовательного маршрута.

МАЙ

1. Подведение итогов работы учреждения за 2023-2024 учебный год.

2. Об итогах проведения мониторинга качества образовательно-воспитательного процесса и педагогической деятельности: уровень освоения образовательных программ обучающимися, результативность участия педагогов и обучающихся в массовых мероприятиях.

3. О выпуске и переводе на следующий год обучения обучающихся.

План работы методического объединения

Сентябрь

Тема: «Организация методической работы педагогов дополнительного образования на 2023 – 2024 учебный год».

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год

2. «Информационные ресурсы педагога дополнительного образования для успешной реализации образовательной программы». Требование к современному занятию и его анализ.

3. Работа в системе «Навигатор».

Декабрь

Тема: Доброжелательное учреждение дополнительного образования – учреждение будущего.

1. Создание положительного микроклимата на занятиях объединения.

2. Развитие, воспитание и формирование личности детей в доброжелательном учреждении дополнительного образования.

Март

Тема: «Инновационная деятельность в дополнительном образовании: проблемы, перспективы, находки»

1. Дистанционное образование, как инновационная форма дополнительного образования.

2. Практическое использование новых образовательных технологий на занятиях в объединении, как одно из важнейших условий повышения качества образования.

Май

Тема: Итоги методической работы педагогов дополнительного образования за 2023-2024 учебный год.

1. Подведение итогов работы МО за 2023-2024 учебный год.
2. Мониторинг достижений обучающимися.
3. Планирование работы МО на 2024 – 2025 учебный год.
4. Разное.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Особенности организации воспитательной работы Учреждения

Цель воспитательной работы:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно-творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. Развивать самоуправление обучающихся через участие в деятельности детских объединений;
2. Сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
3. Развивать социальную активность обучающихся через организацию социально значимых дел, социального проектирования;
4. Повышать значимость развития и реализации творческих способностей для обучающихся, их родителей и общественности;
5. Повышать роль участия родительской общественности в воспитательной работе учреждения.

Воспитательная работа направлена на развитие творческой активности детей, расширению кругозора, воспитание гражданственности и патриотизма, что способствует развитию коммуникативного потенциала, формирует эстетический вкус, чувство уважения друг к другу.

Систематически в учреждении проводятся различные по тематике праздники. Каждый из них обладает свойствами: одни раскрывают ребятам красоту окружающего их мира, красоту взаимоотношений людей и природы, другие – развивают чувство товарищества, взаимовыручки, смекалку, эрудицию, внимательность и т.д.

Содержание и многообразие форм учебно-воспитательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования. Разнообразие форм дает возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и желание реализовать свои творческие способности.

Мероприятия, проводимые с обучающимися

Название мероприятия	Ответственный педагог
В течение года	
«Инструктажи безопасности» с детьми и подростками по ТБ, вопросам безопасного поведения вблизи водоемов, объектов ж/д транспорта, на улицах и дорогах, пожарной безопасности и т.д.	Педагоги дополнительного образования
сентябрь	
Викторина «Осенний калейдоскоп»	Шенцева Т.Н.
Викторина «Эти забавные животные»	Щепкина И.Е.
Викторина «Деревья и кустарники»	Жихарева В.Е.
октябрь	
Экскурсия в природу с целью наблюдения за жизнью насекомых и птиц в осеннее время года	Щепкина И.Е.
Квест-игра «Волшебница – осень»	Шенцева Т.Н.
Викторина «Что нам осень принесла»	Смелянская Л.А.
Развлекательное занятие «Осенний воображариум»	Смелянская Л.А.
ноябрь	
Поле чудес «Осень»	Шенцева Т.Н.
Праздник осени «Загадки осени»	Щепкина И.Е.
Познавательная игра «Времена года на Земле»	Жихарева В.Е.
декабрь	
Интеллектуальная игра «Счастливый случай»	Смелянская Л.А.
Викторина: «Эти удивительные животные»	Шенцева Т.Н.
январь	
Новогодний утренник	Педагоги дополнительного образования
Игровая программа «Путешествие по зимним сказкам»	Щепкина И.Е.
Праздник «Рождества волшебные мгновенья»	Шенцева Т.Н.
Викторина «Зима полна чудес»	Жихарева В.Е.
февраль	
Мероприятия ко Дню защитника Отечества	Педагоги дополнительного образования
март	
Праздник «Птицы наши друзья»	Шенцева Т.Н.
Викторина «Пернатые друзья»	Жихарева В.Е.
апрель	
Викторина «Цветочный калейдоскоп»	Смелянская Л.А.
Экскурсия в природу с целью наблюдения за весенними	Щепкина И.Е.

явлениями в живой и неживой природе	
Конкурс листовок «Осторожно, первоцвет!»	Щепкина И.Е.
май	
Мероприятия, посвященные 9 мая	Педагоги дополнительного образования

**Организация и проведение массовых мероприятий
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Вид деятельности	Сроки		Ответственный
		Районные	Областные	
1.	Природоохранная акция «Сохраним леса от пожаров»	Май-август	Сентябрь 2023г.	Лавриненко Е.Н.
2.	Областной конкурс фоторабот «Наука в кадре»	Сентябрь	Сентябрь 2023г.	Козак С.В.
3.	Выставка – конкурс «Цветы, как признание...», посвященная Году педагога и наставника	Октябрь	Октябрь 2023г.	Лавриненко Е.Н.
4.	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Сентябрь	Октябрь 2023г.	Козак С.В.
5.	Областной смотр-конкурс учебно-опытных участков	Октябрь	Ноябрь 2023г.	Козак С.В.
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского	Октябрь	Ноябрь 2023г.	Козак С.В.
7.	Областная акция "Сдай макулатуру - спаси дерево!"	Ноябрь	Ноябрь 2023г.	Козак С.В.
8.	Всероссийский экологический диктант	Ноябрь	Ноябрь 2023г.	Козак С.В.
9.	Всероссийский	Октябрь	Ноябрь 2023г.	Лавриненко

	конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»			Е.Н.
10.	Всероссийская Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	-	Ноябрь 2023г.	Козак С.В.
11.	Региональный этап Российского национального юниорского конкурса водных проектов	Ноябрь	Декабрь 2023г.	Лавриненко Е.Н.
12.	Выставка – конкурс новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Декабрь	Декабрь 2023 г.	Лавриненко Е.Н.
13.	Всероссийский конкурс экологических рисунков	Декабрь	Январь 2024	Козак С.В.
14.	Всероссийский конкурс экологических проектов «Волонтеры могут все»	Январь	Февраль 2024 г.	Козак С.В.
15.	Выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны»	Февраль	Февраль 2024г.	Козак С.В.
16.	Смотр-конкурс школьных лесничеств	Февраль	Февраль 2024г.	Лавриненко Е.Н.
17.	Всероссийский конкурс «Юннат»	Февраль	Март 2024г.	Козак С.В.
18.	Всероссийский конкурс семейной фотографии «Питомцы в моем городе»	Март	Март 2024г.	Лавриненко Е.Н.
19.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	Март	Апрель 2024 г.	Козак С.В.
20.	Международная акция	Апрель	Май 2024г.	Козак С.В.

	«Сад памяти»			
21.	Акция «Алая гвоздика»	Март-май	Май 2024 г.	Лавриненко Е.Н.
22.	Смотр-конкурс на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений	Июль	Август 2024г.	Карайман Н.А. Лавриненко Е.Н.

7. Дополнительные платные образовательные услуги

В 2023 – 2024 учебном году МБУ ДО «Станция юных натуралистов» не оказывает платные услуги.

8. Заключение

Определив цели и задачи на 2023-2024 учебный год, проведем краткий анализ перспектив реализации данной образовательной программы:

- повысить результативность участия педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня;

- продолжить работу по привлечению большего количества обучающихся в исследовательскую и опытническую деятельность;

- продолжать работу по оказанию методической помощи образовательным учреждениям района по организации опытнической и исследовательской работы, по благоустройству прилегающих территорий;

- активизировать работу педагогов дополнительного образования увеличению количества объединений и групп обучающихся;

- продолжить работу по издательской деятельности педагогических работников;

- внедрить в дополнительные общеобразовательные программы занятия по организации экспедиционной и проектно-исследовательской деятельности;

- продолжить обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

Риск ограниченности ресурсов: кадровых, материальных, финансовых, временных.